

OFERTA

skierowana do wychowawców i nauczycieli

1. KONSULTACJE

dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Realizator: Bernadeta Grunwald

dotyczące organizacji procesu kształcenia uczniów niepełnosprawnych (z niepełnosprawnością ruchu, wzroku, słuchu, z afazją, z autyzmem, z Zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym)

Realizatorzy: Agnieszka Janowska, Krystyna Budzanowska, Ewa Bunikowska, Joanna Górecka-Lempkowska, Bernadeta Grunwald, Małgorzata Skalska, Kamila Specht-Iwańska, Katarzyna Stawarek, Aleksandra Wiczyńska, Iwona Lewandowska

2. WARSZTATY PSYCHOEDUKACYJNE

„Dysleksja – problem znany?”

Program skierowany jest do nauczycieli uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową lub ryzykiem dysleksji rozwojowej. Celem programu jest ugruntowanie wiedzy dotyczącej dysleksji rozwojowej oraz usprawnianie procesu nauczania i uczenia się wyżej wymienionej grupy uczniów. *Realizatorzy: Małgorzata Skalska, Kamila Żabińska*

„Jak zachęcać młodzież do współpracy?” – warsztaty psychoedukacyjne, przeznaczone dla zainteresowanej grupy nauczycieli lub rady pedagogicznej (zajęcia jednorazowe)

Celem zajęć jest wyposażenie nauczycieli w różnorodne sposoby zachęcania uczniów do realizacji stawianych przed nimi wymagań w zakresie edukacyjnym, jak i wychowawczym. Rola nauczycieli i wychowawcy w budowaniu współpracy z uczniami i ich rodzicami (granice odpowiedzialności). *Realizatorzy: Marzena Kraśniewska,*

„Konflikt i co dalej?” – warsztaty psychoedukacyjne, przeznaczone dla zainteresowanej grupy nauczycieli lub rady pedagogicznej (zajęcia jednorazowe)

Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z psychologicznymi aspektami sytuacji konfliktu, jego rodzajami i podstawowymi sposobami zachowań w sytuacjach sprzecznych interesów. Nauczyciele biorący udział w zajęciach będą mieli okazję poznania własnego, preferowanego stylu rozwiązywania sytuacji konfliktowych na gruncie szkolnym i osobistym. *Realizatorzy: Marzena Kraśniewska,*

„Trening umiejętności wychowawczych” - zajęcia psychoedukacyjne, przeznaczone dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (zajęcia cykliczne – od 7 do 10 spotkań 1 raz w tygodniu na terenie szkoły)

Zajęcia mają na celu podnoszenie umiejętności nauczycieli w zakresie: nawiązywania relacji i współpracy z uczniem, motywowania i zachęcania do nauki, reagowania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych (konflikt, agresja, zachowania ryzykowne), rozumienia dynamiki procesu grupowego, współpracy z rodzicami, a także podnoszenie własnych kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji i asertywności w kontakcie z uczniem. Podczas zajęć istnieje możliwość omawiania konkretnych przykładów trudnych zachowań uczniów oraz sposobów radzenia sobie z nimi. Forma zgłoszenia: pismo z placówki skierowane do Dyrektora PPP.

Realizatorzy: Ewa Bunikowska, Marzena Kraśniewska

„Uczeń Płomieniem - Dorośli Pochodnia”

Spotkanie jednorazowe. Program skierowany jest między innymi do nauczycieli i wychowawców. Ma na celu wspomaganie pracy wychowawczej. Tematyka spotkania dotyczy przeciwdziałania zachowaniom agresywnym wśród dzieci i młodzieży. *Realizator: Kamila Żabińska*

„Sposoby działania w sytuacji przemocy- procedura Niebieskiej Karty” - szkolenie o charakterze informacyjnym

Realizatorzy: Iwona Lewandowska

„Dziecko z zespołem FAS w szkole” – szkolenie o charakterze informacyjno- edukacyjnym *Realizatorzy: Marzena Kraśniewska, Joanna Makła-Mazurowska*

3. GRUPY WSPARCIA

Grupy spotykają się w terminach ustalonych przez opiekunów i liderów.

1.	pedagogów szkolnych	B. Grunwald
2.	psychologów szkolnych	J. Makła - Mazurowska
3.	logopedów szkolnych	A. Wiczyńska
4.	nauczycieli terapeutów	K. Żabińska / M. Skalska
5.	nauczycieli przedszkoli	E. Bunikowska
6.	nauczycieli klas I-III	I. Lewandowska
7.	nauczycieli uczniów z wadą wzroku	E. Bunikowska
8.	nauczycieli uczniów z wadą słuchu	K. Budzanowska
9.	nauczycieli doradców zawodowych	M. Domert M. Figura
10.	dyrektorów szkół i przedszkoli	wicedyrektor

4. SZKOLENIA

- **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
Realizator: Bernadeta Grunwald, Małgorzata Skalska, Katarzyna Karczewska , Iwona Lewandowska
- **Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole. Przygotowanie do IPET.**
Realizator: Bernadeta Grunwald, Małgorzata Skalska, Katarzyna Karczewska
- **„Jak podejmować skuteczne działania w zakresie profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny, środków psychoaktywnych i multimediiów.”** - K. Żabińska, M. Figura
- **„Wady wymowy a trudności szkolne.”**- A. Wiczyńska A. Klofczyńska – Bartosz
- **„Skuteczne osiaganie celów edukacyjnych”** - kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do nauczania.-
J. Makiła- Mazurowska, I. Lewandowska
- **„Kryzys w klasie. Nauczyciel w roli mediatora.”** - I. Lewandowska
- **„Autorytet nauczyciela. Skąd czerpać wzorce i jak go nie stracić?”** - I. Lewandowska
- **„Jestem z moim dzieckiem- jak sobie radzić w zakresie kształtowania postaw rodzicielskich w sytuacjach trudnych.”** -
I. Lewandowska , S. Ciemińska

INNE:

- Zajęcia psychoedukacyjne dla rad pedagogicznych (tematyka zgodnie z zapotrzebowaniem) - psychologdy, pedagogzy, logopedzi
- Interwencje w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły - psychologdy
- „Zadania szkolnych zespołów wychowawczych” szkolenie - pedagogzy
- Praca w zespole refleksyjnym i decydentów w ramach projektu Marszałka Województwa Pomorskiego w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu - B. Grunwald
- Wspomaganie pracy placówek oświatowych w zakresie kompetencji międzykulturowych dotyczących integracji cudzoziemców. - I. Lewandowska, K. Żabińska