

PLAN PRACY

PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

w STAROGARDZIE GDAŃSKIM

na ROK SZKOLNY 2018/2019

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 oraz Dz.U. z dnia 27 sierpnia 2017 r. poz.1647 ze zmianami)

1. zadanie statutowe: diagnozowanie dzieci i młodzieży

koordynator: Zofia Kabała

| LP. | Zadania szczegółowe | Osoba odpowiedzialna | Odbiorcy | Termin realizacji | Uwagi |
|--|---|---------------------------|--|--------------------------------|-------|
| DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA ZE WZGLĘDU NA: | | | | | |
| 1. | trudności edukacyjne (m.in. dostosowanie wymagań) | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny | |
| 2. | specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa) | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV) | rok szkolny (szczególnie IX-I) | |
| 3. | trudności wychowawcze | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny | |
| 4. | trudności emocjonalne | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|------------------------------------|--|
| 5. | trudności adaptacyjne | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny (szczególnie IX-XI) | |
| 6. | nadpobudliwość psychoruchową | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny | |
| 7. | ocenę poziomu rozwoju psychoruchowego z uwagi na różne typy problemów rozwojowych | psycholodzy, pedagodzy | dzieci małe: od urodzenia do 6 roku życia | | |
| 8. | ocenę formuły lateralizacji | psycholodzy | dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym | | |
| 9. | trudności w edukacji matematycznej (w tym specyficzne trudności – dyskalkulia) | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV) | rok szkolny | |
| 10. | identyfikację uzdolnień (w tym kwalifikację na indywidualny tok kształcenia oraz rekrutację uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki i informatyki do Lokalnego Centrum Kształcenia Kreatywnego) | psycholodzy (szczególnie: J. Makiła-Mazurowska, M.Figura), | uczniowie klasy III gimnazjalnej uczniowie szkół ponadpodstawowych/ponadgim. | | |
| 11. | podjęcie decyzji w sprawie nauczania domowego | psycholodzy, pedagodzy | uczniowie szkół podstawowych, klasy III gimnazjalnej i szkół ponadpodstawowych | | |
| 12. | gotowość szkolną | psycholodzy, pedagodzy | dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym | V-VIII 2019 | |
| 13. | odroczenie obowiązku szkolnego | psycholodzy, pedagodzy | dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym | V-VIII 2019 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---------------------|--|
| 14. | przyspieszenie obowiązku szkolnego | psycholodzy, pedagodzy | dzieci 5-letnie | | |
| 15. | zezwolenie na zwolnienie z nauki drugiego języka obcego | psycholodzy, pedagodzy | uczniowie klasy VIII SP i III gimnazjalnej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych | rok szkolny | |
| 16. | sytuacje trudne, traumatyczne | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 17. | utrudnienia wynikające z wielokulturowości i wielojęzyczności | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 18. | identyfikację niepełnosprawności oraz określenie specjalnych potrzeb wynikających z tych niepełnosprawności | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 19. | chorobę przewlekłą | psycholodzy, pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 20. | stan zdrowia (w celu wydania opinii wspierającej do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej) | M. Domert (współpraca psycholodzy, pedagodzy) | uczniowie klas VIII SP III gimnazjalnej | V-VI 2019 | |
| 22. | zezwolenie na kontynuację nauki w klasach i przysposabiającymi do pracy w Środowiskowym Hufcu Pracy | M. Domert /M.Figura (współpraca psycholodzy, pedagodzy) | uczniowie klasy VIII SP i III gimnazjalnej | rok szkolny | |
| 23. | wybór dalszego kierunku kształcenia: | psycholodzy, pedagodzy) | uczniowie klasy VIII SP i III gimnazjalnej | IX-V roku szkolnego | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|---|-------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> określenie predyspozycji psychofizycznych i zainteresowań lub zawodu w aspekcie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej pomoc w zakresie wyboru dalszego kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej | | uczniowie ze szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych | | |
| 24. | zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu | | uczniowie I klasy Szkoły Branżowej I stopnia | rok szkolny | |
| 26. | Wskazania sprzętu i pomocy dydaktycznych – dostosowanie zewnętrznej organizacji nauki uczniów | pedagodzy | dzieci i młodzież ucząca się | | |

DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA W ZAKRESIE:

| | | | | | |
|----|---|--|--|-------------|--|
| 1. | opóźnionego rozwoju mowy | logopedzi | dzieci w wieku przedszkolnym | rok szkolny | |
| 2. | afazji, dysfazji | A. Tkaczyk J. Górecka-Lempkowska | dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 3. | dysartrii (m.in. mowy przy Mózgowym Porażeniu Dziecięcym) | logopedzi | dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny | |
| 4. | zaburzeń artykulacji (dyslalii) | logopedzi | dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 5. | mowy niedosłyszących i głuchych | logopedzi (szczególnie K. Budzanowska) | dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | |

| | | | | | |
|--------------|--|----------------|---|-------------|--|
| 6. | mowy niepełnosprawnych intelektualnie (oligofazji) | logopedzi | dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny | |
| 7. | mowy przy całościowym zaburzeniu rozwoju | logopedzi | dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 8. | niepłynności mowy (jąkanie wczesnodziecięce, rozwojowa niepłynność mowy) | logopedzi | dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 9. | zaburzeń mowy przy rozszczepie podniebienia i wargi (palatolalii) | logopedzi | dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | |
| INNE: | | | | | |
| 1. | badania przesiewowe słuchu | K. Budzanowska | dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I, II i III szkół podstawowych | rok szkolny | |
| 2. | badania przesiewowe wzroku | E. Bunikowska | dzieci 5-, 6- i 7- letnie | | |

2. zadanie statutowe: udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

koordynator: Anna Tkaczyk

| LP. | Zadania szczegółowe | Osoba odpowiedzialna | Odbiorcy | Termin realizacji | Uwagi |
|------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------|-------|
| TERAPIA INDYWIDUALNA: | | | | | |
| 1. | psychologiczna w zależności od problemu | psycholodzy | dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny | |
| 2. | logopedyczna w zakresie rozpoznanych potrzeb | logopedzi | dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 3. | biofeedback | M. Kajdzik | dzieci i młodzież ucząca się | X-IV roku szkolnego | |
| 4. | pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej, klas II i III gimnazjalnej oraz dzieci przedszkolnych | I.Lewandowska K. Specht-Iwańska | dzieci i młodzież ucząca się | X-IV roku szkolnego | |
| 5. | z wykorzystaniem elementów terapii behawioralnej dla dzieci młodszych z trudnościami w zachowaniu, z zespołem Aspergera i z autyzmem | K. Puszczewicz K. Stawarek | dzieci młodsze, w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej | X-IV roku szkolnego | |
| 6. | konsultacje rodzinne | psycholodzy | rodzice, dzieci i młodzież | rok szkolny | |

| REWALIDACJA INDYWIDUALNA: | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---------------------|--|
| 1. | dzieci słabo słyszających | K. Budzanowska | dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny | |
| 2. | dzieci niewidomych i słabo widzących | E. Bunikowska | dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 3. | dzieci niepełnosprawnych ruchowo | I. Lewandowska K. Specht-Iwańska | dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | |
| 4. | Dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem i zespołem Aspergera | K. Puszczewicz, E. Bunikowska, I. Lewandowska, K. Specht-Iwańska, K. Karczewska, S. Ciemińska | dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się | | |
| ZAJĘCIA GRUPOWE: | | | | | |
| 1. | „Celebryci życia – nie tylko dla śmiazków”- zajęcia socjoterapeutyczne | J. Makiła- Mazurowska | dzieci i młodzież ucząca się | rok szkolny | |
| 2. | zajęcia socjoterapii dla dzieci młodszych na bazie metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne | K. Puszczewicz J. Górecka- Lempkowska, S. Ciemińska, K. Żabińska | dzieci młodsze, w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej | X-IV roku szkolnego | |
| 3. | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone na bazie metody Dobrego Startu | E. Bunikowska | dzieci rozpoczynające edukację szkolną | X-VI roku szkolnego | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------|---|
| 4. | terapia jąkania | J. Górecka-Lempkowska, A. Tkaczyk | dzieci i młodzież ucząca się | X-IV roku szkolnego | |
| 5. | „ <i>Moje dziecko nie mówi</i> ”- terapia dla małych dzieci z opóźnionym rozwojem mowy | A. Breska J. Górecka-Lempkowska | dzieci w wieku przedszkolnym | X-VI roku szkolnego | |
| 6. | Usprawnienie mowy dziecka przed podjęciem obowiązku szkolnego | A. Tkaczyk | dzieci sześciolatnie | X-VI roku szkolnego | |
| 7. | Program zajęć terapeutycznych grupowych o charakterze ogólnorozwojowym „Aktywny Maluch” | J. Górecka-Lempkowska K. Puszczewicz | Dzieci 3-4 letnie | II-V roku szkolnego | Nowe 01.02.2017 |
| 8. | Grupowa terapia niepełności mówienia w oparciu o „Zmodyfikowany Program Psychofizjologicznej Terapii Jąkających się dr. Mieczysława Chęćka” | A. Tkaczyk A. Kłofczyńska - Bartosz | Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych | II-VII roku szkolnego 2017/2018 | Nowe 01.02.2017 |
| 9. | „Uważam, więc jestem” – program zajęć usprawniających koncentrację uwagi oraz pamięć u dzieci | J. Makiła - Mazurowska | Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej | W roku szkolnym od X _ do III | <i>Nowość w roku szkolnym 2017/2018</i> |

3. zadanie statutowe: realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

koordynator: Marzena Figura

| LP. | Zadania szczegółowe | Osoba odpowiedzialna | Odbiorcy | Termin realizacji | Uwagi |
|---|--|--|----------|-------------------|-------|
| DZIAŁANIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH: | | | | | |
| 1. | „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” cz. I - „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały” | A. Breska, E. Bunikowska, E. Dziemiańska I. Kuca M. Domert, M. Figura | rodzice | rok szkolny | |
| 2. | „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” cz. II - „Rodzeństwo bez rywalizacji” | E. Dziemiańska I. Kuca | rodzice | | |
| 3. | „Warsztaty dla dobrych rodziców” – zajęcia psychoedukacyjne do rodziców dzieci z ADHD | M. Figura | rodzice | | |
| 4. | Świadomość logopedyczna rodziców dzieci w wieku przedszkolnym - zajęcia psychoedukacyjne | A. Klofczyńska-Bartosz | rodzice | | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------|---|
| 5. | prelekcje dla rodziców dotyczące problematyki rozwoju i pojawiających się wychowawczych problemów na każdym etapie życia dziecka | psycholodzy | rodzice | rok szkolny | |
| 6. | <p>Konsultacje indywidualne w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematyki przemocy domowej, uzależnień • trudności wychowawczych, • trudności emocjonalnych dzieci i młodzieży, • trudności z porozumiewaniem się z nastolatkami, • niepowodzeń szkolnych związanych z nauką • niepowodzeń szkolnych związanych z kontaktami rówieśniczymi | psycholodzy, pedagodzy | rodzice i młodzież | | |
| 7. | JESTEM Z CIEBIE DUMNY – program zajęć psychoedukacyjnych na podstawie metody „Dam radę” Ben’a Fuman’a | Sara Ciemińska, Marzena Figura i Kamila Żabińska | Zajęcia adresowane są do rodziców dzieci w wieku 3-12 lat – pięć spotkań po 2 godziny | I kwartał 2019 roku | Nowość w roku szkolnym 2018/2019 |
| | | | | | |

DZIAŁANIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH:

| | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------|--|
| 1. | „JA w grupie” – warsztaty profilaktyczne | M. Figura, K. Żabińska | uczniowie klas I (II semestr), II i III szkoły podstawowej | IX-IV roku 2017/2018 | |
| 2. | „Komunikacja interpersonalna ” – warsztaty psychoedukacyjne | S. Ciemińska, M. Kajdzik M. Domert K. Puszczewicz | uczniowie klas VI - VIII szkoły podstawowej, klas III gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych/ponadgim. | IX-IV roku szkolnego | |
| 3. | „Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne | M. Kajdzik K. Puszczewicz S. Ciemińska M. Domert | uczniowie klas IV, V i VI szkoły podstawowej | IX-IV roku szkolnego | |
| 4. | „Uczeń Płomieniem - Dorośli Pochodnią” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne, | K. Żabińska | uczniowie klas IV, VII-VIII szkoły podstawowej oraz klas III gimnazjalnych i klas I szkół ponadpodstawowych/ponadgim. | IX- IV roku szkolnego | |
| 5. | „Każdy inny – wszyscy równi” – zajęcia warsztatowe | K. Specht- Iwańska, | uczniowie klasy VIII i III gimnazjalnej | IX-IV roku szkolnego | |
| 6. | „Autoprezentacja, czyli jak zdobyć wysokie noty” – warsztaty wspomagające | M. Figura, K. Żabińska | uczniowie ostatnich klas szkół ponadpodstawowych | IX-IV roku szkolnego | |
| 7. | „Ku przyszłości” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne | K. Żabińska | Uczniowie klas II i III szkoły podstawowej | IX-IV roku szkolnego | Nowość z roku szkolnego 2017/2018 |

| DZIAŁANIA W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA I UZALEŻNIENI: | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|----------------------------------|
| 1. | „Trzymaj formę” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne | K. Specht-Iwańska, | uczniowie klas II, III i IV szkoły podstawowej | IX-IV roku szkolnego | |
| 2. | „Być odpowiedzialnym” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne | M. Figura | klas VIII i III gimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych | IX-V roku szkolnego | |
| 3. | „Uzależnieniom mówimy Nie” – warsztaty profilaktyczne | K. Specht-Iwańska | uczniowie klas IV, V i VI szkół podstawowych, klasy III gimnazjalnej i szkół ponadpodstawowych | I kwartał 2019 | |
| 4. | www.com.pl - warsztaty profilaktyczne | M. Figura K. Żabińska | uczniowie kl. V oraz klas VII-VIII szkoły podstawowej , klasy III gimnazjalnych i rodzice | | |
| 5. | dopalacze.info.com – warsztaty | K. Specht-Iwańska K. Żabińska | uczniowie klasy III gimnazjalnej i szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych | | |
| 6. | Program profilaktyki logopedycznej - „Od poczęcia do niemowlęcia” | A. Wiczyńska J. Górecka - Lempkowska | rodzice noworodków i niemowląt | X-IV roku szkolnego | |
| 7. | „Ku dorosłości czyli świadomym podejmowaniu wyborów” – program edukacyjno -profilaktyczny w zakresie problematyki seksualności oraz dokonywania świadomych wyborów | M. Figura J. Makiła - Mazurowska | Uczniowie szkoły podstawowej klasy VIII oraz III gimnazjalnej i szkół ponadpodstawowych /ponadgimnazjalnych | | Nowość w roku szkolnym 2017/2018 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|----------------------------------|
| 8. | <i>Cyberprzemoc – konsekwencje prawne i nie tylko</i> - prelekcja | M. Figura | Uczniowie szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych | I kwartał 2019 roku | |
| DZIAŁANIA W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA EMOCJONALNEGO: | | | | | |
| 1. | <i>„Duże uczucia małych dzieci”</i> – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne | M. Figura M. Kajdzik K. Puszczewicz | uczniowie klas I (II semestr), II i III szkoły podstawowej oraz przedszkoli | IX-IV roku szkolnego | |
| 2. | <i>„Poznaję emocje”</i> – warsztaty psychoedukacyjne | M. Kajdzik K. Puszczewicz | Uczniowie klas IV, V i VI szkół podstawowych | IX-IV roku szkolnego | |
| 3. | <i>„Stres pod kontrolą”</i> – warsztaty psychoedukacyjne | M. Kajdzik K. Puszczewicz | Uczniowie klasy VIII i III gimnazjalnej oraz szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych | IX-IV roku szkolnego | |
| 4. | Trening umiejętności społecznych – Zajęcia warsztatowe | M. Kajdzik K. Puszczewicz | Uczniowie szkoły podstawowej klas I – VI z całościowymi zaburzeniami rozwoju i z trudnościami w relacjach społecznych | IX-IV roku szkolnego | Nowość w roku szkolnym 2017/2018 |
| 5. | Trening pozytywnego myślenia – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne | M. Kajdzik K. Puszczewicz | Dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej | IX-IV roku szkolnego | |
| DZIAŁANIA W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA SYTUACJOM RYZYKOWNYM | | | | | |
| 1. | <i>„Odblaski życia”</i> – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne | M. Figura | uczniowie klas II, III i IV szkół podstawowych | IX-IV roku szkolnego | |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|-------------|--|
| 2. | „Mam swoje prawa!” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne | M. Figura | uczniowie klas IV, V i VI szkół podstawowych | | |
| 3. | „Nie przegraj!” – warsztaty profilaktyczne | J. Makiła-Mazurowska, M. Figura, | uczniowie klasy III gimnazjalnej i szkół ponadpodstawowych /ponadgimnazjalnych | | |
| 4. | „Dbam o bezpieczeństwo” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne | K. Żabińska | uczniowie klas III szkół podstawowych | | |
| 5. | współpraca z Kuratorskim Ośrodkiem Pracy z Młodzieżą | M. Domert | | rok szkolny | |
| 6. | współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w zakresie procedury Niebieskiej Karty | M. Domert | | | |
| 7. | współpraca z PCPR w zakresie problemów rodzinnych i wychowawczych | J. Makiła-Mazurowska, Z. Kabała | | rok szkolny | |
| 8. | współpraca z Punktem Interwencji Kryzysowej i Centrum Pomocy Dzieciom – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę w zakresie sytuacji kryzysowych w rodzinie | M. Domert | | | |
| 9. | współpraca z SP ZOZ Centrum Zdrowia Psychicznego i Leczenia Uzależnień, Punktem Konsultacyjnym dla Młodzieży Uzależnionej w zakresie problematyki uzależnień | M. Domert K. Specht-Iwańska | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|--|---|
| 10. | grupa wsparcia dla osób w sytuacji kryzysu (choroba psychiczna bliskich, po doznanym wypadku komunikacyjnym, w sytuacji rozwodu, po śmierci bliskich) | psycholodzy | rodzice | rok szkolny 2017/2018 (według potrzeb) | |
| 11. | Spotkania rodziców dzieci niepełnosprawnych i chorych przewlekle klas VIII SP i III gimnazjalnych (informacyjne o szkołach w kontekście wyboru zawodu) | M. Domert | rodzice | III-IV 2019 roku | Nowość w roku szkolnym 2017/2018 spotkna na terenie Poradni |
| 12. | TRZEŻWA JAZDA – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne w zakresie odpowiedzialności z bycia kierowcą oraz wpływu alkoholu na nasz organizm. | Marzena Figura | Warsztaty są adresowane do uczniów kl. III szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych | I kwartał 2019 roku | Nowość w roku szkolnym 2018/2018 |
| DZIAŁANIA W ZAKRESIE WSPOMAGANIA ROZWOJU I UZDOLNIEŃ: | | | | | |
| 1. | „Kociewie Naszą Małą Ojczyzną” – warsztaty edukacyjne | K. Specht-Iwańska, K. Żabińska | uczniowie klas II, III, IV i V szkół podstawowych | IX-IV roku szkolnego | |
| 2. | „Znam tradycje i zwyczaje” – zajęcia warsztatowe o charakterze twórczo-rozwojowym | K. Specht-Iwańska, K. Żabińska | uczniowie klas II, III, IV i V szkół podstawowych | | |
| 3. | „ W czym mogę zostać mistrzem?” | M. Domert | uczniowie klas VIII szkół podstawowych oraz klas III gim. | | |
| 4. | „Poznaję siebie” – warsztaty psychoedukacyjne | M. Kajdzik K. Puszczewicz | Uczniowie klasy V-VI szkoły podstawowej | IX-IV roku szkolnego | Nowość w roku szkolnym 2017/2018 |
| 5. | „Jak się uczyć i nauczyć?” – warsztaty edukacyjne | K. Żabińska | Uczniowie klasy III gimnazjalnej i szkół ponadpodstawowych/ponadgim. | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----------------------------|--|
| 6. | „Wkraczamy w świat zawodów” – warsztaty psychoedukacyjne | M. Domert | uczniowie klasy VIII SP i III gimnazjalnej | | |
| 7. | „Ku własnym wyborom” | M. Domert | Uczniowie klasy VIII SP i III gimnazjalnej | | |
| 8. | „Moja kariera zawodowa” | M. Domert | Uczniowie ostatnich klas szkół ponadpodstawowych | | |
| 7. | „Wspomaganie rozwoju mowy dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego” – program logopedyczny | A. Tkaczyk | dzieci 5- i 6-latki | | |
| 8. | „Trening twórczego rozwiązywania problemów” – zajęcia rozwijające potencjał intelektualno -poznawczy | A. Breska, E. Bunikowska, | uczniowie szkół wszystkich typów szkół | | |
| 9. | „Przychodzi uczeń do doradcy” – warsztaty, pierwsze spotkanie z doradcą zawodowym | M. Domert M. Figura | Uczniowie klasy VII i VIII szkoły podstawowej oraz klasy III gim. | | Nowość w roku szkolnym 2017/2018 Warsztaty 5 - godzinne |
| 10. | „Nowe trendy na rynku pracy - czyli zawody deficytowe i nadwyżkowe oraz nowopowstałe sposoby zarabiania na życie”. | Monika Spych Powiatowy Doradca Zawodowy M. Domert | Uczniowie klasy VIII SP i III gimnazjalnej | Od X 2018 r. do III 2019 r. | Nowość w roku szkolnym 2017/2018 |
| 11. | Trening twórczości | K. Specht-Iwańska | Uczniowie wszystkich typów szkół | X-IV roku szkolnego | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| 12. | współpraca z placówkami oświatowymi powiatu starogardzkiego w formie systematycznych konsultacji na terenie placówki | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | | rok szkolny | |
| 13. | współpraca z lekarzami pediatrami oraz specjalistami w zakresie diagnozy i dostosowania form i metod kształcenia na każdym etapie edukacji | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | | | |
| 14. | współpraca z PUP, ŚHP, lekarzami medycyny pracy w zakresie doradztwa i aktywizacji zawodowej | M. Domert | | | |
| 15. | „Otwarty umysł” – zajęcia warsztatowe w cyklu dziesięciu spotkań | K. Puszczewicz M. Kajdzik | Uczniowie klas IV –VIII szkoły podstawowej | Cykliczne spotkania – raz w tygodniu od X do XII 2018 r. III 2019 r. | Nowość w roku szkolnym 2017/2018 Spotkania na terenie Poradni |

4. zadanie statutowe: organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

koordynator: wicedyrektor

| LP. | Zadania szczegółowe | Osoba odpowiedzialna | Odbiorcy | Termin realizacji | Uwagi |
|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------|
| GRUPY WSPARCIA: | | | | | |
| 1. | pedagogów szkolnych | B. Grunwald | pedagodzy szkolni | rok szkolny | |
| 2. | psychologów szkolnych | J. Makiła - Mazurowska | psycholodzy szkolni | | |
| 3. | logopedów szkolnych | A. Wiczyńska | logopedzi przedszkoli, szkół | | |
| 4. | nauczycieli terapeutów | K. Żabińska / M. Skalska | terapeuci pedagogiczni | | |
| 5. | nauczycieli przedszkoli | E. Bunikowska | nauczyciele przedszkoli | | |
| 6. | nauczycieli klas I-III | I. Lewandowska | nauczyciele klas I-III | | |
| 7. | nauczycieli uczniów z wadą wzroku | E. Bunikowska | nauczyciele uczniów z wadą wzroku | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--|----------------------------------|--|
| 8. | nauczycieli uczniów z wadą słuchu | K. Budzanowska | nauczyciele uczniów z wadą słuchu | Wg. potrzeb IX-IV roku szkolnego | |
| 9. | nauczycieli doradców zawodowych | M. Domert M. Figura | doradcy zawodowi w szkołach ponadpodstawowych | IX-IV roku szkolnego | |
| 10. | dyrektorów szkół i przedszkoli | wicedyrektor | Dyrektorzy szkół i przedszkoli powiatu starogardzkiego | Rok szkolny | |
| KONSULTACJE: | | | | | |
| 1. | indywidualne konsultacje i porady w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : <ul style="list-style-type: none"> • specyficzne trudności w nauce, • choroby przewlekłe, • uzdolnienia, • niepełnosprawności, w tym sprzężone, • różne zaburzenia rozwojowe, • zaburzenia mowy i języka, • pomoc w tworzeniu IPET | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | nauczyciele, pedagogzy, wychowawcy | rok szkolny | |
| 2. | indywidualne konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego | M. Domert M. Figura | nauczyciele, pedagogzy, wychowawcy | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|-------------|--|
| 3. | Konsultacje w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania. | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy | | |
| WARSZTATY: | | | | | |
| 1. | „Dysleksja problem znany” | K. Żabińska/ M. Skalska | nauczyciele | rok szkolny | |
| 2. | „Diagnoza gotowości szkolnej” | E. Bunikowska | nauczyciele przedszkoli | | |
| 3. | w zakresie wpływu wad wymowy na trudności w nauce | A. Wiczyńska | nauczyciele | | |
| 4. | „Sposoby działania w sytuacji przemocy-procedura NIEBIESKIEJ KARTY” | I. Lewandowska | nauczyciele | | |
| 5. | „Jak podejmować skuteczne działania w zakresie profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny, środków psychoaktywnych i multimediiów.” | K. Żabińska M. Figura | nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy | | |
| 6. | „Wady wymowy a trudności szkolne.” | A. Wiczyńska A. Klofczyńska - Bartosz | nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy | | |
| 7. | „Skuteczne osiąganie celów edukacyjnych-kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do nauczania.” | J. Makiła- Mazurowska I. Lewandowska | nauczyciele, pedagogzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy | | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|---|-------------|--|
| 8. | „Kryzys w klasie. Nauczyciel w roli mediatora.” | I. Lewandowska | nauczyciele, wychowawcy | rok szkolny | |
| 9. | Autorytet nauczyciela. Skąd czerpać wzorce i jak go nie stracić?” | | | | |
| 10. | „Jestem z moim dzieckiem- jak sobie radzić w zakresie kształtowania postaw rodzicielskich w sytuacjach trudnych.” | I.Lewandowska S.Ciemińska | nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy | | |
| INNE: | | | | | |
| 1. | Zajęcia psychoedukacyjne dla rad pedagogicznych (tematyka zgodnie z zapotrzebowaniem). | psycholodzy, pedagodzy, logopedzi | rady pedagogiczne | rok szkolny | |
| 2. | Interwencje w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły | psycholodzy | wychowawcy, nauczyciele | | |
| 3. | „Zadania szkolnych zespołów wychowawczych” szkolenie | pedagodzy | wychowawcy | | |
| 4. | Praca w zespole refleksyjnym i decydentów w ramach projektu Marszałka Województwa Pomorskiego w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. | B. Grunwald | Gmina Skarszewy- zgodnie z założeniami projektu | | |
| 5. | Wspomaganie pracy placówek oświatowych w zakresie kompetencji międzykulturowych dotyczących integracji cudzoziemców. | I. Lewandowska K. Żabińska | nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy | | |

Starogard Gdański, dnia 31 sierpnia 2018 roku