

**Raport z ewaluacji wewnętrznej
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
w Starogardzie Gdańskim**

**Wymaganie 2 - Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji
i organizacji korzystających z oferty placówki¹**

Starogard Gdański – 22 czerwca 2018 roku

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek, Dziennik Ustaw z dnia 29 sierpnia 2017 r. poz. 1611, załącznik do rozporządzenia - IV. Wymagania Wobec Placówek Doskonalenia Nauczycieli, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i Bibliotek Pedagogicznych.

1. Przedmiot i zakres ewaluacji wewnętrznej.

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej są zadania Poradni w zakresie wspomagania szkół i placówek w obszarze realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych; organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i praca zespołów/ grup wsparcia dla specjalistów szkolnych. Raport obejmuje samoocenę w realizacji części wymagań określonych w kryterium ewaluacyjnym określonym w wymaganiach MEN „Placówka zaspakaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”.²

W toku badań ewaluacyjnych analizowane dostępną dokumentację w Poradni dotyczącą wniosków szkół i placówek korzystania z oferty szkoleń i warsztatów; wyjazdów nauczycieli poradni do szkół oraz samooceny i autoewaluacji prowadzących zajęcia w szkole. W przygotowaniu raportu wykorzystano informację liderów i opiekunów zespołów wsparcia specjalistów szkolnych. Analizowano także pracę zespołów wsparcia dyrektorów szkół i przedszkoli. W ewaluacji korzystano z danych statystycznych Systemu Informacji Oświatowej i GUS. Przeprowadzono anonimowe badania ankietowe wśród psychologów i pedagogów szkolnych w zakresie spełnienia potrzeb i korzystania z oferty Poradni reprezentujących 26 placówek oświatowych - tj. 56% szkół powiatu starogardzkiego³. W raporcie wykorzystano także informacje z protokołu kontroli zewnętrznej przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Gdańsku – Delegatury w Tczewie w zakresie „Oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.”⁴

Ewaluacja wewnętrzna działań Poradni obejmowała okres roku szkolnego 2016/2017 i pierwsze półrocze roku szkolnego 2017/2018. Ewaluację przeprowadził zespół w składzie: Krystyna Budzanowska, Marzena Figura i Stanisław Sumowski z udziałem członków Rady Pedagogicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Starogardzie Gdańskim.

² tamże – s.8

³ - także szkół podstawowych z klasami gimnazjalnymi. Badania przeprowadzono na szkoleniu nt. mutyzmu wybiórczego w dniu 11 stycznia 2018 roku, które odbyło się na terenie Zespołu Szkół Rolniczych i Centrum Kształcenia Praktycznego w Bolesławowie.

⁴ kontrolę przeprowadzono w dniu 30.01.2018 roku.

Terenem działania Poradni jest Powiat Starogardzki, który obejmuje 13 gmin. Łącznie pod opieką placówki jest ponad 29 tys. dzieci i młodzieży szkolnej – w tym wychowaniem przedszkolnym objętych jest ponad 4000 wychowanków przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego.⁵

Tabela nr 1.

Dane statystyczne – edukacja w gminach powiatu starogardzkiego – w 2016 roku i w roku szkolnym 2016/2017 (GUS)

Gmina/Grupa wiekowa	0-2 lata	3-6 lat	7-12 lat	13-15 lat	razem
Bobowo	110	161	278	130	679
Czarna Woda – miasto i gmina	97	125	189	79	490
Kaliska	156	265	375	175	971
Lubichowo	218	335	489	227	1269
Osieczna	93	102	230	123	548
Osiek	56	91	152	76	375
Skarszewy – miasto i gmina	557	759	1178	493	2987
Skórcz miasto	123	162	262	109	656
Skórcz wieś	131	238	365	167	901
Starogard Gdański - miasto	1501	2171	3324	1376	8372
Starogard Gdański - wieś	472	732	1326	531	3061
Smętowo Graniczne	141	249	388	184	962
Zblewo	400	583	900	396	2279
R a z e m gminy powiatu starogardzkiego	4055	5973	9456	4066	23550
Liczba uczniów w wieku 16-19 lat / szkoły ponadgimnazjalne	6011	Razem pod opieką Poradni 29561			

⁵ Wg danych GUS dla gmin powiatu starogardzkiego za rok 2016 i rok szkolny 2016/2017 – załącznik nr 1 do niniejszego raportu. Jak wynika z informacji od dyrektorów szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018 są niewielkie zmiany.

Tabela nr 2.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez gminy powiatu starogardzkiego w roku szkolnym 2016/2017



	Rok szkolny 2016/2017						
	Placówki wychowania Przedszkolnego/ przedszkola		Dzieci Wychowanie przedszkolne	szkoły podstawowe/ gimnazja		Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół gimnazjalnych
Bobowo	2	1	107	1	1	237	107
Czarna Woda	1	1	107	1	1	199	84
Kaliska	3	2	191	2	1	349	179
Lubichowo	3	1	209	2	1	462	225
Osieczna	2	2	58	2	2	205	106
Osiek	1		56	1	1	138	70
Skarszewy	10	3	592	7	3	1097	491
Skórcz - miasto	3	2	127	1	1	264	125
Skórcz - wieś	3		106	4	1	319	142
Starogard Gdański M	20	16	1701	8	8	3415	1575
Starogard Gdański W	9	2	431	8	4	852	444
Smętowo Graniczne	4	1	158	3	1	333	166
Zblewo	7	2	356	5	5	885	401
	68	33	4199	45	30	8755	4115

W roku szkolnym 2017/2018 po zmianie ustroju szkolnego większość gimnazjów z zespołów szkół włączono do szkoły podstawowej z klasami gimnazjalnymi. Samodzielne gimnazjum utrzymało się do chwili wygaszenia w roku szkolnym 2018/2019 w Lubichowie. Gimnazjum Nr 1 w Starogardzie Gdańskim przekształcono w Publiczną Szkołę Podstawową nr 8. Uczniowie Gimnazjum nr 2 i 3 zostali włączeni odpowiedni do PSP Nr 3 i PSP Nr 1 w Starogardzie Gdańskim.

W Poradni przeprowadzono w roku szkolnym 2016/2017 1118 diagnoz psychologicznych, pedagogicznych 914 i logopedycznych 528. W poradni przyjęto 2003 dzieci.⁶ Jak wynika z bieżących informacji - w toku realizacji zadań statutowych Poradni w roku szkolnym 2017/2018, przewiduje się podobną liczbę klientów naszej placówki.

Ważną grupą wsparcia są dzieci w grupie wiekowej 0-2 lata, których na terenie powiatu w minionym roku szkolnym było ponad 4000 (4055 wg danych GUS). W ramach realizacji rządowego programu „Za życiem” – w lutym 2018 roku, w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Starogardzie Gdańskim działa Wiodący Ośrodek Koordynacyjno – Rehabilitacyjno – Opiekuńczy. Celem działalności Ośrodka jest kompleksowe wsparcie dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do trzeciego roku życia. W zakresie zadań statutowych Poradni i Ośrodka jest współpraca w tym zakresie.

⁶ Dane statystyczne Systemu Informacji Oświatowej prowadzonej przez Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną w Starogardzie Gdańskim – załącznik nr 2 do niniejszego raportu.

2. Podejmowane działania przez nauczycieli Poradni w zakresie wspomagania szkół i placówek

Zadania wspomagania zostały opisane w statucie Poradni i w „Strategii wspierania szkół i placówek powiatu starogardzkiego”, która została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Starogardzie Gdańskim w dniu 31 sierpnia 2017 roku na rok szkolny 2017/2018. Wcześniej realizowano zadania, o których mowa w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych w § 9. 1. Zostały one uzupełnione w strategii wspierania o zadania wynikające z noweli rozporządzenia z dnia z dnia 27 sierpnia 2017 r. (Dz.U. 2017, poz.1647).

Określono kierunki pracy Poradni, które mają na celu między innymi :

- a) Współpracę ze specjalistami przedszkoli, szkół i placówek w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w zespołach wsparcia – bieżąca analiza potrzeb; cykliczne badania ankietowe w odniesieniu do zadań określonych w polityce oświatowej państwa dotyczących działań statutowych poradni;
- b) Dostosowanie propozycji dla szkół w zakresie doradztwa zawodowego w odniesieniu do potrzeb – kontynuowanie funkcjonowania zespołu wsparcia doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach - (w porozumieniu z Powiatowym Doradcą Zawodowym i dyrektorami szkół, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb klasy VII szkoły podstawowej);
- c) Diagnozę uczniów projektu „Zdolni z Pomorza” – wspieranie uczniów szczególnie zdolnych;
- d) Wspieranie przedszkoli, szkół i placówek przez opiekunów pracowników pedagogicznych i specjalistów poradni; dyżury na terenie placówki w zależności od potrzeb – konsultacje dla nauczycieli, rodziców i opiekunów prawnych; udział w pracach zespołów wychowawczych – z głosem doradczym, w opracowaniu IPET lub programu wsparcia dla konkretnego ucznia (na wniosek szkoły w szczególnych przypadkach);
- e) Kontynuowanie i doskonalenie pracy aktualnie funkcjonujących zespołów wsparcia zgodnie z planem pracy Poradni przez wyznaczonych koordynatorów – pedagogów, psychologów, terapeutów, logopedów i doradców zawodowych;
- f) Poszerzenie oferty dla nauczycieli klas I-III o cykliczne spotkania – tworzenie systemowych grup wsparcia, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu oraz wspomagania nauczycieli rozpoczynających pracę w edukacji wczesnoszkolnej.

2.1. Warsztaty i lekcje ze specjalistami Poradni organizowane w szkole – bezpośrednia praca z uczniami.

W roku szkolnym 2016/2017 osiem szkół ponadgimnazjalnych – w tym jedna niepubliczna, złożyło 52 wnioski o przeprowadzenie warsztatów, zrealizowano 27. Odbłyły się zaplanowane warsztaty przede wszystkim dotyczące uzależnień (I i II LO, TEB Edukacja). Dwadzieścia jeden gimnazjów złożyło 113 wniosków – większość na zajęcia „Ku własnym wyborom” i „Wkraczamy w świat zawodów”, które zrealizowano we wszystkich szkołach. 32 szkoły podstawowe z rejonu działania Poradni złożyło 234 wnioski w minionym roku szkolnym – zrealizowano 107. Przeprowadzono w większości warsztaty w zakresie komunikacji interpersonalnej i „WWW.com”.

*W ramach pomocy bezpośredniej – w minionym roku szkolnym, udzielonej dzieciom i młodzieży najpopularniejsze były zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – 911 uczniów i zajęcia grupowe prowadzone w szkołach w cyklu 3 – godzinnych zajęć wg. oferty i zapotrzebowania wskazanego przez szkołę – 2589 uczniów.*⁷

W pierwszym półroczu br. szkolnego 2017/18 cztery szkoły ponadgimnazjalne i SOSW złożyło 27 zapotrzebowań na warsztaty grupowe, szczególnie na projekt „Každy inny – wszyscy równi” oraz Uczeń Płomieniem – Dorośli Pochodnią. Propozycje zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2017/2018 przedstawia Tabela nr 3 – większość wniosków była realizowana później – w okresie od lutego do końca kwietnia br.

Tabela nr 3

Aktualne propozycje warsztatów adresowanych do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych:

<i>rodzaj zajęć / nazwa warsztatów dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych -ponadpodstawowych</i>	<i>realizator / realizatorzy</i>
Autoprezentacja, czyli jak zdobyć wysokie noty (ostatnie klasy)	<i>Marzena Figura, Kamila Żabińska</i>
Być odpowiedzialnym	<i>Marzena Figura</i>
Jak się uczyć i nauczyć?	<i>Kamila Żabińska</i>
Každy inny – wszyscy równi	<i>Kamila Specht-Iwańska, Kamila Żabińska</i>
Komunikacja interpersonalna	<i>Sara Ciemińska Monika Domert</i>
Moja kariera zawodowa	<i>Monika Domert</i>
Nie przegraj!	<i>Marzena Figura, Joanna Makła-Mazurowska,</i>
Stres pod kontrolą	<i>Michalina Kajdzik Monika Domert</i>
Uczeń Płomieniem - Dorośli Pochodnią (kl. I)	<i>Kamila Żabińska</i>
Uzależnieniom mówimy „Nie”	<i>Kamila Specht-Iwańska</i>
dopalaczeinfo.pl	<i>Kamila Żabińska , Kamila Specht-Iwańska</i>

⁷ Wg danych SIO PPP – załącznik nr 2

W badanym półroczu 21 szkół podstawowych z klasami gimnazjalnymi złożyło 111 wniosków na realizację zajęć dla gimnazjalistów klasy II i III – zrealizowano 25. Na warsztaty i spotkania z uczniami szkół podstawowych w tym okresie złożono 259 wniosków – podobnie jak w roku ubiegłym.

W planie pracy Poradni na rok szkolny 2017/18 zaproponowano nowe projekty adresowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Opublikowano je w ofercie dla dzieci i młodzieży na stronie www.pppstarogard.pl :

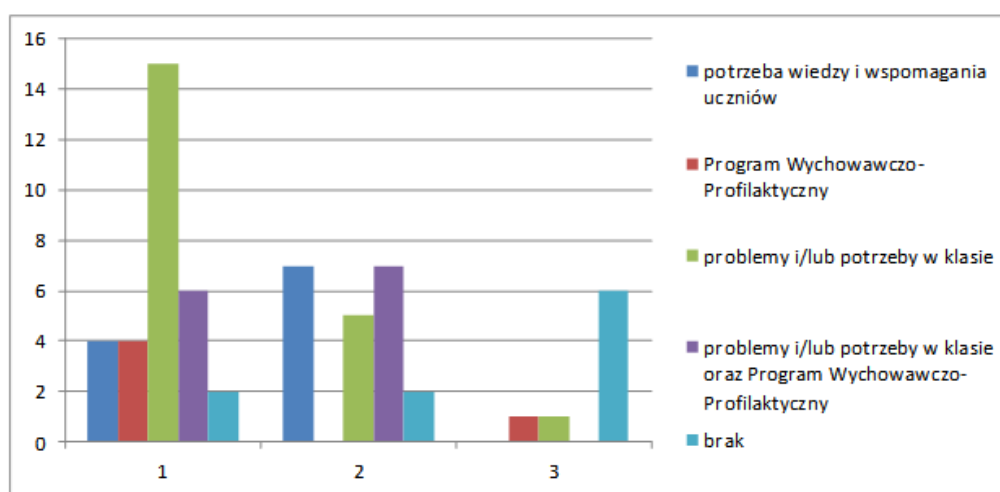
- „Uważam, więc jestem” – program zajęć usprawniających koncentrację uwagi oraz pamięć u dzieci – prowadzący J. Makiła – Mazurowska; adresaci Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej - Od X 2017 roku do III 2018 roku;
- „Ku dorosłości czyli świadomym podejmowaniu wyborów” – program edukacyjno - profilaktyczny w zakresie problematyki seksualności oraz dokonywania świadomych wyborów, prowadzący M. Figura, J. Makiła – Mazurowska; adresaci Uczniowie szkoły podstawowej klasy VII oraz klasy II i III gimnazjalnej i szkół ponadpodstawowych; IX 2017- IV 2018;
- Trening umiejętności społecznych –Zajęcia warsztatowe – prowadzący: M. Kajdzik i K. Puszczewicz – adresaci - Uczniowie szkoły podstawowej klas I – VI z całościowymi zaburzeniami rozwoju i z trudnościami w relacjach społecznych; IX-IV roku szkolnego 2017/2018;
- Spotkania rodziców dzieci niepełnosprawnych i chorych przewlekle klas III gimnazjalnych (informacyjne o szkołach w kontekście wyboru zawodu) - prowadząca M. Domert - adresaci: rodzice; III-IV 2018 roku – na terenie Poradni;
- „Poznaję siebie” – warsztaty psychoedukacyjne; prowadzący - M. Kajdzik K. Puszczewicz - Uczniowie klasy V-VI szkoły podstawowej - IX-IV roku szkolnego 2017/2018;
- „Przychodzi uczeń do doradcy” – warsztaty, pierwsze spotkanie z doradcą zawodowym M. Domert; M. Figura, adresaci - Uczniowie klasy VII szkoły podstawowej; Warsztaty 5 – godzinne;
- „Nowe trendy na rynku pracy - czyli zawody deficytowe i nadwyżkowe oraz nowopowstałe sposoby zarabiania na życie”. Przy współpracy z Moniką Spych Powiatowym Doradcą Zawodowy i M. Domert, adresaci - Uczniowie klasy III gimnazjalnej; Od X 2017 r. do III 2018 r.;
- „Otwarty umysł” – zajęcia warsztatowe w cyklu dziesięciu spotkań – prowadzący K. Puszczewicz M. Kajdzik; adresaci - Uczniowie klas IV i VII szkoły podstawowej, Cykliczne spotkania – raz w tygodniu od X do XII 2017 r. III 2018 r.;

Analizując wnioski szkół i stan realizacji przez specjalistów Poradni warsztatów i zajęć w szkole - należy stwierdzić, że zapotrzebowanie szkół zostało zrealizowane w różnym stopniu w minionym roku szkolnym. Zrealizowano ponad 60% spotkań w szkołach ponadgimnazjalnych. W klasach gimnazjalnych w szkołach podstawowych zrealizowano 71% wniosków, a w szkołach podstawowych 51 %. Szczegółowe dane dotyczące realizacji wniosków na poszczególne propozycje zajęć w danej szkole są w załączniku nr 3 do raportu.

Jak wynika z informacji prowadzących zajęcia warsztatowe i spotkania - w roku szkolnym 2017/2018 stan realizacji zapotrzebowania wynosi blisko 80 %. W okresie badawczym poziom wykonania wniosków przedstawia załącznik nr 3. Większość zaplanowanych warsztatów i spotkań została zrealizowana na przełomie marca i maja br. czego nie ujęto w zestawieniu.

Szkoły składając wnioski uzasadniały potrzebę pomocy Poradni w zakresie wspomagania uczniów bądź wynikającą z realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego. Często też wnioski dotyczyły problemu rozpoznanego w danej klasie – relacji interpersonalnych, integracji zespołu, przemocy rówieśniczej czy sytuacji kryzysowej w związku z próbą samobójczą. Zagadnienie to - w odniesieniu do typu szkoły w okresie badawczym, obrazuje wykres nr 1 i nr 2. Szczegółowe dane zawiera załącznik nr 4 do niniejszego raportu.

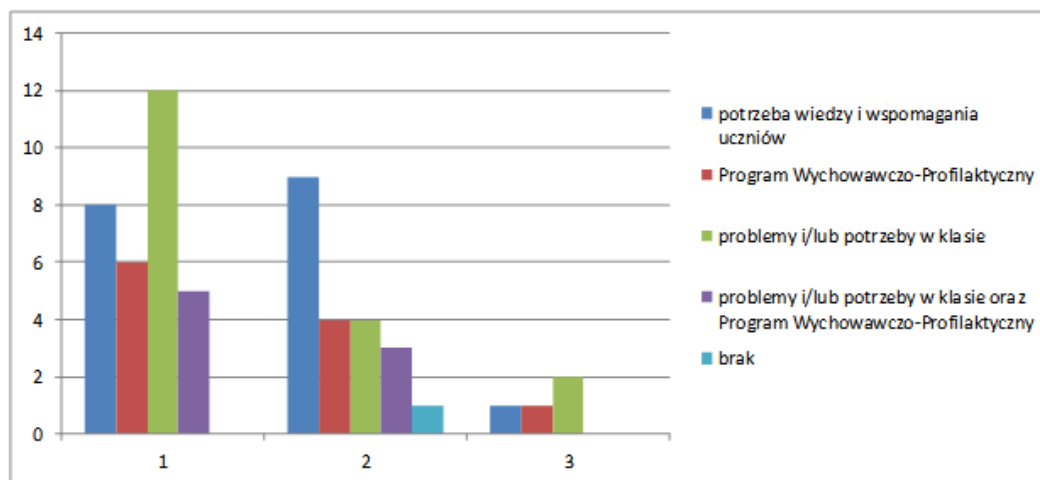
Wykres nr 1 – uzasadnienie potrzeby warsztatów i innych zajęć z udziałem specjalistów Poradni w szkole w roku szkolnym 2016/2017⁸



1 - SZKOŁA PODSTAWOWA
2 - KLASY GIMNAZJALNE
3 - SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

⁸ Załącznik nr 4 do niniejszego raportu

Wykres nr 2 – uzasadnienie potrzeby warsztatów i innych zajęć z udziałem specjalistów Poradni w szkole w roku szkolnym 2017/2018⁹



1 - SZKOŁA PODSTAWOWA
2 - KLASY GIMNAZJALNE
3 - SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

Dokonując analizy przebiegu warsztatów sięgnęliśmy do wybranych autoewaluacji przeprowadzonych zajęć. I tak, **Koleżanka Kamila Specht – Iwańska** zrealizowała lub współrealizowała w badanym okresie formy warsztatowe¹⁰:

1. Uzależnieniom mówimy Nie
2. wwwv.com.pl
3. Trzymaj Formę
4. Każdy inny- wszyscy równi
5. Dopalacze.info.com
6. Znam tradycje i zwyczaje
7. Kociewie nasza małą Ojczyzną
8. Trening twórczości

Jak podkreśla w swojej autoewaluacji - w bieżącym roku szkolnym rozpoczęła realizację warsztatów od tych, które nie udało się zrealizować w ubiegłym roku. Starła się, by całe zapotrzebowanie zgłoszone przez poszczególne szkoły zostało wykonane.

Najczęściej realizowaną przeze Kol. Kamilę formą warsztatową są spotkania „Uzależnieniom mówimy Nie”, realizowane wśród uczniów od klasy IV szkoły podstawowej do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. Na każdym etapie edukacyjnym realizowane są różne treści.

By sprostać wymaganiom płynącym ze środowiska lokalnego, Koleżanka stwierdza, że konieczne jest modyfikowanie zajęć warsztatowych, aktualizowanie ich treści, dopasowywanie form pracy do poszczególnych odbiorców. Jest to możliwe dzięki uzyskanym opiniom ustnym uczestników zajęć przedstawionych w ankietach.

⁹ Załącznik nr 4 do niniejszego raportu

¹⁰ Z autoewaluacji z prowadzonych warsztatów Kol. Kamili Specht-Iwańskiej

Pomocne są także opinie nauczycieli i innych pracowników oświatowych (w tym psychologów, pedagogów szkolnych). Dzięki informacjom uzyskiwanym od odbiorców, można było poznać ich potrzeby i oczekiwania, co pozwalało na właściwe dostosowanie form oraz treści pracy. Dodatkowo warsztaty były modyfikowane zgodnie z nabywaną wiedzą w czasie szkoleń, konferencji czy innych form samokształcenia. W dokonywaniu stosownych zmian ważne były dla Niej także priorytety MEN, m.in. „*Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych*”. Zatem do warsztatu „Uzależnieniom mówimy Nie” włączyła także elementy dotyczące bezpiecznego korzystania z technologii komunikacyjnej i informacyjnej.

Koleżanka Kamila Żabińska¹¹ w bezpośredniej pracy z uczniami w szkole zrealizowała warsztaty i spotkania:

1. Uczeń Płomieniem- Dorośli Pochodnią
2. Jak się uczyć i nauczyć?
3. Dbam o bezpieczeństwo.
4. Ja w grupie
5. Autoprezentacja, czyli jak zdobyć wysokie noty
6. www.com.pl
7. Trzymaj formę
8. Każdy inny- wszyscy równi.
9. Dopalacze.info.com
10. Znam tradycje i zwyczaje.
11. Kociewie naszą małą Ojczyzną.

Zwraca uwagę na postulaty i opinie środowiska lokalnego, aby na bieżąco dostosować formy pracy i propozycje Poradni, które spełnią ich oczekiwania. Starła się modyfikować swoje zajęcia i warsztaty zgodnie z obowiązującą wiedzą. Poszerzyła je o konieczne - z punktu widzenia tematyki prowadzonego spotkania, o istotne treści np. związane z dbaniem o zdrowie, bezpieczeństwem w kontaktach z innymi (w tym właściwe relacje w sieci).

W dokonywaniu stosownych zmian nie bez znaczenia pozostały również priorytety MEN i Pomorskiego Kuratora Oświaty na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów. Wychodząc im naprzeciw, Koleżanka Kamila Żabińska nawiązała współpracę z Posterunkiem Policji w Skarszewach, co zaowocowało stworzeniem programu „Dbam o bezpieczeństwo”.

Wśród kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018, jest „*Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej*”, co natomiast zaowocowało programem promującym świadome zachowania na rzecz środowiska, „*Ku przyszłości*”. Program został wdrożony w formie warsztatów w tym roku szkolnym.

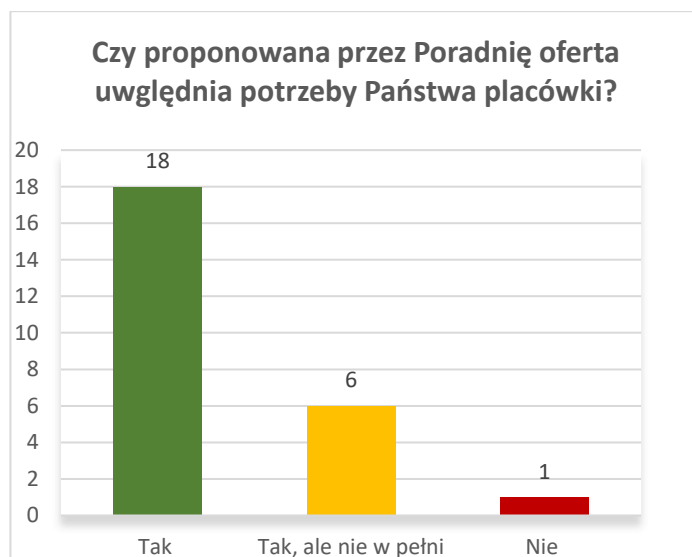
Szkola dla Rodziców prowadzona przez **Koleżanki Marzenę Figurę i Monikę Domert** – okazała się ważną i potrzebną inicjatywą Poradni dla środowiska. Realizowane zajęcia w br. szkolnym na terenie Zespołu Szkół w Jabłowie przyniosły oczekiwane rezultaty. W cyklicznych spotkaniach uczestniczyło 12. rodziców z tego 9. systematycznie.

¹¹ Z autoewaluacji Kol. Kamili Żabińskiej

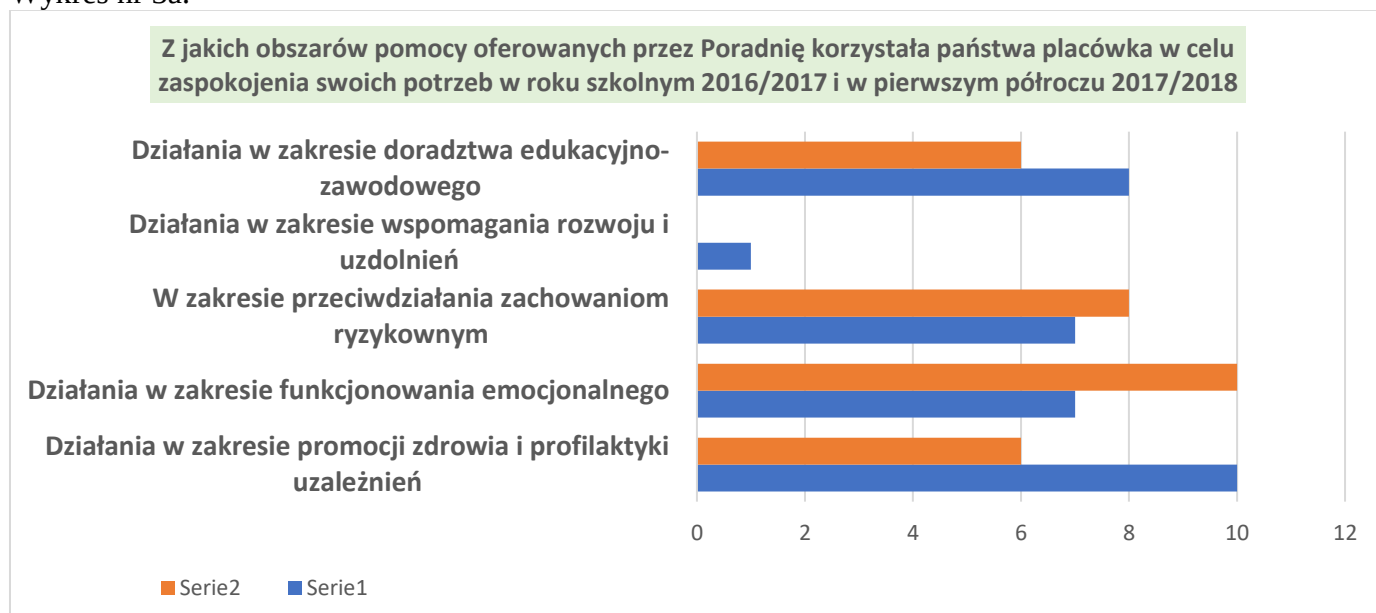
Jak wynika z ewaluacji zajęć - rodzice widzą potrzebę doskonalenia siebie w toku takich spotkań. Dzięki nim wiedzą jak doceniać dziecko, jak ważna jest z nim rozmowa. Nauczyli się rozwijać pochwały i mniej krytykować.¹²

Zwrócono się także o opinię w sprawie oferty Poradni w zakresie wspomagania szkół do szkolnych specjalistów. Przeprowadzono anonimową ankietę wśród psychologów i pedagogów szkolnych z 26 placówek i szkół naszego powiatu. Zdecydowana większość jest zadowolona z propozycji naszej placówki i współpracy. Opinie w tej sprawie prezentują poniższe wykresy:

Wykres nr 3.



Wykres nr 3a.



1- rok szkolny 2016/2017

2- rok szkolny 2017/2018

¹² Z autoewaluacji przeprowadzonej przez Kol. Marzenę Figurę i Monikę Domert

Respondenci zwrócili uwagę, że warto wzbogacić ofertę Poradni o następujące obszary pomocy - mając na uwadze potrzeby naszych nauczycieli, rodziców i uczniów:

- 1) Cykl zajęć dotyczących zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży - samo-okaleczenia, próby samobójcze i inne zachowania groźne dla zdrowia i życia, depresja wieku dojrzewania - szkolenia dla rodziców w tym zakresie;
- 2) Spotkania z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze i dla nauczycieli dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) Integracja zespołu klasowego – przestrzeganie norm społecznych i radzenie sobie z emocjami; komunikacja werbalna i niewerbalna;
- 4) Superwizje dla zespołu klasowego i dla grona pedagogicznego;
- 5) Terapia psychologiczna dzieci i młodzieży ;
- 6) Zajęcia z integracji sensorycznej;
- 7) Szkoła dla rodziców w przedszkolu – dojazd pracowników do placówki; przy tym szkolenia dla rodziców

Inne uwagi / opinie (cyt.):

Poradnia spełnia oczekiwania szkoły jedynie w przypadku uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze (uczeń trudny); wskazane byłoby obserwacja przez pracownika PPP ucznia na lekcji (przed wydaniem opinii). Często taki uczeń w kontakcie indywidualnym wypada bez zastrzeżeń (na badaniu).

Warto zorganizować więcej zajęć lub nawet indywidualnych spotkań dla rodziców wzmacniając ich kompetencje wychowawcze;

Może jakiś dyżur dwa dni w miesiącu – dla rodziców w szkole, problemy do omówienia.

2.2. Zespoły wsparcia dla specjalistów szkolnych oraz dyrektorów szkół i przedszkoli

Odbywają się cykliczne dobrowolne spotkania zespołów wsparcia dla pedagogów i psychologów szkolnych, terapeutów pedagogicznych, szkolnych doradców zawodowych oraz dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli. W minionym roku szkolnym takich zespołów przy Poradni działało 7; w br. szkolnym jest ich 10:

1. Pedagogów szkolnych szkół podstawowych i ponadpodstawowych – opiekun B. Grunwald
2. Psychologów szkolnych - opiekun J. Małucha - Mazurowska
3. Logopedów szkolnych – opiekun A. Wiczyńska
4. Nauczycieli terapeutów – pod opieką K. Żabińskiej / M. Skalskiej
5. Nauczycieli przedszkoli- opiekun E. Bunikowska nauczyciele przedszkoli
6. Nauczycieli klas I-III - opiekun I. Lewandowska
7. Nauczycieli uczniów z wadą wzroku E. Bunikowska
8. Nauczycieli uczniów z wadą słuchu – opiekun K. Budzanowska
9. Nauczycieli doradców zawodowych – opiekun M. Domert i M. Figura
10. Dyrektorów szkół i przedszkoli - opiekun St. Sumowski

Analizie w ramach samooceny poddano niektóre z nich - korzystając autoewaluacji opiekunów.

Dwa Zespoły Pedagogów Szkolnych ze szkół powiatu starogardzkiego (podstawowych i ponadpodstawowych) spotyka się co najmniej raz w miesiącu od kilku lat. Członkowie Zespołu Pedagogów Szkolnych „podstawówek” w dniu 14 września 2017 roku wybrali swojego lidera, którym została pedagog z Publicznej Szkoły Podstawowej w Zblewie Beata Kośnik. Spotkania mają charakter szkoleniowy i wymiany doświadczeń podczas wizyt studyjnych w szkołach. Ostatnio odbyły się między innymi w Lubichowie, gdzie wymieniono się doświadczeniami w zakresie budowania programu wychowania i profilaktyki w szkole; w Jabłowie, gdzie była okazja na spotkanie z komendantem OHP i przedstawicielkami Wydziału Prewencji Komendy Powiatowej Policji w Starogardzie Gdańskim, które przybliżyły zadania Policji w profilaktyce dla szkół i roli dzielnicowego we współpracy ze szkołą.

W Szkole Podstawowej Nr 1 w Starogardzie Gdańskim pedagodzy mieli możliwość spotkania z Powiatowym Doradcą Zawodowym. W minionym roku szkolnym ciekawym przedsięwzięciem Zespołu było szkolenie dla pedagogów powiatu w zakresie tutoringu szkolnego – 2 marca 2017 roku „Wychować człowieka mądrego” w PSP w Zblewie. Odbył się także cykl szkoleń w zakresie zmian organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

Pedagodzy szkolni cenią sobie spotkania i współpracę grupy, która pozwala na osobisty rozwój i poszukiwanie ciekawych metod i rozwiązań pracy pedagoga w szkole. Jak twierdzą są one dla nich ważnym wsparciem i motywują do lepszej pracy; właściwego rozumienia codziennych problemów swoich uczniów i rodziców.

Trzy Zespoły Wsparcia Dyrektorów Szkół i Przedszkoli funkcjonują od II kwartału 2017 roku. Jeden z nich powstał na bazie Sieci Dyrektorów Szkół Powiatu Starogardzkiego funkcjonującego w ramach projektu CEN w Gdańsku i Marszałka Województwa Pomorskiego. Liderem Zespołu jest dyrektor Zespołu Szkół w Szlachcie Henryk Lipski. Wcześniej kierował kilkanaście lat zespołem samokształceniowym dyrektorów szkół z gmin Osieczka, Osiek, Czarna Woda. Zblewo oraz Skórcz miasto i gmina. Zespół działa nadal na bazie tych gmin. Pierwsze spotkanie zespołu Henryka Lipskiego odbyło się w Ocyplu 11 kwietnia 2017 roku z udziałem dyrektora delegatury w Tczewie KO w Gdańsku Anną Damaszk.

24 września 2017 roku powołano w Zespole Szkół w Smętowie granicznym powołano drugi zespół wsparcia dla dyrektorów z gminy Smętowo Graniczne. gminy wiejskiej i miejskiej Starogard Gdański oraz Skarszewy. Liderem Zespołu została Beata Zdrowowicz dyrektor Szkoły Podstawowej w Brzeźnie Wielkim.

Pierwsze spotkanie dyrektorów przedszkoli odbyło się na terenie Poradni 27 kwietnia 2018 roku gdzie odbyło się szkolenie nt. „Analizy gotowości szkolnej wychowanków przedszkola w odniesieniu do nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego”. Szkolenie przeprowadziła Kol. Ewa Bunikowska. Na spotkaniu studyjnym dyrektorów przedszkoli w „Starogardzkiej Bajeczce” w dniu 24 października 2018 roku wybrano liderem Zespołu Zofię Czerwińską dyrektorkę Miejskiego Przedszkola Publicznego nr 8 w Starogardzie Gdańskim.

Dyrektorzy szkół i przedszkoli spotkają się co najmniej raz na kwartał. Spotkania mają charakter szkoleniowo-informacyjny i są okazją do wymiany doświadczeń przyjmując formę wizyt studyjnych w ustalonych placówkach przez liderów.

Warto w przyszłości zorganizować zespół lub udział w pracach w/w zespołów przedstawicieli organów prowadzących, aby na bieżąco omawiać problemy związane z organizacją właściwej opieki psychologiczno -pedagogicznej w placówkach i organizacji kształcenia uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Dyrektorzy są zadowoleni z inicjatywy Poradni – spełnione są ich oczekiwania co do formy i tematyki spotkań, które są ustalane przez liderów. Mają one także charakter integracyjny. Ostatnie spotkanie zespołu wsparcia dyrektorów miało miejsce w Kaszubskim Uniwersytecie Ludowym, gdzie przez dwa dni mogli lepiej się poznać i omówić między innymi bieżące sprawy. Dotyczyły one oceny funkcjonowania - po niespełna roku, prawa oświatowego w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, po zmianach.

Zespół Wsparcia dla Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej (klas I-III) – kontynuuje zadania - realizowane w latach poprzednich, przez Koleżankę Zofię Kabała. Koleżanka Iwona Lewandowska poszerzyła je o spotkania cykliczne.¹³ W br. szkolnym przeprowadziła szkolnie w zakresie mediacji rówieśniczych w III. i kryzysu w klasie a roli nauczyciela jako mediatora. W styczniu 2018 roku odbyły się warsztaty dla nauczycieli „Autorytet nauczyciela. Skąd czerpać wzorce i jak go nie stracić?”, „Jak rozmawiać z rodzicami trudnych uczniów?”. W zależności od potrzeb i oczekiwania nauczycieli Zespół spotyka się co najmniej raz w miesiącu.

Jak wynika z autoewaluacji - jest potrzeba kontynuowania spotkań z nauczycielami klas I-III i wspomagania rodziców oraz nauczycieli w placówkach przedszkolnych. Widzi też potrzebę wsparcia ich w podopiecznych placówkach: Zespole Szkół Chrześcijańskich i SOSW w Starogardzie Gdańskim. Potrzebna jest realizacja zajęć warsztatowych dla uczniów zdolnych z klas IV szkół podstawowych rozwijających umiejętności społeczne, także w zakresie inteligencji wielorakich.

Grupa Logopedów w ramach zespołu wsparcia¹⁴ spotka się od ośmiu lat. W minionym roku szkolnym 2016/2017 odbyło się pięć spotkań, na których omówiono następujące tematy:

- Diagnoza specyficznych zaburzeń językowych (SLI),
- Trening słuchowy u dzieci z niedosłuchem,
- Pomysły na wykorzystanie pomocy logopedycznych,
- Wykorzystanie elementów terapii integracyjnej sensorycznej w terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy,
- Omówienie zmian w rozporządzeniu o pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w Prawie Oświatowym.

W każdym spotkaniu uczestniczyło kilkunastu logopedów ze szkół i przedszkoli powiatu starogardzkiego. Zaproszenia na spotkania ukazują się na stronie internetowej Poradni, przesyłane są również mailową na indywidualne adresy logopedów. Organizowane są przede wszystkim w Poradni, ale czasem grupa zapraszana jest do szkół i przedszkoli (jeśli są zaplanowane zajęcia otwarte). Problematyka jest ustalana wspólnie i obejmuje tematy,

¹³ Na podstawie autoewaluacji Kol. Iwony Lewandowskiej

¹⁴ Na podstawie autoewaluacji Kol. Aleksandry Wiczyńskiej

które interesują uczestników. W marcu 2017 roku 19 osób wypełniło ankiety ewaluacyjne. Uczestnicy dowiedzieli się o działalności grupy przede wszystkim od innych logopedów (14 osób), ze strony internetowej (3 osoby) i jedna osoba dowiedziała się o spotkaniach grupy w sekretariacie Poradni. 100% uczestników stwierdziło, że:

- zostali odpowiednio wcześniej poinformowani o terminie i miejscu spotkania;
- miejsce spotkań było odpowiednio przygotowane;
- warunki umożliwiały integrację uczestników;
- mają wpływ na tematykę spotkań.

Wszystkim uczestnikom odpowiada forma spotkań. Najbardziej preferowaną formą były spotkania integrującą grupę, następnie dyskusje na temat przedstawionych zajęć otwartych oraz wykłady. Wszyscy uczestnicy bardzo dobrze ocenili przydatność spotkań grupy wsparcia logopedów oraz uważają, że powinny być one kontynuowane.

Zespół Psychologów Szkolnych w br. szkolnym objęła swoją opieką Koleżanka Joanna Makila – Mazurowska, zgodnie z planem pracy Poradni. W swojej autoewaluacji podkreśla, że współpraca członków Zespołu to dla nich istotna i ważna wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Wspólna analiza prawa oświatowego pozwoliła na pogłębienie wiedzy – zadanie to Zespół rekomenduje do dalszej pracy, aby na bieżąco analizować zachodzące zmiany. Rekomenduje się także spotkania z kuratorami zawodowymi, które są oczekiwaniami psychologów na rok szkolny 2018/2019. Kilkusobowy Zespół odbył od października 2017 roku do lutego 2018 roku 4 spotkania (6.02.2017r.; 17.11.2017r., 11.01.2018r. i 16.02.2018 r.). Dotyczyły one organizacji pracy, zmian w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i w przedszkolu, trudności emocjonalnych młodzieży – niesienia pomocy psychologicznej w takiej sytuacji. Analizowano przypadki zaburzeń zachowania u dzieci oraz wprowadzania nowych rozwiązań prawnych i organizacyjnych nauczania indywidualnego. Odbyło się szkolenie adresowane do pedagogów i psychologów szkolnych placówek powiatu starogardzkiego na temat mutyzmu wybiórczego.

Grupa Wsparcia Terapeutów Pedagogicznych¹⁵ w minionym roku szkolnym 2016/2017 spotkała się pięciokrotnie. Poświęcono uwagę rozwijaniu sprawności grafomotorycznej u dzieci; percepcji słuchowej – jej charakterystyce i ćwiczeniom rozwijającym funkcje słuchowe; omówiono kompetencje matematyczne i organizację gry terenowej „Nie dam się dysleksji”. W okresie badawczym w nowym roku szkolnym od września 2017 do 1 marca 2018 roku (4 spotkania) terapeuci poruszyli problematykę umiejętności matematycznych u dzieci w kontekście tworzenia gier matematycznych, które sami przygotowali. Ważnym tematem były też zagadnienia dotyczące gotowości szkolnej z punktu widzenia terapeuty pedagogicznego. W wyniku rozmów z terapeutami pedagogicznymi pojawiła się inicjatywa organizacji spotkań dla rodziców dzieci znajdujących się na różnych etapach edukacji. Miałyby one dotyczyć ryzyka dysleksji lub dysleksji rozwojowej w kontekście pracy z dziećmi w domu. Zajęcia te miałyby poprowadzić terapeuta specjalista zatrudniony w Poradni z terapeutą szkolnym lub zatrudnionym w przedszkolu – macierzystej placówki dziecka.

¹⁵ Informacja i wnioski autoewaluacji Kol. Kamili Żabińskiej

Kilkuosobowy zespół terapeutów nawzajem się wspiera i pomaga w rozwiązywaniu bieżących problemów w konkretnych przypadkach. Chce kontynuować pracę. Jest zadowolony z aktualnej współpracy z Poradnią.

Grupa Wsparcia Doradców Zawodowych spotyka się od 3 lat. Od minionego roku szkolnego, dzięki nawiązaniu współpracy z Moniką Spych (Powiatowym Doradcą Zawodowym) jest ona równocześnie spotkaniem sieci doradców zawodowych powiatu starogardzkiego

W roku szkolnym 2016/2017 odbyły się trzy spotkania i w roku szkolnym 2017/2018 (I semestr) również trzy. W spotkaniach uczestniczy około 15 osób, a stanowią one okazję do wymiany doświadczeń oraz rozmów z doradcami z różnych poziomów edukacji. Ponadto uczestnicy zapoznają się z ofertą edukacyjną dla absolwentów klas gimnazjalnych, propozycjami szkoleń i konferencji z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, jak również wymieniają się nowymi narzędziami w doradztwie – umówiono dotychczas m.in. kotwice kariery, Scheina, Lechaa oraz Test Dominacji Półkuli Mózgowej. Na spotkaniach upowszechniano również informacje o zintegrowanym systemie kwalifikacji.

Doradcy zawodowi chcą się nadal spotykać i we wrześniu b.r. planują wznowić dalszą działalność organizując spotkanie z Pracodawcami zrzeszonymi przy Cechu Rzemiosł Różnych.

2.3. Konferencje dla nauczycielki i rodziców oraz dyrektorów szkół i placówek oświatowych powiatu starogardzkiego.

Odbyły się dwie konferencje adresowane do dyrektorów szkół i placówek oświatowych powiatu, nauczycieli, organów prowadzących i rodziców przy udziale naszej Poradni – 22 marca 2017 roku i 15 marca 2018 roku w Zespole Szkół Publicznych w Bytoni z cyklu: „Trzy kroki ku dobrej relacji z dzieckiem” omawiając zagadnienia wychowania dla wartości w kontekście współpracy szkoły z rodzicami i organizacji w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej w odniesieniu zaleceń i wskazań Poradni pracy z uczniem.

11 maja 2017 roku byliśmy organizatorami Konferencji - przy wsparciu Wójta Zblewo, Wydziału Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Gdańsku oraz Komendanta Pomorskiego oddziału Straży Granicznej w Gdyni i Dominikańskiego Centrum Edukacyjnego: „O handlu ludźmi i manipulacji psychologicznej, doktrynalnej i ideologicznej oraz uwikłania w sekty i uzależnienia od indoktrynacji psychicznej”.

8 czerwca 2018 roku w PSP w Zblewie pod naszym patronatem merytorycznym odbyła się konferencja p.n. „Dzień Rozwoju” z udziałem Pomorskiego Kuratora Oświaty dr Moniki Kończyk. O pracy z uczniem zdolnym oraz projekcie „Zdolni z Pomorza” swoją prelekcję przedstawiła Kol. Joanna Makila – Mazurowska.

2.4. Wspieranie szkół i placówek w ich zadaniach statutowych w zakresie profilaktyki i wychowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej – wizyty w szkołach.

Szkoły i placówki na terenie działania Poradni mają przydzielonych opiekunów z ramienia Poradni, którzy wspomagają dyrektorów i nauczycieli w organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, uczestniczą także w spotkaniach z rodzicami. ¹⁶Aktualny przydział szkół i placówek pod opiekę nauczycieli Poradni prezentuje Tabela nr 4.

Tabela nr 4. - Wyznaczeni opiekunowie szkół i placówek w roku szkolnym 2017/2018			
Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Wykaz szkół, przedszkoli	Liczba udokumentowanych wizyt w pierwszym półroczu
1	Marzena Figura (6)	SP 1, SP 2, SP 3, SP 4 SP 6 SP 8 Starogard Gd.	1+1
2	Joanna Makiła-Mazurowska (9)	SP Kamionka, SP Kopytkowo, SP Barłożno, SP Mirotki, ZKiW , P-le Smętowo Gr., SP Osiek, SP Wielki Bukowiec, SP Pączewo	+1
3	Ewa Bunikowska (4+ NP)	przedszkola niepubliczne i punkty przedszkolne, P-le Bobowo, P-le Lubichowo, Ple Skarszewy, P-le Kokoszkowy	2+2
4	Sara Ciemińska (9)	SP 1 i SP 2 Skarszewy, SP Godziszewo, SP Pogódki, SP Więckowy, SP Szczodrowo, P-le i SP Osieczna, SP Szlachta	2
5	Katarzyna Karczewska (4)	SP Bobowo, SP i P-le Czarna Woda, SP Skórcz	1
6	Monika Domert (10)	ZSP Owidz, ZSP Czarna Woda, ZSE Starogard Gd., Gd., LO I, LO II, ZSP Skórcz, ZSR CKP w Bolesławowie, ZSZ Starogard Gd., SALO Starogard Gd., ZSZ Skarszewy	2+1
7	Katarzyna Puszciewicz (9)	SP i P-le Zblewo, SP Borzechowo, SP Kleszczewo, SP Pinczyn, SP Bytonia, SP Lubichowo, SP Zelgoszcz, SP Kaliska,	1
8	Michalina Kajdzik (8)	SP Trzcińsk, SP Kokoszkowy, SP Jabłowo, SP Dąbrówka, SP Sumin , SP Rokocin, ZKiW Rywałd, SP Brzeźno Wielkie	2
9	Iwona Lewandowska (9)	SOSW, ZS Chrześcijańskich Starogard Gd., P-le 2,3,4,5,6,8,10 Starogard Gdański	9+6

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018 odnotowano w dokumentacji 29¹⁷ wizyt w szkołach opiekunów i nauczycieli naszej Poradni, na podstawie której wnioskujemy, że:

1. - w I semestrze były podejmowane działania związane z sytuacjami kryzysowymi,
2. - omawiane tematy dotyczyły głównie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie placówki oraz PPP,
3. - oprócz rozmów z pracownikami pedagogicznymi, odbywały się także indywidualne spotkania z rodzicami i uczniami oraz szkolenia Rad Pedagogicznych, a także wykłady dla rodziców,
4. - odbywały się obserwacje zajęć.

¹⁶ określono w planie pracy Poradni co roku.

¹⁷ por. Tabela nr 4 niniejszego raportu

Tabela nr 4a. - Wykaz nauczycieli opiekunów szkół i podopiecznych placówek w roku szkolnym 2016/2017			
Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Wykaz szkół, przedszkoli	Liczba udokumentowanych wizyt w szkole
1.	Kamila Specht-Iwańska(12)	SP 1, SP2, SP 3, SP 4 Starogard Gd., ZSP Starogard Gdański, PG I, PG 2, PG 3Starogard Gd., Szkoły specjalne (SOSW i SP 7, PG 6, LO III przyszpitalne)	18
2.	Małgorzata Skalska	W roku szkolnym 2016/17 szkoły zostały przesunięte do innych opiekunów z uwagi na dłuższą nieobecność	-----
3.	Ewa Bunikowska (7)	P-le 2,3,4,5,6,8,10 Starogard Gdański, przedszkola niepubliczne i punkty przedszkolne ,P-le Bobowo, P-le Lubichowo	Brak danych
4.	Marzena Kraśniewska (10)	SP i PG Skarszewy, ZSP Godziszewo, ZSP Pogódki, SP Więckowy, ZSP i P-le Czarna Woda, ZSP Pinczyn, SP Wielki Bukowiec, ZSP Pączewo,	7
5.	Sara Ciemińska (7)	P-le i ZSP Osieczna, ZSP Szlachta, ZKiW Rywałd, SP Brzeźno Wielkie, SP Szczodrowo, ZSP Kleszczewo	6
6.	Monika Domert (9)	ZSP Owidz, ZSP Czarna Woda, ZSE Starogard Gd., Gd., LO I, LO II, ZSP Skórcz, ZSR CKP w Bolesławowie, ZSZ i SALO Starogard Gd.,	11+23
7.	Katarzyna Puszczewicz (9)	ZSP Skórcz, ZSP i P-le Zblewo, ZSP Sumin, ZSP Borzechowo, SP, GP Lubichowo, SP Zelgoszcz	8
8.	Michalina Kajdzik (6)	SP Trzcińsk, ZSP i P-le Kokoszkowy, ZS Chrześcijańskich Starogard Gd., ZS Jabłowo, SP Dąbrówka	2
9.	Joanna Małucha-Mazurowska (10)	ZSP Osiek, ZSP Kaliska, SP Piece, ZSP Bobowo , ZSP Bytonia; SP Rokocin, P-le nr 1, nr 2 Skarszewy	10
10.	Kamila Żabińska (6)	SP Kamionka, SP Kopytkowo, SP Barłożno, SP Mirotki, ZKiW i P-le Smętowo Graniczne	10
11.	Anna Breska	ZSP Osiek, ZSP Kaliska, SP Piece, ZSP Bobowo, ZSP Bytonia; SP Rokocin, P-le nr1.2 Skarszewy, SP Zelgoszcz; SP i PG Lubichowo,	9 – urlop w II semestrze

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018 odnotowano w dokumentacji 29¹⁸ wizyt w szkołach opiekunów i nauczycieli naszej Poradni, na podstawie której wnioskujemy, że:

5. - w I semestrze były podejmowane działania związane z sytuacjami kryzysowymi,
6. - omawiane tematy dotyczyły głównie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie placówki oraz PPP,
7. - oprócz rozmów z pracownikami pedagogicznymi, odbywały się także indywidualne spotkania z rodzicami i uczniami oraz szkolenia Rad Pedagogicznych, a także wykłady dla rodziców,
8. - odbywały się obserwacje zajęć.

Korzystając z wyników kontroli Pomorskiego Kuratora Oświaty w zakresie „Oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych z przedszkolami i szkołami” – stwierdza się, że nauczyciele Poradni uczestniczą co roku w opiniowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

¹⁸ por. Tabela nr 4 niniejszego raportu

Opiniowanie dotyczy przede wszystkim dostosowań wymagań w odniesieniu do zleceń Poradni – ze względu na niepełnosprawność danego ucznia.¹⁹ Podejmowane działania w tym zakresie ilustrują poniższe tabele:

Tabela nr 5. - Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez placówki pomocy psychologiczno -pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjnoterapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno -wychowawczych²⁰ - liczba

Placówki oświatowe	Rok szkolny ²¹ 2017/2018	Rok szkolny 2016/2017
- przedszkola	33	33
- szkoły	53	111 – typy szkół , w tym w Zespołach
- placówki	5	5

Tabela nr 6 . - Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce – liczba za badany okres²²

nauczycieli	565 (tym zespoły wsparcia i konferencje)
Wychowawców grup wychowawczych	3
specjalistów	84

Tabela nr 7. - Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny²³

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	7	7
szkoła	19	19

Tabela nr 8. - Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole²⁴

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	10	10
szkoła	20	20

¹⁹ na podstawie protokołu kontroli Poradni „Oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych z przedszkolami i szkołami” za rok szkolny 2016/2017

²⁰ tamże

²¹ po zmianie ustroju szkolnego od 1 września 2017 roku – wskazane liczby dotyczą stanowisk dyrektorskich danej placówki i szkoły, z którą współpracuje Poradnia

²² tamże – protokół kontroli

²³ tamże

²⁴ tamże

W Poradni nie prowadzi się rejestru w tym zakresie – w szkołach znajdują się IPET-y zaopiniowane i podpisane przez nauczycieli Poradni (szczególnie w szkołach podstawowych). Informacje o wizycie w szkole i podejmowanych działaniach znajdują się w kartach wyjazdu/wizyty w szkole.

Ponadto Zespół Orzekający działający w Poradni w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa w minionym roku szkolnym i bieżącym oraz w latach poprzednich. Jak wynika z protokołu kontroli za rok szkolny 2016/2017 dotyczyło to 68 wychowanków przedszkoli, 319 uczniów i 47 podopiecznych placówek kształcenia i wychowania specjalnego.

3. Wnioski i rekomendacje

3.1. W n i o s k i zespołu ewaluacyjnego.

1. Oferta Poradni dotycząca bezpośredniej pracy w szkole z dziećmi i młodzieżą spełnia oczekiwania szkół i placówek. Należy kontynuować przyjętą formę warsztatów i spotkań w szkołach.
2. Podejmowane działania Poradni w zakresie wspierania nauczycieli i specjalistów szkolnych są zgodne z ich oczekiwaniami i pozwalają na właściwe wsparcie zadań w placówce w zakresie organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej i działań profilaktyczno - wychowawczych wynikających z programów szkolnych.
3. Należy kontynuować pracę zespołów wsparcia dla specjalistów szkolnych i placówek oświatowych oraz dyrektorów szkół i przedszkoli. Służą one wymianie doświadczeń, bieżącej informacji w zakresie prawa oświatowego w obszarze organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach. Są miejscem wzajemnej pomocy i integracji, doskonalenia zawodowego.
4. Kontynuować przyjęte rozwiązania w zakresie opieki nad szkołami i placówkami powiatu starogardzkiego przez specjalistów Poradni.

3.2. Rekomendacje do dalszej pracy w Poradni.

1. Doskonalić sposób i zakres dokumentowania wizyt w placówkach oświatowych i prowadzonych warsztatów w szkołach - z uwzględnieniem programu Poradni. Prowadzenie dokumentacji dotyczy także grup wsparcia.
2. Każda grupa wsparcia powinna ewaluować swoje działania, a rekomendacje i wnioski mogą wpływać na zmianę oferty Poradni oraz na doskonalenie pracy Zespołu.

Załączniki do raportu

Załącznik nr 1 - Dane statystyczne – edukacja w gminach powiatu starogardzkiego w 2016 roku i w roku szkolnym 2016/2017

Załącznik nr 2 - Informacje o działaniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Starogardzie Gdańskim za rok szkolny 2016/2017 – wg. danych Sytemu Informacji Oświatowej

Załącznik nr 3 – realizacja warsztatów dla dzieci i młodzieży szkół i placówek powiatu starogardzkiego w roku szkolnym 2016/2017 i w pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018

Załącznik nr 4 – analiza wniosków w sprawie warsztatów dla dzieci i młodzieży szkół i placówek powiatu starogardzkiego w roku szkolnym 2016/2017 i w pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018 - uzasadnienie wniosku

Załącznik nr 5 – zestawienie wizyt nauczycieli Poradni - opiekunów wyznaczonych szkół i placówek w roku szkolnym 2016/2017 i w pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018

Dane statystyczne – edukacja w gminach powiatu starogardzkiego – w 2016 roku i w roku szkolnym 2016/2017 (GUS)

Miasto gmina	Ludność gminy wg grup edukacyjnych w 2016 roku				Rok szkolny 2016/2017						
	0-2 lata	3-6 lat	7-12 lat	13-15 lat	Placówki wychowania Przedszkolnego/ przedszkola	Dzieci Wychowanie przedszkolne	szkoły podstawowe/ gimnazja	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie szkół gimnazjalnych		
Bobowo	110	161	278	130	2	1	107	1	1	237	107
Czarna Woda – miasto i wieś	97	125	189	79	1	1	107	1	1	199	84
Kaliska	156	265	375	175	3	2	191	2	1	349	179
Lubichowo	218	335	489	227	3	1	209	2	1	462	225
Osieczna	93	102	230	123	2	2	58	2	2	205	106
Osiek	56	91	152	76	1		56	1	1	138	70
Skarszewy – miasto i gmina	557	759	1178	493	10	3	592	7	3	1097	491
Skórcz miasto	123	162	262	109	3	2	127	1	1	264	125
Skórcz wieś	131	238	365	167	3		106	4	1	319	142
Starogard Gdański - miasto	1501	2171	3324	1376	20	16	1701	8	8	3415	1575
Starogard Gdański - wieś	472	732	1326	531	9	2	431	8	4	852	444
Smętowo Graniczne	141	249	388	184	4	1	158	3	1	333	166
Zblewo	400	583	900	396	7	2	356	5	5	885	401
Razem	4055	5973	9456	4066	68	33	4199	45	30	8755	4115

- 45 szkół podstawowych (w tym 2 specjalne) – 30 gimnazjów (w roku szkolnym 2016/2017 i w tym 2 gimnazja specjalne),
- szkół ponadgimnazjalnych razem 39 (z policealnymi) – razem **114 szkół**
- oraz **placówek wychowania przedszkolnego 68 – w tym 33 przedszkola** (w samym Starogardzie Gdańskim 20 – w tym 16 przedszkoli).

Łącznie pod opieką Porani jest ponad 29 500 dzieci i uczniów z13 gmin - w tym 0-2 latków około 4000

Gmina/Grupa wiekowa	0-2 lata	3-6 lat	7-12 lat	13-15 lat	razem
Bobowo	110	161	278	130	679
Czarna Woda – miasto i gmina	97	125	189	79	490
Kaliska	156	265	375	175	971
Lubichowo	218	335	489	227	1269
Osieczna	93	102	230	123	548
Osiek	56	91	152	76	375
Skarszewy – miasto i gmina	557	759	1178	493	2987
Skórcz miasto	123	162	262	109	656
Skórcz wieś	131	238	365	167	901
Starogard Gdański - miasto	1501	2171	3324	1376	8372
Starogard Gdański - wieś	472	732	1326	531	3061
Smętowo Graniczne	141	249	388	184	962
Zblewo	400	583	900	396	2279
R a z e m gminy powiatu starogardzkiego	4055	5973	9456	4066	23550
Liczba uczniów w wieku 16-19 lat / szkoły ponadgimnazjalne	6011	Razem pod opieką Poradni 29561			

**Szkolnictwo w powiecie starogardzkim w roku szkolnym 2016/2017
z uwzględnieniem liczby placówek i uczniów szkół ponadgimnazjalnych i policealnych (GUS)**

**SZKOLNICTWO
W ROKU SZKOLNYM
2016/2017**

Wydatki na oświatę
i wychowanie stanowiły
38,9% wydatków
budżetu powiatu
w 2016 r.

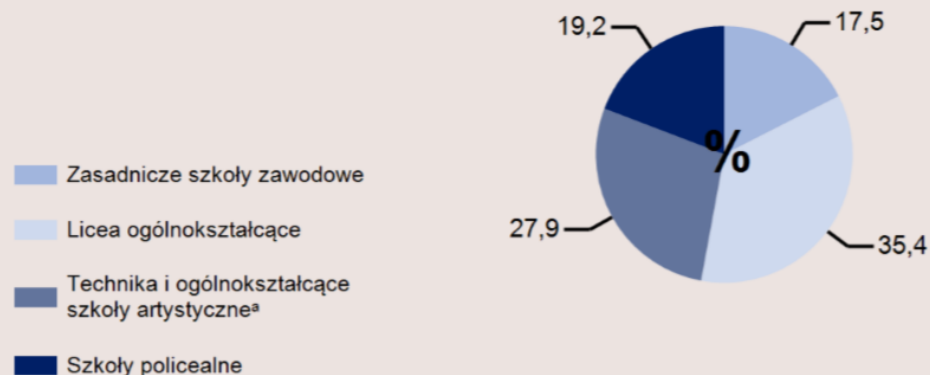
Liczba ludności w 2016 r.
w wieku:

7-12 lat	9456
13-15 lat	4066
16-19 lat	6011

Szkoły podstawowe	45
w tym specjalne	2
Gimnazja	30
w tym specjalne	2
Szkoły ponadgimnazjalne i policealne	39
Uczniowie w szkołach:	
podstawowych	8755
w tym specjalnych	73
gimnazjalnych	4115
w tym specjalnych	46
zasadniczych szkołach zawodowych	906
liceach ogólnokształcących	2055
technikach i ogólno- kształcących szkołach artystycznych ^a	2140
szkołach policealnych	1225

^a Dających uprawnienia zawodowe.

**ABSOLWENCI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
I POLICEALNYCH Z ROKU SZKOLNEGO 2015/2016
WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ**



^a Dające uprawnienia zawodowe.

Liczba ludności w wieku 16-21 lat w 2016 r. wynosiła **9168**
- co stanowiło **7,2%** ogółu ludności w powiecie.

Informacje o działaniu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Starogardzie Gdańskim za rok szkolny 2016/2017 – wg. danych Sytemu Informacji Oświatowej

PPP1. Działalność diagnostyczna

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7
Psychologiczna	24	206	619	216	50	3	1118
Pedagogiczna	3	121	585	170	30	5	914
Logopedyczna	27	287	202	9	3	0	528
Lekarska	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitanta	0	0	0	0	0	0	0
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	0	0	0	150	39	1	190
R a z e m	54	614	1406	545	122	9	2750

PPP2. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pomocy	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6
Treningi (liczba osób)	0	0	0	0		0
Warsztaty (liczba osób)	0	0	37	0	0	37
Terapia rodzin (liczba rodzin)	0	0	0		0	0
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)	0	1	0	0		1
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	19	5	0	0	7	31
Inne (liczba osób)	84	2	32	3	29	150

PPP3. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		1	2	1	0	0	4	1
Terapia logopedyczna	6	118	29	4	3	0	160	155
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia		1	7	3	1	0	12	0
Socjoterapia		30	40	0	0	0	70	0
Zajęcia z uczniami zdolnymi		0	0	0	0	0	0	0
Terapia dla zagrożonych uzależnieniami			0	0	0	0	0	0

Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	0	0	0	0	0	0	0	0
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu			0	849	62	0	911	0
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych	0	0	1602	546	441	0	2589	71
Ćwiczenia rehabilitacyjne	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupy wsparcia	0	0	0	0	0	0	0	0
Interwencja kryzysowa	0	0	0	0	0	0	0	0
Inne formy pomocy indywidualnej	0	4	22	4	0	0	30	0
Inne formy pomocy grupowej	0	16	12	3	0	0	31	5
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań			0	74	18	0	92	
Indywidualne porady zawodowe bez badań			0	74	20	1	95	
Mediacje i negocjacje			0	0	0	0	0	0
Porady bez badań	7	47	65	17	7	0	143	
Porady po badaniach przesiewowych	0	0	0	0	0	0	0	
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"		0	0	0	0	0	0	
Badania przesiewowe wzroku w ramach programu "Widzę"		0	0	0	0	0	0	
Badania przesiewowe mowy w ramach programu "Mówię"		0	0	0	0	0	0	
R a z e m	13	217	1779	1575	552	1	4137	

PPP4. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6
nieślyszących i słabosłyszących	3	6	3	0		12
niewidomych i słabowidzących	3	5	4	0		12
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	14	77	32	6		129
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	9	19	7	2		37
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	6	18	3	2		29
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	4	9	1	0	14
niedostosowanych społecznie	0	0	0	0	0	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	5	3	5		14
o potrzebie indywidualnego nauczania	0	39	39	17		95
odmowne	0	0	0	1	0	1
uchylające	2	1	0	0	0	3
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0	0	0	0
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0	0
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	0	4	0	0		4
o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0	0	0	0	0	0
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	0	0	0		0
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0		0
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	12	22	3	2		39
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	18	15	9	3		45
	68	215	112	39	Uczniowie 366	434

PPP5. Wydane opinie w sprawach

Opinia w sprawie	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	11	22					33
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej		13					13
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego		11					11
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego			1	0	0		1
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej			0	0	0		0
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia			147	50	16		213
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki			0	0	0		0
Przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy			0	25			25
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej			0	50			50
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu				10	0	0	10
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych					0	0	0
Objęcia dziecka pomocą psych.-ped. w przedszkolu	25	354					379
Objęcia dziecka pomocą psych. - ped. w szkole lub placówce			816	226	48		1090
Inne opinie o przebadanych	7	5	8	4	1	0	25
O specyficznych trudnościach w uczeniu się			32	16	3		51
o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a UoSO		0	0	0	0		0
	43	405	1004	381	68	1453 uczniowie	1901

PPP6.Liczba dzieci przyjętych przez poradnię

Liczba przyjętych	2003
-------------------	------

Realizacja warsztatów – 2016/2017 – szkoły ponadgimnazjalne

	Autoprezentacja, czyli jak zdobyć wysokie noty		Być odpowiedzialnym		Jak się uczyć i nauczyć		Każdy inny - wszyscy równi		Komunikacja interpersonalna		Moja kariera zawodowa		Nie przegraj!		Stres pod kontrolą		Uczeń Płomieniem - Dorosli Pochodnią		Uzależnieniem mówimy Nie		Dopalacze.info.pl		Nowe trendy na rynku pracy		Ku dorosłości, czyli o świadomym podejmowaniu wyborów							
SZKOŁA	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	%			
I LO			ZAWIESZONE										ZAWIESZONE						6	6			NOWOŚĆ 2017-2018		NOWOŚĆ 2017-2018	6	6	100				
II LO																						6				6			6	6	100	
TEB					3																	3				3			6	3	50	
ZSZ									8	6																			8	6	75	
P Bolesławowo	4	4																											4	4	100	
P Owidz							6												5		6									17	0	0
P Skarszewy	2																													2	0	0
P Skórcz					2	2	1																								3	2
																												52	27			
																												52%		62%		

*kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolnym

Realizacja warsztatów – 2016/2017 – klasy gimnazjalne

	Być odpowiedzialnym		Poznać siebie		Każdy inny - wszyscy równi		Komunikacja interpersonalna		Nie przegrzaj!		Stres pod kontrolą		Ku własnym wyborom		Uczeń Płomieniem – Dorosli Pochodnią		Uzależnieniom mówimy Nie		Www.com.pl		Wkraczamy w świat zawodów		Dopalacze.info.pl		Ku dorosłości, czyli o świadomym podejmowaniu wyborów		Nowe trendy na rynku pracy						
SZKOŁA	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	%		
G Nr 4 (6) Stg Gd.	Z A W I E S Z O N E	N O W O Ś Ć	2 0 1 7 - 2 0 1 8	8	8	5			Z A W I E S Z O N E									2							N O W O Ś Ć	2 0 1 7 - 2 0 1 8	8	N O W O Ś Ć	2 0 1 7 - 2 0 1 8	10	5	50	
G Chrześcijańska					1	1							1	1						1	1			3						3	100		
G Bobowo													2	2			2			2	2			6						4	67		
G Borzechowo					3	3								1				2						5						4	80		
G Czarna Woda													1	1			1			1	1			3						2	67		
G Jabłowo													2	2						1	1	4	1	7						4	57		
G Kaliska													3	3			4			2				9						3	33		
G Kleszczewo													1	1			3			1				5						1	20		
G Kokoszkowy													2		2	1					1	1								5	2	40	
G Lubichowo																			3											3	0	0	
G Osieczna														1	1															1	1	100	
G Osiek																					1	1								1	1	100	
G Pączewo											2	2			2	2					2	2								6	6	100	
G Pinczyn														2				4	1											6	1	17	
G Pogódki											2	2			1	1														3	3	100	
G Rywałd														1	1					1	1	1	1	3						3	6	6	100
G Skarszewy														5	5									6						6	11	11	100
G Skórcz											1			2	2			2				2	2								6	5	83
G Smętowo Gr.											2	2			3	3						3	3								8	8	100
G Sumin													1	1							1	1								3	3	100	
G Zblewo													2	2			2	2													6	4	67

113	77	
68%	71%	

*kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolnym

Realizacja warsztatów – 2016/2017 – szkoły podstawowe

	Duże uczucia małych dzieci		JA w grupie		Jacy jesteście?		Poznajemy emocje		Kociewie naszą małą ojczyzną		Komunikacja interpersonalna		Mam swoje prawa!		Odbłaski życia		Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych		W czym mogę zostać mistrzem		Trzymaj formę		Uczeń Płomieniem - Dorośli Pochodnią		Uzależnieniom mówimy Nie		Www.com.pl		Znam tradycje i zwyczaje		Dbam o bezpieczeństwo (Skarszewy)		Ku dorosłości, czyli o świadomym podejmowaniu wyborów		Poznaję siebie		Przychodzi uczeń do doradcy		Każdy inny - wszyscy równi		Dopalacze.info.pl							
SZKOŁA	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	%					
SP Nr 1 Stg Gd.			9								7	4	Z A W I E S Z O N E	Z A W I E S Z O N E					7	7	7	7	6	7																	36	25	69					
SP Nr 3 Stg Gd.			8								4																4	4															16	4	25			
SP Nr 4 Stg Gd.																												3	3															8	8	100		
SP Nr 6 Stg Gd.			8									2																2																	10	0	0	
SP Chrześcijań.							2				1																																		5	1	20	
SP SOSW																						2	2																						2	2	100	
SP Barłożno			3																			3	3																						6	3	50	
SP Bobowo							6																																							6	0	0
SP Borzechowo											3																																			3	0	0
SP Brzeźn. Wlk.											1	1																																	2	2	100	
SP Czarn. Wod.							3				2																1	1																6	1	17		
SP Jabłowo							4															1				2																			7	0	0	
SP Kaliska																						3	3			4																			2	2	100	
SP Kokoszkowy			2				3				1																																		2	2	100	
SP Kopytkowo																													1	1															0	0	0	
SP Mirotki							3				3	3																	3	1														1	1	8		
SP Pączewo																											1	1	1	1														8	8	8		
SP Piece			1	1																																									3	2	67	

Realizacja warsztatów – 2017/2018 – szkoły ponadgimnazjalne – **na początku realizacji zadania we wszystkich typach szkół**

	Autoprezentacja, czyli jak zdobyć wysokie noty		Być odpowiedzialnym		Jak się uczyć i nauczyć		Każdy inny - wszyscy równi		Komunikacja interpersonalna		Moja kariera zawodowa		Nie przegraj!		Stres pod kontrolą		Uczeń Płomieniem - Dorosli Pochodnią		Uzależnieniem mówimy Nie		Dopalacze.info.pl		Nowe trendy na rynku pracy		Ku dorosłości, czyli o świadomym podejmowaniu wyborów					
SZKOŁA	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	%	
P SOSW			1																						1	0	0			
P Czarna Woda							2															1			3	0	0			
P Owidz							6										5	2	6	2					17	4	24			
P Skarszewy																								6		6	0	0		
																												27	4	
																												15%	6%	

*kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolnym

Realizacja warsztatów – 2017/2018 – klasy gimnazjalne *kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolny

	Być odpowiedzialnym		Poznać siebie		Każdy inny - wszyscy równi		Komunikacja interpersonalna		Nie przegraj!		Stres pod kontrolą		Ku własnym wyborom		Uczeń Płomieniem – Dorosli Pochodnią		Uzależnieniom mówimy Nie		Www.com.pl		Wkraczamy w świat zawodów		Dopalacze.info.pl		Ku dorosłości, czyli o świadomym podejmowaniu wyborów		Nowe trendy na rynku pracy				
SZKOŁA	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	%		
SP Nr 1 Starogard Gd															U S U N I E T E 2 0 1 7 - 2 0 1 8									6	2	5		11	2	18	
SP Nr 3 Starogard Gd												5	5						5								15	5	33		
SP Nr 6 Starogard Gd									2									3										5	0	0	
SP Nr 8 Starogard Gd					2																							2	0	0	
G Chrześcijańska																					1			1	1			2	1	50	
G Bobowo													2	2						2								4	2	50	
G Borzechowo			2								2																	4	0	0	
G Czarna Woda														1								2		1		2		5	0	0	
G Jabłowo					1																	2	3			1		4	3	75	
G Kaliska													2								2			2				6	0	0	
G Kokoszkowy																					2			1		1		4	0	0	
G Osieczna													1	1							1			2				4	1	25	
G Osiek																					1	1						1	1	100	
G Pązewo																2												2	0	0	
G Pinczyn									2							2						2		2				8	0	0	
G Pogódk																2	2							1				3	2	67	
G Rywałd													1	1		2					1							4	1	25	
G ZSP Skarszewy																		5	2							6	4	11	6	55	
G Skórcz													2							2		3						7	0	0	
G Sumin																				1				1		1		3	0	0	
G Zblewo			2								2		2	1													6	1	17		
																													111	25	
																													23%		25%

Realizacja warsztatów – 2017/2018 – szkoły podstawowe

	Duże uczucia małych dzieci		JA w grupie		Jacy jesteście?		Poznajemy emocje		Kociewie naszą małą ojczyzną		Komunikacja interpersonalna		Mam swoje prawa!		Odblaski życia		Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych		W czym mogę zostać mistrzem		Trzymaj formę		Uczeń Płomieniem - Dorośli Pochodnią		Uzależnieniom mówimy Nie		Www.com.pl		Znam tradycje i zwyczaje		Dbam o bezpieczeństwo (Skarszewy)		Ku dorosłości, czyli o świadomym podejmowaniu wyborów		Poznaję siebie		Przychodzi uczeń do doradcy		Każdy inny - wszyscy równi		Dopalacze.info.pl						
SZKOŁA	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	Z	R	%				
SP Nr 1 Stg Gd.															3	3					9	5	7	7	7	7						3										29	22	76			
SP Nr 2 Stg Gd.	2																						4																2				8	0	0		
SP Nr 3 Stg Gd.			3	2											7												3	1											4				17	3	18		
SP Nr 4 Stg Gd.											9						9									5	7																23	7	28		
SP Nr 6 Stg Gd.			4	2																2	1				2	2	2												3				13	5	38		
SP Nr 8 Stg Gd.																																							1					1	0	0	
SP Chrześcijań.																	2																	1	1								3	1	33		
SP SOSW	1																																											1	0	0	
SP Barłożno	3		3				3																																					9	0	0	
SP Bobowo																	1																											2	1	50	
SP Borzechowo			3				3								3																													10	0	0	
SP Czarna Wod.																	2											1	1				2											5	1	20	
SP Godziszewo											1						1								1		1																	4	0	0	
SP Jabłowo	3																4				2			4																	1				11	0	0
SP Kaliska											6						4			3	3																							13	3	23	
SP Kokoszkowy	3										2																							2										7	0	0	
SP Mirotki																	1								3	1																		4	1	25	
SP Osieczna			3	3							3														2																			8	3	38	
SP Pączewo																						1																						1	0	0	
SP Piece	3		3																																									6	0	0	
SP Pinczyn	2										2						2																											8	0	0	

Uzasadnienie – 2016/2017 – szkoły ponadgimnazjalne

SZKOŁA	UZASADNIENIE
I LO	-
II LO	-
TEB	-
ZSZ	problemy i/lub potrzeby w klasie
P Bolesławowo	-
P Owidz	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
P Skarszewy	-
P Skórcz	-

**kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolnym*

Uzasadnienie – 2016/2017 – klasy gimnazjalne

SZKOŁA	UZASADNIENIE
G Nr 4 (6) Starogard Gdański	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Chrześcijańska	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Bobowo	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Borzechowo	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Czarna Woda	-
G Jabłowo	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Kaliska	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Kleszczewo	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Kokoszkowy	problemy i/lub potrzeby w klasie
G Lubichowo	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Osieczna	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Osiek	-
G Pązewo	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Pinczyn	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Pogódki	problemy i/lub potrzeby w klasie
G Rywałd	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Skarszewy	problemy i/lub potrzeby w klasie
G Skórcz	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Smętowo Graniczne	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Sumin	problemy i/lub potrzeby w klasie
G Zblewo	problemy i/lub potrzeby w klasie

**kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolnym*

Uzasadnienie – 2016/2017 – szkoły podstawowe

SZKOŁA	UZASADNIENIE
SP Nr 1 Starogard Gdański	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Nr 3 Starogard Gdański	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Nr 4 Starogard Gdański	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Nr 6 Starogard Gdański	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Chrześcijańska	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP SOSW	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Barłożno	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Bobowo	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Borzechowo	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Brzeźno Wielkie	problemy i/lub potrzeby w klasie

SP Czarna Woda	-
SP Jabłowo	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Kaliska	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Kokoszkowy	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Kopytkowo	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Mirotki	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Pączewo	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Piece	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Pinczyn	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Pogódki	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Rokocin	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Rywałd	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Skarszewy	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Skórcz	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Smętowo Graniczne	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Sumin	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Szczodrowo	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Trzcińsk	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Więckowy	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Zblewo	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Zelgoszcz	-

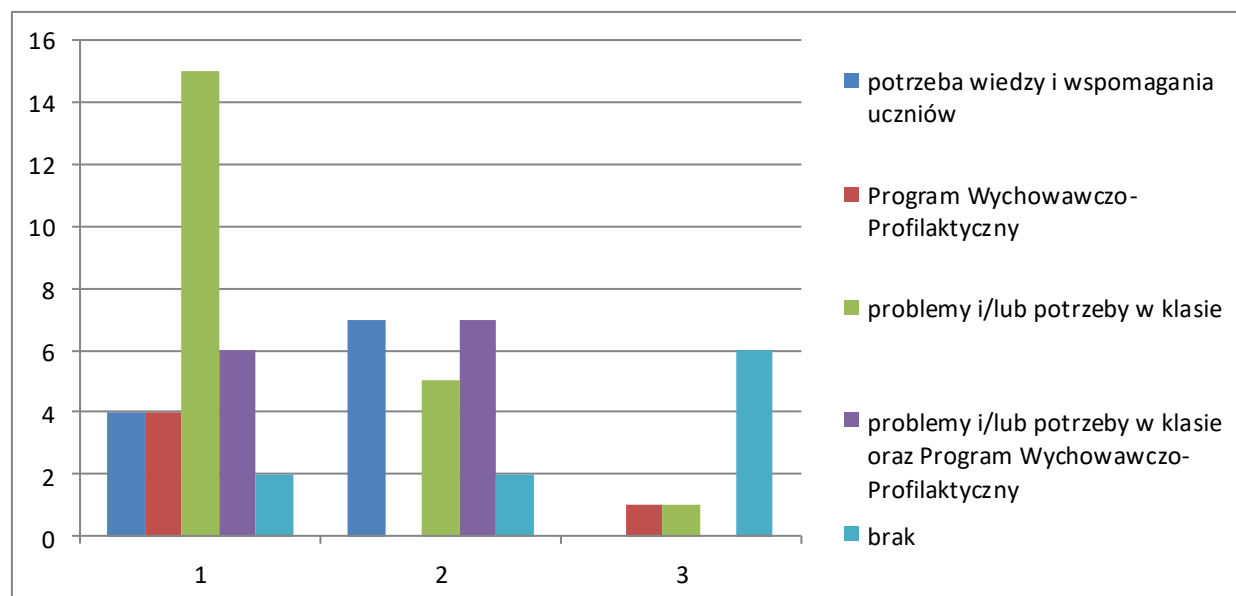
**kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolnym*

Uzasadnienie – 2016/2017

SZKOŁA PODSTAWOWA	UZASADNIENIE
4	potrzeba wiedzy i wspomagania uczniów
4	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
15	problemy i/lub potrzeby w klasie
6	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
2	brak

KLASY GIMNAZJALNE	UZASADNIENIE
7	potrzeba wiedzy i wspomagania uczniów
0	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
5	problemy i/lub potrzeby w klasie
7	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
2	brak

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA	UZASADNIENIE
0	potrzeba wiedzy i wspomagania uczniów
1	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
1	problemy i/lub potrzeby w klasie
0	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
6	brak



1 - SZKOŁA PODSTAWOWA

2 - KLASY GIMNAZJALNE

3 - SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

Uzasadnienie – 2016/2017 – szkoły ponadgimnazjalne

SZKOŁA	UZASADNIENIE
P SOSW	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
P Czarna Woda	problemy i/lub potrzeby w klasie
P Owidz	problemy i/lub potrzeby w klasie
P Skarszewy	Program Wychowawczo-Profilaktyczny

**kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolnym*

Uzasadnienie – 2017/2018 – klasy gimnazjalne

SZKOŁA	UZASADNIENIE
SP Nr 1 Starogard Gdański	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Nr 3 Starogard Gdański	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Nr 6 Starogard Gdański	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Nr 8 Starogard Gdański	problemy i/lub potrzeby w klasie
G Chrześcijańska	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Bobowo	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Borzechowo	problemy i/lub potrzeby w klasie
G Czarna Woda	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Jabłowo	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Kaliska	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Kokoszkowy	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Osieczna	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Osiek	-
G Pązewo	problemy i/lub potrzeby w klasie
G Pinczyn	problemy i/lub potrzeby w klasie
G Pogódki	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Rywałd	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G ZSP Skarszewy	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
G Skórcz	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Sumin	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
G Zblewo	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów

**kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolnym*

Uzasadnienie – 2017/2018 – szkoły podstawowe

SZKOŁA	UZASADNIENIE
SP Nr 1 Starogard Gdański	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Nr 2 Starogard Gdański	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Nr 3 Starogard Gdański	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Nr 4 Starogard Gdański	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Nr 6 Starogard Gdański	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Nr 8 Starogard Gdański	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Chrześcijańska	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP SOSW	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Barłożno	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Bobowo	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Borzechowo	problemy i/lub potrzeby w klasie

SP Czarna Woda	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Godziszewo	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Jabłowo	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Kaliska	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Kokoszkowy	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Mirotki	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Osieczna	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Pączewo	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Piece	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Pinczyn	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Pogódki	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Rywałd	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Nr 1 Skarszewy	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
ZSP Skarszewy	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
SP Sumin	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Szczodrowo	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Wielki Bukowiec	potrzeba wiedzy i wspomaganie uczniów
SP Więckowy	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Zblewo	problemy i/lub potrzeby w klasie
SP Zelgoszcz	problemy i/lub potrzeby w klasie

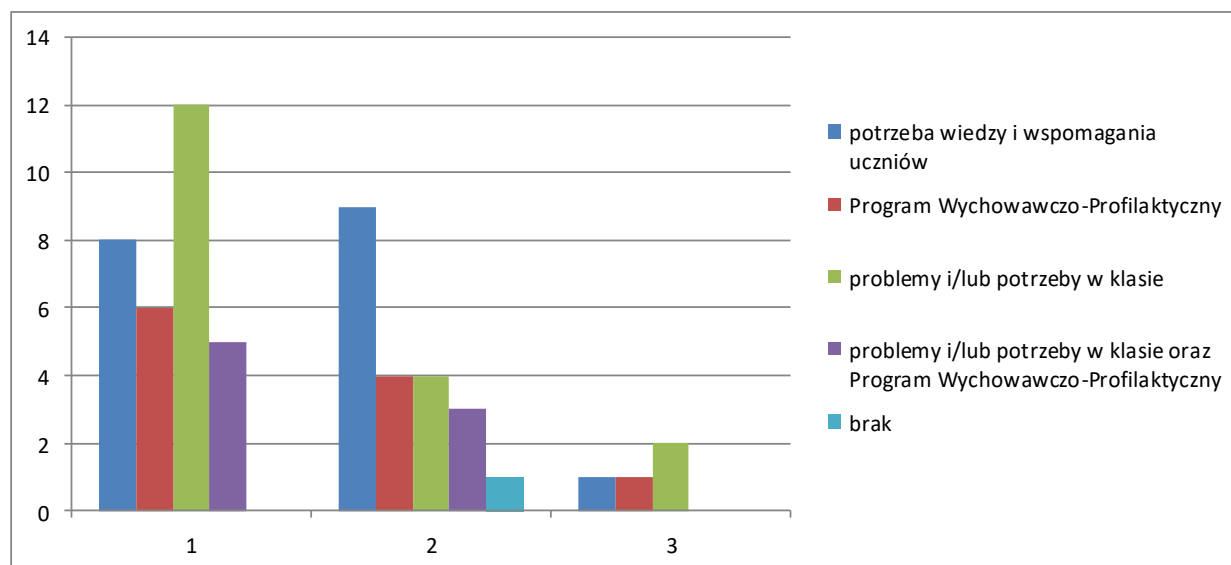
**kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, które złożyły zapotrzebowanie tylko w jednym roku szkolnym*

Uzasadnienie – 2017/2018 – szkoły ponadgimnazjalne

SZKOŁA PODSTAWOWA	UZASADNIENIE
8	potrzeba wiedzy i wspomagania uczniów
6	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
12	problemy i/lub potrzeby w klasie
5	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
0	brak

KLASY GIMNAZJALNE	UZASADNIENIE
9	potrzeba wiedzy i wspomagania uczniów
4	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
4	problemy i/lub potrzeby w klasie
3	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
1	brak

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA	UZASADNIENIE
1	potrzeba wiedzy i wspomagania uczniów
1	Program Wychowawczo-Profilaktyczny
2	problemy i/lub potrzeby w klasie
0	problemy i/lub potrzeby w klasie oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny
0	brak



1 - SZKOŁA PODSTAWOWA

2 - KLASY GIMNAZJALNE

3 - SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA

Załącznik nr 5 – zestawienie wizyt nauczycieli Poradni - opiekunów wyznaczonych szkół i placówek w roku szkolnym 2016/2017 i w pierwszym półroczu roku szkolnego 2017/2018

Rok szkolny 2016/2017

INFORMACJE ZEBRANE NA PODSTAWIE KART WYJAZDOWYCH.

<u>Kamila Specht – Iwańska</u>
PSP 1, Starogard Gdański (3 spotkania) – sprawy bieżące, rozmowa dotycząca ucznia realizującego nauczanie indywidualne, oferta PPP, sytuacja rodzinna uczennicy klasy IV,
PSP 2 Starogard Gdański (2 spotkania) sprawy bieżące, rozmowa dotycząca ucznia sprawiającego problemy wychowawcze, oferta PPP
PSP 3 Starogard Gdański (3 spotkania) sprawy bieżące, rozmowa dotycząca uczniów zaniedbanych środowiskowo oraz objętych kształceniem specjalnym oferta PPP, planowanie zajęć warsztatowych,
PSP 4 Starogard Gdański(2 spotkania)- sprawy bieżące, rozmowa dotycząca ucznia sprawiającego problemy wychowawcze, zaplanowanie diagnozy psych – ped. na terenie PPP, oferta PPP
PSP 6 Starogard Gdański(3 spotkania) sprawy bieżące, rozmowa dotycząca ucznia sprawiającego problemy wychowawcze, oferta PPP
PG 1, Starogard Gdański- omówienie współpracy, planowanie zajęć warsztatowych, IPET (organizacja szkolenia dla nauczycieli), oferta PPP
PG 2, Starogard Gdański (3 spotkania)- rozmowa dotycząca ucznia sprawiającego problemy wychowawcze, spotkania warsztatowe
PG 3 – Starogard Gdański (2 spotkania) omówienie współpracy, planowanie zajęć warsztatowych
PG 4 – Starogard Gdański (3 spotkania) sprawy bieżące, rozmowa dotycząca ucznia sprawiającego problemy wychowawcze,
SOSW (2 spotkania) sprawy bieżące, zagrożenie dla uczniów mieszkających w internacie, sytuacja uczniów klas I-III,

Ewa Bunikowska – 7 : BRAK INFORMACJI

P-le 2 Starogard Gdański,-----
P-le,3 Starogard Gdański,-----
P-le 4 Starogard Gdański,-----
P-le 5, Starogard Gdański,.....
P-le 6 Starogard Gdański,.....
P-le 8, Starogard Gdański,-----
P-le 10 Starogard Gdański, -----
przedszkola niepubliczne i punkty przedszkolne,.....
P-le Bobowo, P-le Lubichowo

<u>Sara Ciemińska</u>	
P-le i ZSP Osieczna	omówienie współpracy, oferta PPP, omówienie sytuacji uczniów posiadających opinie i orzeczenia, omówienie sytuacji wybranych uczniów, zaplanowanie dalszych działań pomocowych
ZSP Szlachta	omówienie współpracy, oferta PPP, omówienie sytuacji uczniów posiadających opinie i orzeczenia, omówienie sytuacji wybranych uczniów, zaplanowanie dalszych działań pomocowych dla placówki
ZKiW Rywałd	omówienie współpracy, oferta PPP, omówienie sytuacji uczniów posiadających opinie i orzeczenia, omówienie sytuacji wybranych uczniów, zaplanowanie dalszych działań pomocowych dla placówki
SP Brzeźno Wielkie	omówienie współpracy, oferta PPP, omówienie sytuacji uczniów posiadających opinie i orzeczenia, omówienie sytuacji wybranych uczniów, zaplanowanie dalszych działań pomocowych dla placówki
SP Szcudrowo,	omówienie współpracy, oferta PPP, omówienie sytuacji uczniów posiadających opinie i orzeczenia, omówienie sytuacji wybranych uczniów, zaplanowanie dalszych działań pomocowych dla placówki
ZSP Kleszczewo	omówienie współpracy, oferta PPP, omówienie sytuacji uczniów posiadających opinie i orzeczenia, omówienie sytuacji wybranych uczniów, zaplanowanie dalszych działań pomocowych dla placówki

<u>Marzena Kraśniewska :</u>		
SP Skarszewy (4 spotkania)–	obserwacja zajęć w O w celu zaplanowania pomocy, zaplanowanie warsztatów w kl. IV, warsztaty , <u>spotkanie z rodzicem(1)</u> <u>spotkania indywidualne z rodzicami (4)</u> , <u>spotkania z rodzicami i uczniami(5)</u> , <u>spotkania z rodzicami (6)</u>	
ZSP i P le Czarna Woda(3 spotkania)	– analiza dokumentacji (opinie, orzeczenia), zaplanowanie działań pomocowych, spotkania z rodzicami (3), rozmowy z wychowawcami klas(2)obserwacja zajęć w plu, rozmowy z wychowawcami grup przedszkolnych(2), indywidualne spotkania z rodzicami (6)	
PG Skarszewy –		
ZSP Godziszewo -		
ZSP Pogódki -		
SP Więckowy -		
ZSP Pączewo -		

SP Wielki Bukowiec, ZSP Pinczyn -
<u>Monika Domert ;</u>
ZSP Owidz ((2 spotkania)) – doradztwo zawodowe
ZSP Czarna Woda - doradztwo zawodowe, omówienie bieżących problemów wychowawczych szkoły
ZSE Starogard Gd((2 spotkania)). – omówienie bieżących problemów wychowawczych szkoły, doradztwo zawodowe
LO I, Starogard Gd.((2 spotkania)), - określenie zasad współpracy, sprawy bieżące, oferta PPP

LO II Starogard Gd., , -----

ZSP Skórcz	doradztwo zawodowe
------------	--------------------

ZSR CKP w Bolesławowie, -----

ZSZ Starogard Gd.,	określenie zasad współpracy, sprawy bieżące, Oferta PPP, doradztwo zawodowe
--------------------	---

SALO Starogard Gd., -----

ZSZ Skarszewy ((2 spotkania))	Oferta PPP, doradztwo zawodowe, omówienie bieżących problemów wychowawczych szkoły,
--------------------------------	---

Spotkania w placówkach innego opiekuna :

ZSP <u>Jabłowo</u> ((2 spotkania))- omówienie bieżących problemów wychowawczych szkoły,
<u>PG 2, Starogard Gdański</u> ((2 spotkania)- omówienie bieżących problemów wychowawczych wybranych uczniów, doradztwo zawodowe
<u>SOSOW</u> - doradztwo zawodowe
<u>ZSP Pączewo</u> - doradztwo zawodowe
<u>ZSP Bytonia</u> ; - doradztwo zawodowe, oferta PPP
<u>ZSP Szlachta</u> - doradztwo zawodowe, oferta PPP
<u>ZSP Borzechowo</u> - SP Borzechowo, oferta PPP
<u>ZSP Zblewo</u> - omówienie bieżących problemów wychowawczych wybranych uczniów, doradztwo zawodowe

<u>SP Sumin</u> - omówienie bieżących problemów wychowawczych wybranych uczniów,
<u>PG 1, Starogard Gdański ((2 spotkania))</u> - doradztwo zawodowe
<u>ZSP Czarna Woda</u> - doradztwo zawodowe, IPETY
<u>ZSP Kaliska</u> , - doradztwo zawodowe
<u>PG 4 – Starogard Gdański</u> - doradztwo zawodowe
<u>ZSP Bobowo</u> - doradztwo zawodowe. Oferta PPP
<u>PG 3, Starogard Gdański ((2 spotkania))</u> – omówienie bieżących problemów wychowawczych wybranych uczniów, doradztwo zawodowe
<u>ZSP Skórcz</u> - sprawy bieżące, doradztwo zawodowe
<u>ZKiW Rywałd</u> - sprawy bieżące, doradztwo zawodowe
<u>ZSP Kokoszkowy</u> , - sprawy bieżące, doradztwo zawodowe

<u>Katarzyna Puszczewicz :</u>
ZSP Zblewo, sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP
P-le Zblewo, sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP
SP Borzechowo, sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP
ZSP Lubichowo ((2 spotkania)) – udział w szkolnym Zespole pomocy psych – ped, sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP, omówienie sytuacji rodzinnej uczennicy
PG Lubichowo sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP
SP Zelgoszcz, sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP, omówienie sytuacji rodzinnej ucznia
ZSP Skórcz , sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP, IPET
SP Sumin -----

<u>Michalina Kajdzik :</u>
SP Trzcianka ((2 spotkania) - sprawy bieżące, oferta PPP, omówienie sytuacji rodzinnej wybranych uczniów obserwacja zajęć
ZSP P-le Kokoszkowy, -----
ZSP Jabłowo, -----
SP Dąbrówka,-----
ZS Chrześcijańskich Starogard Gd.,-----
<u>Joanna Makła Mazurowska :</u>
ZSP Osiek – indywidualne spotkania z rodzicami, uczniami (4)
ZSP Kaliska - sprawy bieżące, oferta PPP, zaplanowanie działań pomocowych, warsztatów
SP Piece- sprawy bieżące, oferta PPP, orzecznictwo
ZSP Bobowo- sprawy bieżące, oferta PPP, udział w zespole wychowawczym dotyczącym wybranego ucznia
ZSP Bytonia- sprawy bieżące, oferta PPP, rozmowa z uczniem
SP Rokocin -----
P-le nr 1, Skarszewy - sprawy bieżące, oferta PPP
P-le nr 2, Skarszewy - spotkania z rodzicami (2) , bieżące sprawy

<u>Kamila Żabińska :</u>
ZKiW P-le - (2 spotkania)Smętowo Gr sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP
SP Kopytkowo- sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP
SP Kamionka - sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP , informacje dotyczące grupy wsparcia terapeutów
SP Kopytkowo -sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP
SP Barłożno - sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP, omówienie sytuacji rodzinnej uczennicy
SP Mirotki - (2 spotkania) sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP
PSP 6 Starogard Gdański – problemy emocjonalne ucznia

<u>Anna Breska :</u>
ZSP Osiek - ustalenie potrzeb i zasad współpracy sprawy bieżące, omówienie sytuacji rodzinnej wybranych uczniów, orzecznictwo, oferta PPP
ZSP Kaliska - ustalenie potrzeb i zasad współpracy sprawy bieżące, omówienie sytuacji rodzinnej wybranych uczniów, orzecznictwo, oferta PPP
SP Piece – ustalenie potrzeb i zasad współpracy sprawy bieżące, orzecznictwo, oferta PPP
ZSP Bobowo - ustalenie potrzeb i zasad współpracy sprawy bieżące, opinie, orzecznictwo, oferta PPP
ZSP Bytonia - ustalenie potrzeb i zasad współpracy sprawy bieżące, omówienie sytuacji rodzinnej wybranych uczniów, orzecznictwo, oferta PPP
SP Rokocin -----
P-le 1 Skarszewy - sprawy bieżące, oferta PPP , spotkania z rodzicami (2)
P-le 2 Skarszewy -----
PSP Zelgoszcz - ustalenie potrzeb i zasad współpracy sprawy bieżące, omówienie sytuacji rodzinnej wybranych uczniów, orzecznictwo, oferta PPP
SP Lubichowo - ustalenie potrzeb i zasad współpracy sprawy bieżące, omówienie sytuacji, wprowadzenie pani K. Puszczewicz- zmiana opiekuna
PG Lubichowo - ustalenie potrzeb i zasad współpracy sprawy bieżące, omówienie sytuacji, wprowadzenie pani K. Puszczewicz- zmiana opiekuna

2016/2017 –WNIOSKI :

1. - większość szkół otrzymała wsparcie ze strony pracownika PPP
2. - omawiane tematy dotyczyły głównie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie placówki oraz PPP,
3. - oprócz rozmów z pracownikami pedagogicznymi, odbywały się także indywidualne spotkania z rodzicami i uczniami,
4. - odbywały się obserwacje zajęć.

I SEMESTR 2017/2018

<u>Marzena Figura</u>
PSP 1, Starogard Gd.....
P SP 2, Starogard Gd.....
PSP 3, Starogard Gd. - określenie zasad współpracy, sprawy bieżące, Oferta PPP, zaplanowanie szkolenia RP dotyczącego zmian w prawie oświatowym
PSP 4 Starogard Gd.....
PSP 6 Starogard Gd.....
PSP 8 Starogard Gd.....
Spotkania w placówkach innego opiekuna :
<u>SP Jabłowo,-</u> ustalenia pomocy dla klasy II – duże trudności wychowawcze

<u>Joanna Makila- Mazurowska</u>
SP Kamionka,
SP Kopytkowo,
SP Barłożno,
SP Mirotki,
ZKiW , P-le Smętowo Gr.,
SP Osiek,
SP Wielki Bukowiec,
SP Pączewo.....
Spotkania w placówkach innego opiekuna :
ZSP Skórcz (2)– sytuacja kryzysowa, podjęcie działań

<u>Ewa Bunikowska</u>
przedszkola niepubliczne i punkty przedszkolne,
P-le Bobowo.....
P-le Lubichowo.....
P-le Skarszewy.....
P-le Kokoszkowy.....
P-le 3 Starogard Gdański (2)- ustalenie potrzeb i zasad współpracy sprawy bieżące, obserwacja dziecka podczas zajęć, omówienie sytuacji rodzinnej wybranego dziecka
Spotkania w placówkach innego opiekuna :
<u>SP Pączewo</u> – konsultacja w sprawie wybranego ucznia z problemami wychowawczymi
PSP nr 1 Starogard Gd.(2 spotkania) – konsultacje z wychowawcą i pedagogiem w sprawie wybranego ucznia

<u>Sara Ciemińska</u>
SP 1 Skarszewy, -omówienie współpracy, oferta PPP, omówienie sytuacji uczniów posiadających opinie oraz orzeczenia, IPETY, omówienie sytuacji wybranych uczniów, zaplanowanie dalszych działań pomocowych
SP 2 Skarszewy -omówienie współpracy, oferta PPP, omówienie sytuacji uczniów posiadających opinie oraz orzeczenia, IPETY, omówienie sytuacji wybranych uczniów, zaplanowanie dalszych działań pomocowych
SP Godziszewo,
SP Pogódki, SP Więckowy, SP Szczodrowo,
P-le i SP Osieczna,.....
SP Szlachta.....

<u>Katarzyna Karczewska</u>
SP Bobowo.....
SP i P-le Czarna Woda,
SP Skórcz.....
SP Skarszewy – IPETY , wielospecjalistyczna ocena, omówienie sytuacji zdrowotnej wybranego ucznia

<u>Monika Domert</u>
ZSP Owidz,.....
ZSP Czarna Woda,
ZSE Starogard Gd., określenie zasad współpracy, sprawy bieżące, Oferta PPP, doradztwo zawodowe
LO I, Starogard Gd.,
LO II Starogard Gd.,
ńska ZSP Skórcz - określenie zasad współpracy, sprawy bieżące, Oferta PPP, doradztwo zawodowe
ZSR CKP w Bolesławowie,.....
ZSZ Starogard Gd.,
SALO Starogard Gd.....
ZSZ Skarszewy.....
Spotkania w placówkach innego opiekuna :
<u>SP Jabłowo</u> ,- zaplanowanie pomocy dla klasy II – duże trudności wychowawcze

<u>Katarzyna Puszczewicz</u>
SP i P-le Zblewo,.....
SP Borzechowo,
SP Kleszczewo,
SP Pinczyn,
SP Bytonia,
SP Lubichowo – <i>spotkanie z rodzicami</i> , psychologiem , pedagogiem , wykład nt <i>Przeciwdziałanie depresji</i> , formy wsparcia dla rodziców
SP Zelgoszcz,
SP Kaliska,.....

<u>Michalina Kajdzik</u>
SP Trzcianka – konsultacje z rodzicami i uczniami (5)
SP Kokoszkowy,
SP Jabłowo,-
SP Dąbrowka -konsultacje z rodzicami i uczniami (1), określenie zasad współpracy, sprawy bieżące, Oferta PPP, IPETY
SP Sumin
SP Rokocin.....
ZKiW Rywałd.....
SP Brzeźno Wielkie

<u>Iwona Lewandowska</u>
SOSW Starogard Gdański – konsultacja w sprawie wybranego ucznia
ZSChrześcijańskich Starogard Gd., - określenie potrzeb placówki w zakresie pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zaplanowanie działań pomocowych dla nauczycieli i rodziców , oferta PPP, szkolenie dla RP – Kryzys w klasie – nauczyciel w roli mediatora
P-le 2 Starogard Gdański - określenie potrzeb placówki w zakresie pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zaplanowanie działań pomocowych dla nauczycieli i rodziców , oferta PPP
P-le 3 Starogard Gdański - określenie potrzeb placówki w zakresie pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zaplanowanie działań pomocowych dla nauczycieli i rodziców , oferta PPP
P-le 4 Starogard Gdański (-4) określenie potrzeb placówki w zakresie pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zaplanowanie działań pomocowych dla nauczycieli i rodziców , oferta PPP, szkolenie dla RP- opinie , orzecznictwo, dojrzałość szkolna , spotkanie w sprawie dojrzałości, <i>spotkanie z rodzicami – dojrzałość szkolna</i>
P-le 5 Starogard Gdański - określenie potrzeb placówki w zakresie pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zaplanowanie działań pomocowych dla nauczycieli i rodziców , oferta PPP
P-le 6 Starogard Gdański – omówienie indywidualnych przypadków- spotkanie post diagnostyczne, oferta PPP
P-le 8 Starogard Gdański -określenie potrzeb placówki w zakresie pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zaplanowanie działań pomocowych dla nauczycieli i rodziców , oferta PPP
P-le 10 Starogard Gdański – określenie potrzeb placówki w zakresie pomocy psychologicznej – pedagogicznej, zaplanowanie działań pomocowych dla nauczycieli i rodziców , oferta PPP
Spotkania w placówkach innego opiekuna :
<u>SP Szczodrowo</u> – udzielenie wsparcia nauczycielom i dyrekcji w sytuacji kryzysowej, zaplanowanie pomocy
<u>PG Lubichowo</u> – spotkanie z rodzicami, psychologiem, pedagogiem, wykład <i>Przeciwdziałanie depresji i samobójstwom. Objawy stanów kryzysowych, sygnały ostrzegawcze,</i>
<u>PSP 4 Starogard Gd. (2)</u> – konsultacje indywidualnych przypadków, spotkanie zespołu wychowawczego kl..IV-VI, dojrzałość szkolna
<u>PSP 2 Starogard Gd. 2)</u> - konsultacje indywidualnych przypadków, sprawy bieżące szkoły, IPETY, wymiana doświadczeń

Spotkania w placówkach innego opiekuna :

Anna Breska

ZSP Skórcz (2)– sytuacja kryzysowa, podjęcie działań

Stanisław Sumowski

SP Zelgoszcz — omówienie sytuacji szkolnej wybranego ucznia zaplanowanie pomocy

SP w Szczodrowie – udział w kontroli doraźnej DKO Tczewie razem IL

Aleksandra Wiczyńska

SP Lubichowo – udział w posiedzeniu zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej

2017/2018 –WNIOSKI :

1. - w I semestrze były podejmowane działania związane z sytuacjami kryzysowymi
2. - omawiane tematy dotyczyły głównie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie placówki oraz PPP,
3. - oprócz rozmów z pracownikami pedagogicznymi, odbywały się także indywidualne spotkania z rodzicami i uczniami oraz szkolenia Rad Pedagogicznych a także wykłady dla rodziców.
4. - odbywały się obserwacje zajęć.