

# Strategia wspierania szkół i placówek powiatu starogardzkiego w roku szkolnym 2018/2019 przez PORADNIĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ w STAROGARDZIE GDAŃSKIM

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 oraz Dz.U. z dnia 27 sierpnia 2017 r. poz.1647 )

<b>§ 9. 1. Realizowanie przez poradnie zadań, o których mowa w § 2 pkt 3 rozporządzenia, polega w szczególności na:</b>	
Zadania określone w rozporządzeniu	Kierunki pracy - propozycja działań poradni
<p>1) udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2, pomocy w:</p> <p>a. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I–III szkoły podstawowej,</p> <p>b. planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego,</p> <p>c. rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuowanie zadania - Współpraca ze specjalistami przedszkoli, szkół i placówek w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w zespołach wsparcia – bieżąca analiza potrzeb; cykliczne badania ankietowe w odniesieniu do zadań określonych w polityce oświatowej państwa dotyczących działań statutowych poradni;</li> <li>• Kontynuowania zadania - Dostosowanie propozycji dla szkół w zakresie doradztwa zawodowego w odniesieniu do potrzeb – kontynuowanie funkcjonowania zespołu wsparcia doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach - (w porozumieniu z Powiatowym Doradcą Zawodowym i dyrektorami szkół, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb klasy VIII szkoły podstawowej)</li> <li>• Zadanie cykliczne - Diagnoza uczniów projektu Zdolni z Pomorza – wspieranie uczniów szczególnie zdolnych</li> </ul>

<p>2) współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja - wspieranie przedszkoli, szkół i placówek przez opiekunów pracowników pedagogicznych i specjalistów poradni; dyżury na terenie placówki w zależności od potrzeb – konsultacje dla nauczycieli, rodziców i opiekunów prawnych; udział w pracach zespołów wychowawczych – z głosem doradczym, w opracowaniu IPET lub programu wsparcia dla konkretnego ucznia ( w szczególnych przypadkach)</li> </ul>
<p>3) współpracy, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego;</p>	<p>W zależności od potrzeb ( priorytet - przy konstruowaniu Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego w szczególnych przypadkach)</p>
<p>4) udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2, pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;</p>	<p>Kontynuacja – zadanie cykliczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyżury lub konsultacje specjalistów Poradni w ramach spracowanej opieki na terenie szkół, przedszkoli i placówek, prezentacja na stronie poradni opracowań i materiałów dydaktyczno-szkoleniowych;</li> <li>• Prowadzenie warsztatów dla dzieci i młodzieży zgodnie z zapotrzebowaniem szkół i możliwości kadrowych Poradni; diagnozowanie problematyki uzależnień w toku spotkań zespołów wsparcia specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</li> <li>• Wspierania umiejętności wychowawczych nauczycieli; pomoc w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych dzieci i młodzieży w odniesieniu do zaleceń poradni określonych w opinii lub orzeczeniu o kształceniu specjalnym;</li> <li>• Uwzględnienie w planach pracy Poradni zajęć warsztatowych i edukacyjnych w zakresie problematyki ochrony zdrowia psychicznego – w zależności od aktualnych potrzeb</li> </ul>
<p>5) podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;</p>	
<p>6) prowadzeniu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;</p>	

<p>7) udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2. 2. Zadania, o których mowa w ust. 1, są realizowane w szczególności w formie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. porad i konsultacji;</li> <li>2. udziału w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, o których mowa w § 5 ust. 2;</li> <li>3. udziału w zebraniach rad pedagogicznych;</li> <li>4. warsztatów;</li> <li>5. grup wsparcia;</li> <li>6. wykładów i prelekcji;</li> <li>7. prowadzenia mediacji;</li> <li>8. interwencji kryzysowej;</li> <li>9. działalności informacyjno-szkoleniowej;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie konferencji lub spotkań warsztatowych - z partnerami określonymi w rozporządzeniu, w zakresie zdiagnozowanych potrzeb szkół i placówek powiatu starogardzkiego - w porozumieniu ze specjalistami i zespołami wsparcia, dyrektorami i nauczycielami (w odniesieniu do ich oczekiwań i możliwości organizacyjnych); bieżące konsultacje.</li> <li>• Udział – z głosem doradczym, w pracach zespołów wychowawczych przygotowaniu aktualnego programu profilaktyczno-wychowawczego w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówce – w zależności od potrzeb.</li> <li>• Uwzględnienie w planie pracy zadań i form wsparcia merytorycznego nauczycieli i specjalistów szkolnych określonych w rozporządzeniu.</li> <li>• Współpraca z podmiotami publicznymi i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie wsparcia merytorycznego szkół i placówek m.in.. w zakresie edukacji, interwencji kryzysowej czy prowadzenia mediacji.</li> </ul>
<p>10) organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, o których mowa w § 5 ust. 2, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.</p>	<p>Zadanie cykliczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuowanie i doskonalenie pracy aktualnie funkcjonujących zespołów wsparcie zgodnie z planem pracy Poradni przez wyznaczonych koordynatorów – m.in. pedagogi, psychologów, terapeutów, logopedów i doradców zawodowych oraz dyrektorów.</li> </ul> <p>Przygotowanie spotkań adresowanych do jednostek samorządu terytorialnego (organów prowadzących szkoły i placówki) raz w roku – konsultacja i omówienie zasad i warunków organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w odniesieniu do lokalnej strategii oświatowej i aktualnych potrzeb uczniów/zadań szkół i placówek; wspierająca rola organu prowadzącego w zadaniach szkoły i rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>

**§ 10. 1. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, o którym mowa w § 2 pkt 4, polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie<sup>1</sup>:**

Zadania określone w rozporządzeniu	Kierunki pracy - Propozycja działań poradni
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;</li> <li>2. wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe;</li> <li>3. realizacji podstaw programowych;</li> <li>4. rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;</li> <li>5. analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 3 pkt 21, 21c i 21d ustawy o systemie oświaty;</li> <li>6. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt 5;</li> <li>7. innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.”;</li> </ol>	<p>Kontynuowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnienie w ofercie poradni zadań uzupełniających – programów i warsztatów, w zakresie organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej wynikających z aktualnych potrzeb uczniów szkół i placówek powiatu starogardzkiego mając na uwadze kierunków polityki oświatowej państwa;</li> <li>• Pomoc przy planowaniu działań naprawczych wynikających z ustaleń ewaluacji zewnętrznej w przypadku niespełnienia wymagań placówki w zakresie opieki i organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej oraz organizacji procesów edukacyjnych - budowanie bezpiecznych relacji w klasie, poprawa komunikacji interpersonalnej; wychowanie dla wartości</li> <li>• Bieżąca współpraca z dyrektorami szkół i pedagogami /psychologami i specjalistami w szkole / placówce w procesie doskonalenia zadań opiekuńczo -wychowawczych i wspierania nauczycieli w realizacji podstawy programowej w odniesieniu do sytuacji szkolnej grupy uczniów – z diagnozowanymi trudnościami w nauce, zdolnych i wymagających wsparcia w zakresie wychowania i kształtowania postaw oczekiwanych przez społeczność szkolną i norm współżycia społecznego (zagrożenie demoralizacją i niedostosowaniem społecznym bądź wykluczeniem społecznym);</li> <li>• Pomoc w określeniu zadań i metod pracy nauczycielem wynikających z zaleceń Poradni.</li> </ul>

<sup>1</sup> Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z dnia 27 sierpnia 2017 r. poz.1647 )

## § 10. 2. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

<ol style="list-style-type: none"><li>1. pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;</li><li>2. ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;</li><li>3. zaplanowanie form wspomagania i ich realizację;</li><li>4. wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.</li></ol>	<p>Określić zadania w ramach grup wsparcia – doskonalenie pracy zespołu specjalistów przez koordynatora z Poradni – ewaluacja i dokumentowanie pracy Zespołu;</p> <p>Całościowe, kompleksowe wsparcie 6 placówek ( szkół i przedszkoli) w ramach projektu ORE ( osoby odpowiedzialne :Iwona Lewandowska, Joanna Makiła-Mazurowska)</p>
<p>§ 17. 1. Pomoc dzieciom i młodzieży może być udzielana w poradniach także przez wolontariuszy, którzy wspierają realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej przez poradnię.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznać możliwości Poradni i oczekiwania społeczne w tym zakresie.</li><li>• Współpraca z organizacjami pozarządowymi – wymiana informacji, organizowania pomocy specjalistycznej i wspomagania rodziców w realizacji zaleceń poradni; wspomaganie rewalidacji i rehabilitacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li></ul>

Starogard Gdański, dnia 31.08.2018 r.