

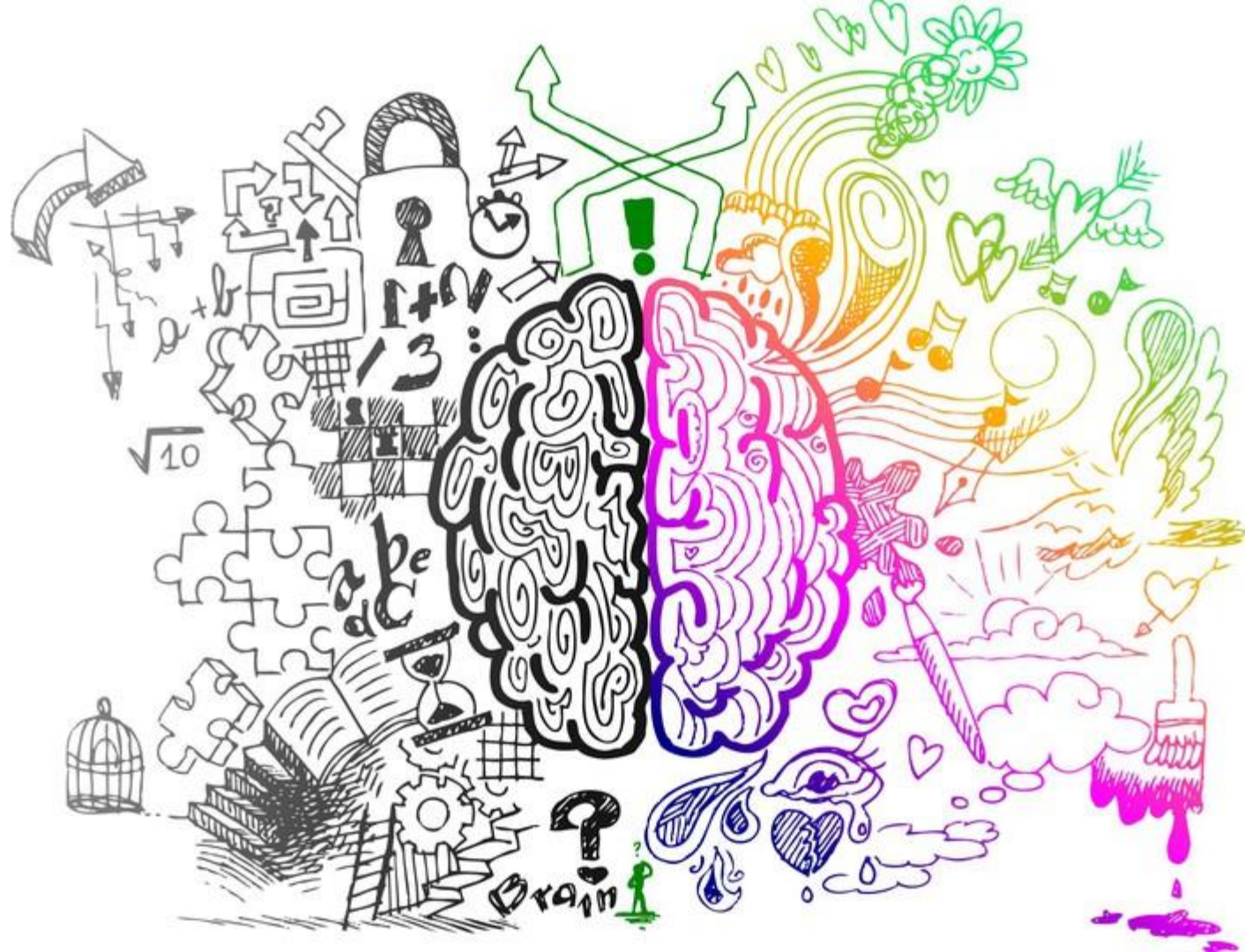


UCZENIA TRZEBA SIĘ NAUCZYĆ?



**Kluczem do powodzenia w nauce
i karierze zawodowej jest poznanie
własnego stylu nauki i pracy.**

Barbara Prashing
The Power of Diversity



LEWA PÓŁKULA

MYŚLENIE LOGICZNE

MYŚLENIE ANALITYCZNE

MOWA I FUNKCJE JĘZYKOWE (WRAZ Z CZYTANIEM I PISANIEM)

STEREOGNOZJA (ZDOLNOŚĆ ROZPOZNANIA PRZEDMIOTÓW ZA POMOCĄ DOTYKU)

ROZUMIENIE

PROGRAMOWANIE MOTORYCZNE

ZACHODNI RACJONALIZM

NAUKOWCY, UMYŚŁY ŚCISŁE

PRAWA PÓŁKULA

MYŚLENIE INTUICYJNE

MYŚLENIE SYNTETYCZNE, ABSTRAKCYJNE

PERCEPCJA PRZESTRZENNA

KREATYWNOŚĆ, WYOBRAŹNIA

UMIEJĘTNOŚCI MUZYCZNE I PLASTYCZNE

MIMIKA I EMOCJE


WSCHODNI MISTYCYZM

ARTYŚCI, HUMANIŚCI

The top of the page features a dark grey background with several hand-drawn lightbulbs in white and yellow. One lightbulb is illuminated with yellow rays. A thick yellow curved line arches over the text.

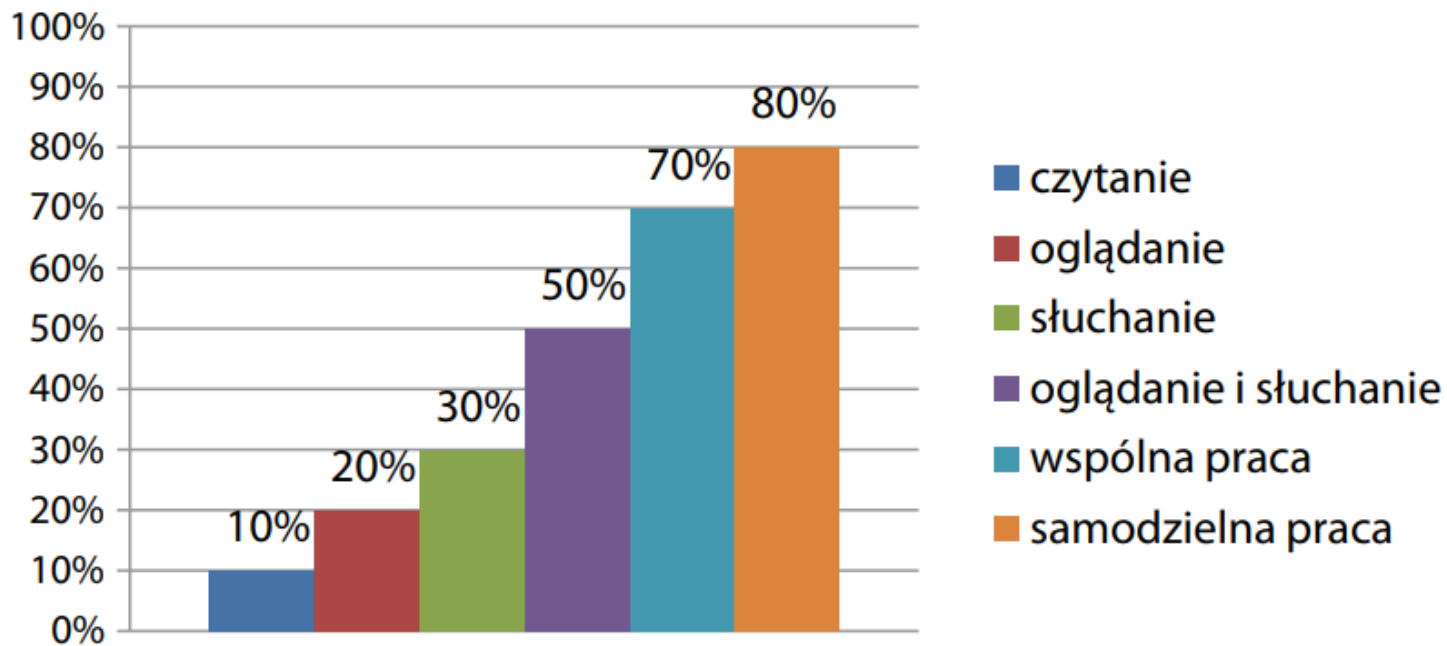
Odczytaj nazwy kolorów

NIEBIESKI ZIELONY CZERWONY BIAŁY
SZARY RÓŻOWY BRAZOWY FIOLETOWY
ŻÓŁTY CZARNY CZERWONY ZIELONY
NIEBIESKI BIAŁY RÓŻOWY CZERWONY



Odczytaj kolejno jakim kolorem
napisane są wyrazy?

NIEBIESKI ZIELONY CZERWONY BIAŁY
SZARY RÓŻOWY BRĄZOWY FIOLETOWY
ŻÓŁTY CZARNY CZERWONY ZIELONY
NIEBIESKI BIAŁY RÓŻOWY CZERWONY



RYC.1 STOPIEŃ PRYZYWAJANIA ZDOBYTEJ WIEDZY PRZEZ NASZ UMYSŁ

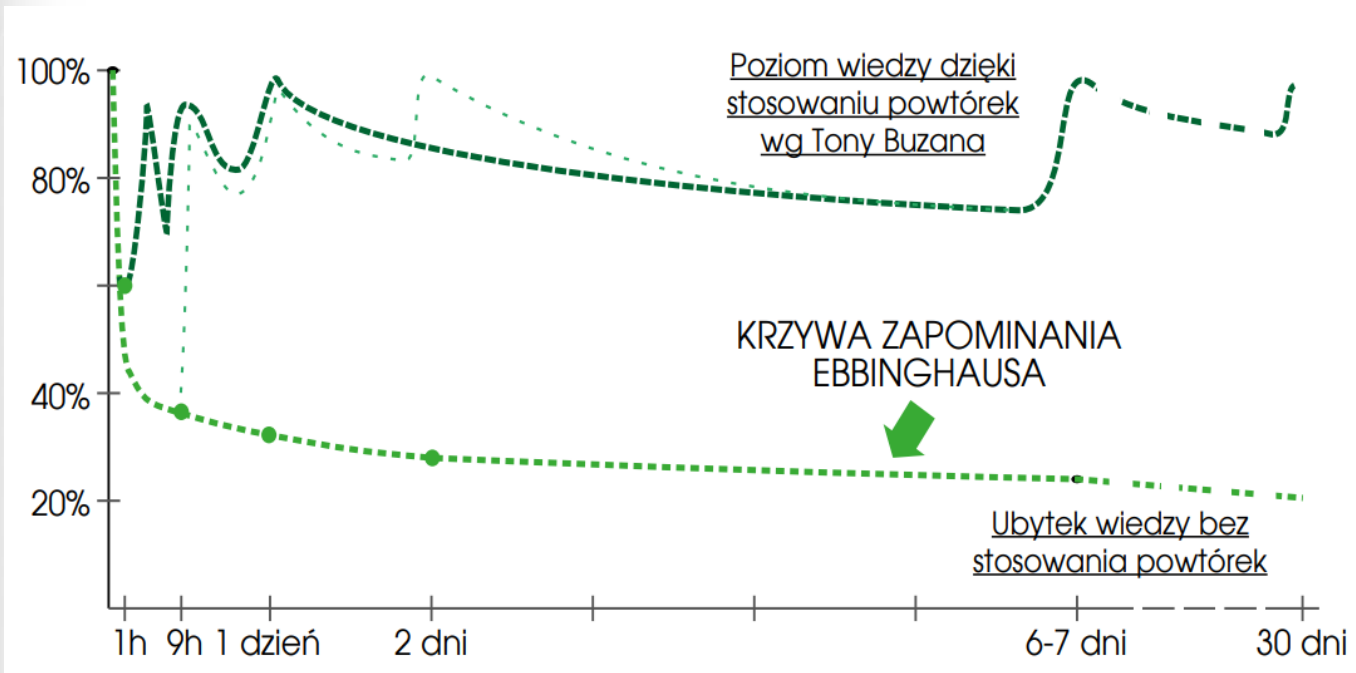
Badania wykazują, że **powtórne czytania** zwiększają stopień zrozumienia **jedynie o 7 %**, a już przy trzecim czytaniu – **zaledwie o 1 %**.



Jak powtarzać wg T. Buzana

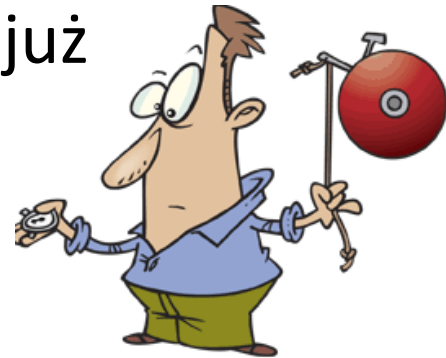
1. po **5-15 minut** po zapamiętaniu,
2. po upływie **24 h**,
3. 2-3 minuty **po 3-4 dniach**
4. po **tygodniu**,
5. po **miesiącu**.





Byle do przerwy...

- ✓ po 30 minutach nauki wystarczy 5-minutowa przerwa,
- ✓ po 2 godzinach nauki wskazana jest przerwa 15-20 minutowa
- ✓ po 3 godzinach wskazany jest już 60-90 minutowy wypoczynek.





KILKA ZASAD DOBREGO UCZENIA SIĘ



TWÓRZ POŁĄCZENIA
nawiązuj do tego co już znasz





https://www.youtube.com/watch?v=C4N_vG_wo7c

Jak zapamiętać tysiąc słów w jeden dzień.....

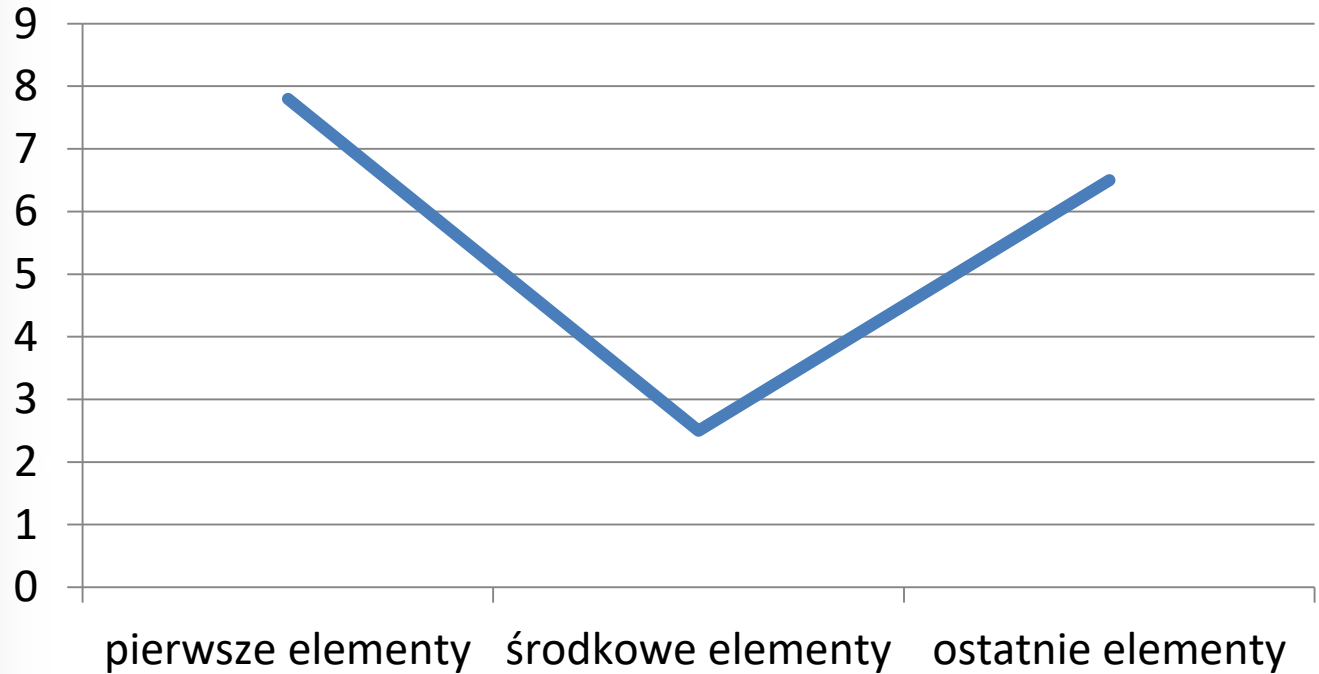


DZIEL I ORGANIZUJ

łącz elementy w sensowne jednostki

- porządkuj,
- grupuj,
- analizuj,
- krytykuj.

UWZGLĘDNIJ KOLEJNOŚĆ





NADAJ OSOBISTE ZNACZENIE

- efekt **odniesienia do Ja**

Badania (Rogers, Kuiper, Kirker, 1977) pokazały, że ludzie, którzy otrzymali listę cech, które mieli przypisać sobie łatwiej ją zapamiętywali, niż ci, którym dano listę cech odnoszących się do innych osób.

POBUDŹ EMOCJE

