

pieczętka szkoły

INFORMACJA NAUCZYCIELA POLONISTY
NA TEMAT UCZNIA Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU

**PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE
DOTYCZĄCE UCZNIA:**

1. Znajomość zasad ortograficznych:
bez zastrzeżeń
niezadowalająca (wymienić, czego dotyczy).....
2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:
błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
liczne błędy
nasilone występowanie błędów
3. Charakter popełnianych błędów:
„typowo” ortograficzne.....
w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
mylenie liter o podobieństwie graficznym
mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
opuszczanie części wyrazów
zniekształcanie zapisu całych wyrazów
inne błędy (jakie?)
4. Poziom graficzny pisma:
bez zastrzeżeń
zaburzony (wymienić cechy pisania, kształt, łączenia itp.)
5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.
6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych
7. Poziom wypowiedzi ustnych
8. Poprawność artykulacyjna.....

9. Postępy w nauce języków obcych:

dobry

zadawalający

niezadawalający

10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru
lub końca roku szkolnego

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Do skierowania należy dołączyć co najmniej **2 sprawdziany ortograficzne** ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
pieczętka szkoły i podpis dyrektora

Opinia rady pedagogicznej szkoły.

.....
podpis dyrektora szkoły