

# PLAN PRACY

## PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W STAROGARDZIE GDAŃSKIM

### NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 oraz Dz.U. z dnia 27 sierpnia 2017 r. poz.1647 )

### 1. zadanie statutowe: diagnozowanie dzieci i młodzieży

koordynator: Małgorzata Skalska

LP.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Uwagi
<b>DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA ZE WZGLĘDU NA:</b>					
1.	trudności edukacyjne (m.in. dostosowanie wymagań)	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
2.	specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa)	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV)	rok szkolny 2019/2020 (szczególnie IX-I)	
3.	trudności wychowawcze	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2010	

4.	trudności emocjonalne	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
5.	trudności adaptacyjne	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020 (szczególnie IX-XI)	
6.	nadpobudliwość psychoruchową	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
7.	ocenę poziomu rozwoju psychoruchowego z uwagi na różne typy problemów rozwojowych	psycholodzy, pedagodzy	dzieci małe: od urodzenia do 6 roku życia		
8.	ocenę formuły lateralizacji	psycholodzy	dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym		
9.	trudności w edukacji matematycznej (w tym specyficzne trudności – dyskalkulia)	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV)	rok szkolny 2019/2020	
10.	identyfikację uzdolnień (w tym kwalifikację na indywidualny tok kształcenia oraz rekrutację uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki i informatyki do Lokalnego Centrum Kształcenia Kreatywnego)	psycholodzy (szczególnie: J. Makiła-Mazurowska, M.Figura),	Uczniowie kl. VII i VIII, uczniowie szkół ponadpodstawowych		
11.	podjęcie decyzji w sprawie nauczania domowego	psycholodzy, pedagodzy	uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
12.	gotowość szkolną	psycholodzy, pedagodzy	dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym	V-VIII 2020	

13.	odroczenie obowiązku szkolnego	psycholodzy, pedagodzy	dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym	V-VIII 2020	
14.	przyspieszenie obowiązku szkolnego	psycholodzy, pedagodzy	dzieci 6-letnie	V-VIII 2020	
15.	zezwozenie na zwolnienie z nauki drugiego języka obcego	psycholodzy, pedagodzy	uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych	rok szkolny 2019/2020	
16.	sytuacje trudne, traumatyczne	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
17.	utrudnienia wynikające z wielokulturowości i wielojęzyczności	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się		
18.	identyfikację niepełnosprawności oraz określenie specjalnych potrzeb wynikających z tych niepełnosprawności	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
19.	chorobę przewlekłą	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
20.	stan zdrowia (w celu wydania opinii wspierającej do szkoły ponadpodstawowej)	G. Stapel- Rygosik (współpraca psycholodzy, pedagodzy)	klasy VIII	V-VI 2020	

22.	zezwolenie na kontynuację nauki w szkole podstawowej z klasami przysposabiającymi do pracy w Środowiskowym Hufcu Pracy	G. Stapel-Rygosik (współpraca psychologu, pedagoga)	uczniowie kl. VII i VIII	rok szkolny 2019/2020	
23.	wybór dalszego kierunku kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>określenie predyspozycji psychofizycznych i zainteresowań lub zawodu w aspekcie wyboru szkoły ponadpodstawowej</li> <li>pomoc w zakresie wyboru dalszego kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej</li> </ul>	G. Stapel-Rygosik (współpraca psychologu, pedagoga)	uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej  uczniowie ze szkół ponadpodstawowych	IX-V roku szkolnego 2019/2020	
24.	zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	G. Stapel-Rygosik / M. Figura	uczniowie I klasy Szkoły Branżowej I stopnia	rok szkolny 2019/2020	
26.	wskazania sprzętu i pomocy dydaktycznych – dostosowanie zewnętrznej organizacji nauki uczniów	pedagoga	dzieci i młodzież ucząca się		
<b>DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA W ZAKRESIE:</b>					
1.	opóźnionego rozwoju mowy	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym	rok szkolny 2019/2020	
2.	afazji, dysfazji	A. Tkaczyk J. Górecka-Lempkowska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
3.	dysartrii (m.in. mowy przy Mózgowym Porażeniu Dziecięcym)	logopedzi	dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
4.	zaburzeń artykulacji (dyslalii)	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		

5.	mowy niedosłyszących i głuchych	logopedzi (szczególnie K. Budzanowska)	dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
6.	mowy niepełnosprawnych intelektualnie (oligofazji)	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
7.	mowy przy całościowym zaburzeniu rozwoju	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
8.	niepłynności mowy (jąkanie wczesnodziecięce, rozwojowa niepłynność mowy)	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
9.	zaburzeń mowy przy rozszczepie podniebienia i wargi (palatolalii)	logopedzi	dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
<b>INNE:</b>					
1.	badania przesiewowe słuchu	K. Budzanowska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I, II i III szkół podstawowych	rok szkolny 2019/2020	
2.	badania przesiewowe wzroku	E. Bunikowska	dzieci 5-, 6- i 7- letnie		

**2. zadanie statutowe: udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

koordynator: Anna Tkaczyk

LP.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Uwagi
<b>TERAPIA INDYWIDUALNA:</b>					
1.	psychologiczna w zależności od problemu	psycholodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
2.	logopedyczna w zakresie rozpoznanych potrzeb	logopedzi	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
3.	biofeedback	M. Kajdzik, K. Puszczewicz A. Janowska	dzieci i młodzież ucząca się	X-IV roku szkolnego 2019/2020	
4.	pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej, oraz dzieci przedszkolnych	K. Żabińska, M. Skalska E. Bunikowska K. Karczewska	dzieci i młodzież ucząca się	X-IV roku szkolnego 2019/2020	
5.	z wykorzystaniem elementów terapii behawioralnej dla dzieci młodszych z trudnościami w zachowaniu, z zespołem Aspergera i z autyzmem	K. Puszczewicz K. Karczewska	dzieci młodsze, w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego 2019/2020	

6.	konsultacje rodzinne	psycholodzy/pedagodzy	rodzice, dzieci i młodzież	rok szkolny 2019/2020	
<b>REWALIDACJA INDYWIDUALNA:</b>					
1.	dzieci słabo słyszących	K. Budzanowska A. Klofczyńska-Bartosz	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
2.	dzieci niewidomych i słabo widzących	E. Bunikowska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
3.	dzieci niepełnosprawnych ruchowo	G.Stapel-Rygosik M. Skalska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
4.	Dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem i zespołem Aspergera	K. Puszczewicz, E. Bunikowska, I. Lewandowska, G.Stapel-Rygosik, K. Karczewska, M. Skalska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
<b>ZAJĘCIA GRUPOWE:</b>					
1.	„Celebryci życia – nie tylko dla śmiazków”- zajęcia socjoterapeutyczne	A. Janowska J. Makiła-Mazurowska	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny 2019/2020	
2.	zajęcia socjoterapii dla dzieci młodszych na bazie metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	M. Figura , K. Żabińska	w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego 2019/2020	

3.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone na bazie metody Dobrego Startu	E. Bunikowska	dzieci rozpoczynające edukację szkolną	X-VI roku szkolnego 2019/2020	
4.	terapia jąkania	J. Górecka-Lempkowska, A. Tkaczyk	dzieci i młodzież ucząca się	X-IV roku szkolnego 2019/2020	
5.	„ <i>Moje dziecko nie mówi</i> ”- terapia dla małych dzieci z opóźnionym rozwojem mowy	J. Górecka-Lempkowska	dzieci w wieku przedszkolnym	X-VI roku szkolnego 2019/2020	zawieszone
6.	Usprawnienie mowy dziecka przed podjęciem obowiązku szkolnego	A. Tkaczyk	dzieci sześciolatnie	X-VI roku szkolnego 2019/2020	
7.	Program zajęć terapeutycznych grupowych o charakterze ogólnorozwojowym „Aktywny Maluch”	J. Górecka-Lempkowska K. Puszczewicz	Dzieci 3-4 letnie	II-V roku szkolnego 2019/2020	zawieszone
8.	Grupowa terapia niepełności mówienia w oparciu o „Zmodyfikowany Program Psychofizjologicznej Terapii Jąkających się dr. Mieczysława Chęćka”	A. Tkaczyk A. Klofczyńska - Bartosz	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	X-VI roku szkolnego 2019/2020	
9.	„ <i>Uważam, więc jestem</i> ” – program zajęć usprawniających koncentrację uwagi oraz pamięć u dzieci.	J. Makila - Mazurowska	Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej	X- V roku szkolnego 2019/2020	
10	<i>Stymulacja rozwoju dzieci w wieku 3-7 lat w kontekście ryzyka dysleksji rozwojowej</i>	K. Żabińska	<i>Rodzice dzieci przedszkolnych</i>	X-III roku szkolnego 2019/2020	<b>Nowość</b>



11	„Rozwijanie podstawowych technik szkolnych na I etapie edukacyjnym w kontekście ryzyka dysleksji” - zajęcia dla rodziców	K. Żabińska	Rodzice dzieci kl. I- III	X-IV roku szkolnego 2019- 2020	<i>Nowość</i>
12	„Łączymy pokolenia”- warsztat promujący aktywne spędzanie czasu wolnego	M. Figura, K. Żabińska	Rodzice , dorośli opiekunowie dzieci	II-IV roku szkolnego 2019/2020	<i>Nowość</i>

**3. zadanie statutowe: realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych**

koordynator: Marzena Figura

**1. DZIAŁANIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH:**

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. I - „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”	E. Bunikowska E. Dziemińska M. Figura I. Kuca	rodzice	rok szkolny 2019-2020	
2.	„Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. II - „Rodzeństwo bez rywalizacji”	E. Dziemińska I. Kuca	rodzice	rok szkolny 2019-2020	

3.	„Warsztaty dla dobrych rodziców” – zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców dzieci z ADHD	M. Figura	rodzice	rok szkolny 2019-2020	
4.	„Świadomość logopedyczna rodziców dzieci w wieku przedszkolnym” - zajęcia psychoedukacyjne	A. Klofczyńska-Bartosz	rodzice	rok szkolny 2019-2020	
5.	„Jestem z Ciebie dumny!” – zajęcia psychoedukacyjne bazujące na podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniu i oparty o innowacyjną metodę „Dam radę!” Ben’a Furman’a	S. Ciemińska M. Figura K. Żabińska	rodzice	rok szkolny 2019-2020	
6.	prelekcje dla rodziców dotyczące problematyki rozwoju i pojawiających się wychowawczych problemów na każdym etapie życia dziecka	psycholodzy	rodzice	rok szkolny 2019-2020	
7	konsultacje indywidualne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• problematyki przemocy domowej, uzależnień</li> <li>• trudności wychowawczych</li> <li>• trudności emocjonalnych dzieci i młodzieży</li> <li>• trudności z porozumiewaniem się z nastolatkami</li> <li>• niepowodzeń szkolnych związanych z nauką</li> <li>• niepowodzeń szkolnych związanych z kontaktami rówieśniczymi</li> </ul>	psycholodzy pedagodzy	rodzice i młodzież	rok szkolny 2019-2020	

## **2. DZIAŁANIA W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI SPOŁECZNYCH:**

<b>L.P.</b>	<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>UWAGI</b>
1.	„JA w grupie” – warsztaty profilaktyczne	M. Figura K. Żabińska	uczniowie klas I (II semestr), II i III szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019-2020	
2.	„Komunikacja interpersonalna ” – warsztaty psychoedukacyjne	S. Ciemińska M. Kajdzik K. Puszczewicz	uczniowie klas VI szkoły podstawowej, szkół ponadpodstawowych	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
3.	„Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	S. Ciemińska M. Kajdzik K. Puszczewicz	uczniowie klas IV, V i VI szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
4.	„Uczeń Płomieniem - Dorośli Pochodnią” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska	uczniowie klas IV szkoły podstawowej, klas I szkół ponadpodstawowych	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
5.	„Każdy inny – wszyscy równi” – zajęcia warsztatowe	K. Żabińska, E. Trochimeczuk	uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
6.	„Autoprezentacja, czyli jak zdobyć wysokie noty” – warsztaty wspomagające	M. Figura K. Żabińska	uczniowie ostatnich klas szkół ponadpodstawowych	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
7.	„Trening umiejętności społecznych” – cykliczne zajęcia warsztatowe	M. Kajdzik K. Puszczewicz	uczniowie klas I - VI szkoły podstawowej z całościowymi zaburzeniami rozwoju i z trudnościami w relacjach społecznych	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	

### **3. DZIAŁANIA W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA I PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ:**

<b>L.P.</b>	<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>UWAGI</b>
1.	„Trzymaj formę” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas II, III i IV szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019-2020	
2.	„Być odpowiedzialnym” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie klas VIII szkoły ponadpodstawowych	IX-IV roku szkolnego 2019-2020	
3.	„Uzależnieniom mówimy Nie” – warsztaty profilaktyczne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas IV, V i VI szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019-2020	
4.	„Www.com.pl” – warsztaty profilaktyczne	M. Figura K. Żabińska	uczniowie klas V szkoły podstawowej i rodzice	IX-IV roku szkolnego 2019-2020	
5.	„Od poczęcia do niemowlęcia” – program profilaktyki logopedycznej	J. Górecka-Lempkowska A. Wiczyńska	rodzice noworodków i niemowląt	IX-IV roku szkolnego 2019-2020	
6.	„Ku dorosłości czyli świadomym podejmowaniu wyborów” – program edukacyjno -profilaktyczny	M. Figura J. Makiła-Mazurowska	uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019-2020	
7.	„Cyberprzemoc – konsekwencje prawne i nie tylko” - prelekcja	M. Figura	uczniowie szkół ponadpodstawowych	I-IV roku szkolnego 2019- 2020	
8.	„Ku przyszłości” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska	uczniowie klas II i III szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019-2020	
9.	„Trzeźwa jazda” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	pełnoletni uczniowie szkoły ponadpodstawowej	IX-IV	<b>INNOWACJA</b> <b>A</b>

	<i>(INNOWACJA PEDAGIGICZNA)</i>			roku szkolnego 2019-2020	
10.	„Trening pozytywnego myślenia” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Kajdzik K. Puszczewicz	uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	

#### **4. DZIAŁANIA W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA EMOCJONALNEGO:**

<b>L.P.</b>	<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>UWAGI</b>
1.	„Duże uczucia małych dzieci” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura M. Kajdzik K. Puszczewicz	uczniowie klas I (II semestr), II i III szkoły podstawowej oraz dzieci grup przedszkolnych	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
2.	„Poznaję emocje” – warsztaty psychoedukacyjne	M. Kajdzik K. Puszczewicz	uczniowie klas IV, V i VI szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
3.	„Stres pod kontrolą” – warsztaty psychoedukacyjne	M. Kajdzik K. Puszczewicz	uczniowie klas VIII szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	

#### **5. DZIAŁANIA W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA SYTUACJOM RYZYKOWNYM:**

<b>L.P.</b>	<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>UWAGI</b>
1.	„Odblaski życia” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie klas II, III i IV szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego	

				2019- 2020	
2.	„Mam swoje prawa!” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie klas IV, V i VI szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
3.	„Nie przegraj!” – warsztaty profilaktyczne	M. Figura J. Makія- Mazurowska	uczniowie klas VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
4.	„Dbam o bezpieczeństwo” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Źabińska	uczniowie klas III szkoły podstawowej z miasta i gminy Skarszewy	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
5.	współpraca z Kuratorskim Ośrodkiem Pracy z Młodzieżą	G. Stapel- Rygosik		rok szkolny 2019- 2020	
6.	współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w zakresie procedury Niebieskiej Karty	I. Lewandowska		rok szkolny 2019- 2020	
7.	współpraca z PCPR w zakresie problemów rodzinnych i wychowawczych	J. Makія- Mazurowska		rok szkolny 2019- 2020	
8.	współpraca z Centrum Pomocy Dzieciom w zakresie sytuacji kryzysowych w rodzinie	I. Lewandowska		rok szkolny 2019- 2020	
9.	współpraca z SP PLU, Punktem Konsultacyjnym dla Młodzieży Uzależnionej w zakresie problematyki uzależnień	I. Lewandowska		rok szkolny 2019- 2020	
10.	grupa wsparcia dla osób w sytuacji kryzysu (choroba psychiczna bliskich, po doznanym wypadku komunikacyjnym, w sytuacji rozwodu, po śmierci bliskich)	psycholodzy	rodzice	rok szkolny 2019- 2020 (według potrzeb)	

11.	współpraca z PUP, ŚHP, lekarzami medycyny pracy w zakresie doradztwa i aktywizacji zawodowej	G. Stapel- Rygosik		rok szkolny 2019- 2020	
-----	--	-----------------------	--	---------------------------	--

## **6. DZIAŁANIA W ZAKRESIE WSPOMAGANIA ROZWOJU I UZDOLNIEŃ:**

<b>L.P.</b>	<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>UWAGI</b>
1.	„Kociewie Naszą Małą Ojczyzną” – warsztaty edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas II, III, IV i V szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
2.	„Znam tradycje i zwyczaje” – warsztaty o charakterze twórczo-rozwojowym	K. Żabińska E. Trochimczuk	uczniowie klas II, III, IV i V szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
3.	„Poznaję siebie” – warsztaty psychoedukacyjne	M. Kajdzik K. Puszczewicz	uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
4.	„Jak się uczyć i nauczyć?” – warsztaty edukacyjne	K. Żabińska	uczniowie klas VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
5.	„Wspomaganie rozwoju mowy dzieci przed podjęciem obowiązku szkolnego” – program logopedyczny	A. Tkaczyk	dzieci 5- i 6- latki	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
6.	„Trening twórczego rozwiązywania problemów” – zajęcia rozwijające potencjał intelektualno-poznawczy	E. Bunikowska I. Lewandowska	uczniowie wszystkich typów szkół	X-IV roku szkolnego 2019- 2020	

7.	współpraca z placówkami oświatowymi powiatu starogardzkiego w formie systematycznych konsultacji na terenie placówki	psycholodzy pedagodzy logopedzi		rok szkolny 2019- 2020	
8.	współpraca z lekarzami pediatrami oraz specjalistami w zakresie diagnozy i dostosowania form i metod kształcenia na każdym etapie edukacji	psycholodzy pedagodzy logopedzi		rok szkolny 2019- 2020	
9.	„Otwarty umysł” – cykliczne zajęcia warsztatowe	M. Kajdzik K. Puszczewicz	uczniowie klas IV i VII szkoły podstawowej	X-III roku szkolnego 2019- 2020	

#### **7. PREORIENTACJA ZAWODOWA, ORIENTACJA ZAWODOWA, DORADZTWO ZAWODOWE:**

<b>L.P.</b>	<b>Zadanie szczegółowe</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Odbiorcy</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>UWAGI</b>
1.	spotkania rodziców dzieci niepełnosprawnych i chorych przewlekle klas VIII szkoły podstawowej (informacyjne o szkołach w kontekście wyboru zawodu)	G. Stapel- Rygosik	rodzice	III-IV roku szkolnego 2019- 2020	
2.	„Planuję – zyskuję”- warsztaty psychoedukacyjne w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji finansowej dotyczące świadomego planowania i racjonalnych wyborów nauki myślenia o konsekwencjach podejmowanych decyzji”	M. Figura G. Stapel- Rygosik	uczniowie klas VIII szkoły podstawowej	IX-IV roku szkolnego 2019- 2020	
3.	„Nowe trendy na rynku pracy - czyli zawody deficytowe i nadwyżkowe oraz nowopowstałe sposoby zarabiania na życie” – warsztaty psychoedukacyjne	G. Stapel- Rygosik M. Spych (Powiatowy	uczniowie klas VIII szkoły podstawowej	X-III roku szkolnego 2019- 2020	



		Doradca Zawodowy)			
4.	Wędrowki po mieście zawodów- warsztaty (3h) dla dzieci przedszkolnych	G. Stapel-Rygosik	dzieci sześćoletnie	II-VI roku szkolnego 2019- 2020	<i>Nowość</i>
5.	Akcesoria zawodowe- warsztaty (3h)	G. Stapel-Rygosik	uczniowie kl. I, II i III szkoły podstawowej	II-VI roku szkolnego 2019- 2020	<i>Nowość</i>
6.	Odkryj zawody przyszłości- warsztaty (3h)	G. Stapel - Rygosik	uczniowie kl. IV, V i VI szkoły podstawowej	II-VI roku szkolnego 2019- 2020	<i>Nowość</i>
7.	Jak pokazać kim się jest, czyli o sztuce autoprezentacji - warsztaty (3h)	G. Stapel Rygosik	uczniowie kl. VII i VIII szkoły podstawowej	II-VI roku szkolnego 2019- 2020	<i>Nowość</i>
8.	Od umiejętności do wartości- warsztaty (3h)	G. Stapel-Rygosik	uczniowie szkoły ponadpodstawowej	II-VI roku szkolnego 2019- 2020	<i>Nowość</i>

**4. Zadanie statutowe: Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

*Koordinator: Iwona Lewandowska*

LP.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Uwagi
<b>GRUPY WSPARCIA:</b>					
1.	Pedagogów szkolnych	B. Grunwald	pedagodzy szkolni	rok szkolny 2019/2020	
2.	Psychologów szkolnych	J.Makiła-Mazurowska	psycholodzy szkolni	rok szkolny 2019/2020	

3.	Logopedów szkolnych	A. Wiczyńska	logopedzi przedszkoli, szkół	rok szkolny 2019/2020	
4.	Nauczycieli przedszkoli	E. Bunikowska	nauczyciele przedszkoli	rok szkolny 2019/2020	
5.	Nauczycieli z krótkim stażem pracy w zawodzie	I. Lewandowska	nauczyciele stażyści i kontraktowi	rok szkolny 2019/2020	
6.	Nauczycieli uczniów z wadą wzroku	E. Bunikowska	nauczyciele uczniów z wadą wzroku	rok szkolny 2019/2020	
7.	Nauczycieli uczniów z wadą słuchu	K. Budzanowska	nauczyciele uczniów z wadą słuchu	IX-IV roku szkolnego 2019/2020	
8.	Nauczycieli doradców zawodowych	G. Stapel- Rygosik	doradcy zawodowi w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	IX-IV roku szkolnego 2019/2020	
<b>KONSULTACJE:</b>					
1.	Indywidualne konsultacje i porady w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• specyficzne trudności w nauce,</li> <li>• choroby przewlekłe,</li> <li>• uzdolnienia,</li> <li>• niepełnosprawności, w tym sprzężone,</li> <li>• zaburzenia rozwojowe,</li> <li>• zaburzenia mowy i języka,</li> <li>• pomoc w tworzeniu IPET.</li> </ul>	psycholodzy, pedagogzy, logopedzi	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	
2.	Konsultacje w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	psycholodzy, pedagogzy, logopedzi	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	
3.	Indywidualne konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego.	G. Stapel- Rygosik	nauczyciele, pedagogzy, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	

		M. Figura			
<b>SZKOLENIA/ WARSZTATY:</b>					
1.	„Dysleksja- problem znany.”	K. Żabińska M. Skalska	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	
2.	„Diagnoza gotowości szkolnej.”	E. Bunikowska	nauczyciele przedszkoli	rok szkolny 2019/2020	
3.	„Jak podejmować skuteczne działania w zakresie profilaktyki uzależnień od alkoholu, nikotyny, środków psychoaktywnych i multimediiów.”	K. Żabińska E. Trochimczuk, G.Stapel- Rygosik	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	
4.	„Wady wymowy a trudności szkolne.”	A. Wiczyńska A.Kłofczyńska- Bartosz	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	
5.	„Skuteczne osiągnięcie celów edukacyjnych- kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do nauczania.”	J. Makiła- Mazurowska I. Lewandowska	nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	<i>Nowość</i>
6.	„Kryzys w klasie. Nauczyciel w roli mediatora.”	I. Lewandowska	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	
7.	„Autorytet nauczyciela. Skąd czerpać wzorce i jak go nie stracić?”	I. Lewandowska	nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	
8.	„Jak powinna wyglądać szeroko pojęta współpraca w klasie integracyjnej?”	I. Lewandowska E. Bunikowska	nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	

INNE:					
1.	Zajęcia psychoedukacyjne dla rad pedagogicznych (tematyka zgodnie z zapotrzebowaniem).	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	rady pedagogiczne	rok szkolny 2019/2020	
2.	Interwencje w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły.	psycholodzy	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	
3.	Praca w zespole refleksyjnym decydentów, konsultacyjnym w ramach projektu Marszałka Województwa Pomorskiego w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.	B. Grunwald	Gmina Skarszewy- zgodnie z założeniami projektu	rok szkolny 2019/2020	Kontynuacja od roku 2018/2019
4.	Wspomaganie pracy placówek oświatowych w zakresie kompetencji międzykulturowych dotyczących integracji cudzoziemców.	I. Lewandowska K. Żabińska	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny 2019/2020	