

# OFERTA

## skierowana do wychowawców i nauczycieli

### 1. KONSULTACJE

#### **dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

*Realizator: Bernadeta Grunwald*

**dotyczące organizacji procesu kształcenia uczniów niepełnosprawnych** (z niepełnosprawnością ruchu, wzroku, słuchu, z afazją, z autyzmem, z Zespołem Aspergera, z upośledzeniem umysłowym)

*Realizatorzy: Agnieszka Janowska, Krystyna Budzanowska, Ewa Bunikowska, Joanna Górecka-Lempkowska, Bernadeta Grunwald, Zofia Kabala, Małgorzata Skalska, Gabriela Stapel-Rygosik, Katarzyna Karczewska, Aleksandra Wiczyńska, Iwona Lewandowska, Emilia Trocimeczuk, Agnieszka Żbik*

### 2. WARSZTATY PSYCHOEDUKACYJNE

#### **„Dysleksja – problem znany?”**

Program skierowany jest do nauczycieli uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową lub ryzykiem dysleksji rozwojowej. Celem programu jest ugruntowanie wiedzy dotyczącej dysleksji rozwojowej oraz usprawnianie procesu nauczania i uczenia się wyżej wymienionej grupy uczniów.

*Realizatorzy: Małgorzata Skalska, Kamila Żabińska*

**„Jak zachęcać młodzież do współpracy?”** – warsztaty psychoedukacyjne, przeznaczone dla zainteresowanej grupy nauczycieli lub rady pedagogicznej (zajęcia jednorazowe)

Celem zajęć jest wyposażenie nauczycieli w różnorodne sposoby zachęcania uczniów do realizacji stawianych przed nimi wymagań w zakresie edukacyjnym, jak i wychowawczym. Rola nauczycieli i wychowawcy w budowaniu współpracy z uczniami i ich rodzicami (granice odpowiedzialności).

*Realizatorzy: Joanna Makila-Mazurowska, Kamila Żabińska*

**„Konflikt i co dalej?”** – warsztaty psychoedukacyjne, przeznaczone dla zainteresowanej grupy nauczycieli lub rady pedagogicznej (zajęcia jednorazowe)

Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z psychologicznymi aspektami sytuacji konfliktu, jego rodzajami i podstawowymi sposobami zachowań w sytuacjach sprzecznych interesów. Nauczyciele biorący udział w zajęciach będą mieli okazję poznania własnego, preferowanego stylu rozwiązywania sytuacji konfliktowych na gruncie szkolnym i osobistym.

*Realizatorzy: Sara Ciemińska, Kamila Żabińska*

#### **„Uczeń Płomieniem - Dorośli Pochodnią”**

Spotkanie jednorazowe. Program skierowany jest między innymi do nauczycieli i wychowawców. Ma na celu wspomaganie pracy wychowawczej. Tematyka spotkania dotyczy przeciwdziałania zachowaniom agresywnym wśród dzieci i młodzieży.

*Realizator: Kamila Żabińska*

**„Trening umiejętności wychowawczych”** - zajęcia psychoedukacyjne, przeznaczone dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (zajęcia cykliczne – od 7 do 10 spotkań 1 raz w tygodniu na terenie szkoły)

Zajęcia mają na celu podnoszenie umiejętności nauczycieli w zakresie: nawiązywania relacji i współpracy z uczniem, motywowania i zachęcania do nauki, reagowania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych (konflikt, agresja, zachowania ryzykowne), rozumienia dynamiki procesu grupowego, współpracy z rodzicami, a także podnoszenie własnych kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji i asertywności w kontakcie z uczniem. Podczas zajęć istnieje możliwość omawiania konkretnych przykładów trudnych zachowań uczniów oraz sposobów radzenia sobie z nimi. Forma zgłoszenia: pismo z placówki skierowane do Dyrektora PPP.

*Realizatorzy: Ewa Bunikowska, Marzena Figura, Joanna Makła-Mazurowska, Kamila Żabińska, Katarzyna Puszczewicz, Michalina Kajdzik*

**„Skuteczne osiaganie celów edukacyjnych”** - wspomaganie szkoły w zakresie kształtowania kompetencji uczenia się, kompetencji społecznych. Zajęcia warsztatowe.

*Realizator: I. Lewandowska*

### 3. GRUPY WSPARCIA

Grupy spotykają się w terminach ustalonych przez opiekunów i liderów.

|    |                                   |                               |
|----|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | pedagogów szkolnych               | B. Grunwald                   |
| 2. | psychologów szkolnych             | J. Makła-Mazurowska           |
| 3. | logopedów szkolnych               | A. Wiczyńska                  |
| 4. | nauczycieli terapeutów            | K. Żabińska / M. Skalska      |
| 5. | nauczycieli przedszkoli           | E. Bunikowska                 |
| 6. | nauczycieli klas I-III            | I. Lewandowska                |
| 7. | nauczycieli uczniów z wadą wzroku | E. Bunikowska                 |
| 8. | nauczycieli uczniów z wadą słuchu | K. Budzanowska                |
| 9. | nauczycieli doradców zawodowych   | G. Stapel-Rygosik / M. Figura |

## 4. SZKOLENIA

- **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**  
*Realizator: Bernadeta Grunwald, Małgorzata Skalska, Katarzyna Karczewska , Iwona Lewandowska*
- **Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole. Przygotowanie do IPET.**  
*Realizator: Bernadeta Grunwald, Małgorzata Skalska, Katarzyna Karczewska*
- **„Wady wymowy a trudności szkolne.”**  
*Realizator: Aleksandra Wiczyńska Agata Klofczyńska-Bartosz*
- **„Skuteczne osiaganie celów edukacyjnych”** - kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do nauczania.  
*Realizator: Joanna Makła-Mazurowska, Iwona Lewandowska*
- **„Kryzys w klasie. Nauczyciel w roli mediatora.”**  
*Realizator: Iwona Lewandowska*
- **„Autorytet nauczyciela. Skąd czerpać wzorce i jak go nie stracić?”**  
*Realizator: Iwona Lewandowska*
- **„Jestem z moim dzieckiem- jak sobie radzić w zakresie kształtowania postaw rodzicielskich w sytuacjach trudnych.”**  
*Realizator: Sara Ciemińska, Iwona Lewandowska*
- **„Sposoby działania w sytuacji przemocy- procedura Niebieskiej Karty”** - szkolenie o charakterze informacyjnym  
*Realizator: Iwona Lewandowska*
- **„Dziecko z zespołem FAS w szkole”** – szkolenie o charakterze informacyjno-edukacyjnym  
*Realizator: Joanna Makła-Mazurowska, Iwona Lewandowska*
- **„Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w przedszkolu i w szkole”**  
*Realizator: Joanna Makła-Mazurowska, Katarzyna Karczewska*
- **„Charakterystyka wieku rozwojowego dzieci i młodzieży w wieku od 13-16 lat, problemy adaptacyjne, sposoby oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych”**  
*Realizator: Joanna Makła-Mazurowska, Ewa Bunikowska*
- **„Rozwój ucznia w późnej fazie dorastania a specyfika kształtowania kompetencji kluczowych”**  
*Realizator: Iwona Lewandowska*

## 5. INNE:

- Zajęcia psychoedukacyjne dla rad pedagogicznych (tematyka zgodnie z zapotrzebowaniem) - *psychologów, pedagogów, logopedów*
- Interwencje w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły - *psychologów*
- „Zadania szkolnych zespołów wychowawczych” szkolenie - *pedagogów*
- Praca w zespole refleksyjnym i decydentów w ramach projektu Marszałka Województwa Pomorskiego w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu - *Bernadeta Grunwald*
- Wspomaganie pracy placówek oświatowych w zakresie kompetencji międzykulturowych dotyczących integracji cudzoziemców – *Iwona Lewandowska, Kamila Żabińska*