

PLAN PRACY
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W STAROGARDZIE GDAŃSKIM
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 oraz Dz.U. z dnia 27 sierpnia 2017 r. poz.1647)

1. zadanie statutowe: diagnozowanie dzieci i młodzieży

koordynator: Katarzyna Karczewska

LP.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Uwagi
DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA ZE WZGLĘDU NA:					
1.	trudności edukacyjne (m.in. dostosowanie wymagań)	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
2.	specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa)	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV)	rok szkolny (szczególnie IX-I)	
3.	trudności wychowawcze	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny rok szkolny	

4.	trudności emocjonalne	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się		
5.	trudności adaptacyjne	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny (szczególnie IX-XI)	
6.	nadpobudliwość psychoruchową	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
7.	ocenę poziomu rozwoju psychoruchowego z uwagi na różne typy problemów rozwojowych	psycholodzy, pedagodzy	dzieci małe: od urodzenia do 6 roku życia		
8.	ocenę formuły lateralizacji	psycholodzy	dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym		
9.	trudności w edukacji matematycznej (w tym specyficzne trudności – dyskalkulia)	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV)	rok szkolny	
10.	identyfikację uzdolnień (w tym kwalifikację na indywidualny tok kształcenia oraz rekrutację uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki i informatyki do Lokalnego Centrum Kształcenia Kreatywnego)	psycholodzy (szczególnie: J. Makiła-Mazurowska, M.Figura),	Uczniowie kl. VII i VIII, uczniowie szkół ponadpodstawowych		
11.	podjęcie decyzji w sprawie nauczania domowego	psycholodzy, pedagodzy	uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
12.	gotowość szkolną	psycholodzy, pedagodzy	dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym	V-VIII 2025	

13.	odroczenie obowiązku szkolnego	psycholodzy, pedagodzy	dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym	V-VIII 2025	
14.	przyspieszenie obowiązku szkolnego	psycholodzy, pedagodzy	dzieci 6-letnie	V-VIII 2025	
15.	zezwozenie na zwolnienie z nauki drugiego języka obcego	psycholodzy, pedagodzy	uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych	rok szkolny	
16.	sytuacje trudne, traumatyczne	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
17.	utrudnienia wynikające z wielokulturowości i wielojęzyczności	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się		
18.	identyfikację niepełnosprawności oraz określenie specjalnych potrzeb wynikających z tych niepełnosprawności	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
19.	chorobę przewlekłą	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
20.	stan zdrowia (w celu wydania opinii wspierającej do szkoły ponadpodstawowej)	Magdalena Schwarz- Koziół (współpraca psycholodzy, pedagodzy)	klasy VIII	V-VI 2025	

22.	zezwole nie na kontynuację nauki w szkole podstawowej z klasami przysposabiającymi do pracy w Środowiskowym Hufcu Pracy	Magdalena Schwarz- Kozieł (współpraca psycholo dzy, pedagodzy)	uczniowie kl. VII i VIII	rok szkolny	
23.	wybór dalszego kierunku kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> określenie predyspozycji psychofizycznych i zainteresowań lub zawodu w aspekcie wyboru szkoły ponadpodstawowej pomoc w zakresie wyboru dalszego kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej 	Magdalena Schwarz- Kozieł (współpraca psycholo dzy, pedagodzy)	uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej uczniowie ze szkół ponadpodstwowch	IX-V roku szkolnego	
24.	zezwole nie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	Magdalena Schwarz- Kozieł M. Figura	uczniowie I klasy Szkoły Branżowej I stopnia	rok szkolny	
26.	Wskazania sprzętu i pomocy dydaktycznych – dostosowanie zewnętrznej organizacji nauki uczniów	pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się		

DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA W ZAKRESIE:

1.	opóźnionego rozwoju mowy	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym	rok szkolny	
2.	afazji, dysfazji	A. Tkaczyk J. Górecka- Lempkowska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
3.	dysartrii (m.in. mowy przy Mózgowym Porażeniu Dziecięcym)	logopedzi	dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
4.	zaburzeń artykulacji (dyslalii)	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		

5.	mowy niedosłyszących i głuchych	logopedzi (gł. K.Budzanowska)	dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
6.	mowy niepełnosprawnych intelektualnie (oligofazji)	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
7.	mowy przy całościowym zaburzeniu rozwoju	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
8.	niepłynności mowy (jąkanie wczesnodziecięce, rozwojowa niepłynność mowy)	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
9.	zaburzeń mowy przy rozszczepie podniebienia i wargi (palatolalii)	logopedzi	dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
INNE:					
1.	badania przesiewowe słuchu	K. Budzanowska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I, II i III szkół podstawowych	rok szkolny	
2.	badania przesiewowe wzroku	E. Bunikowska	dzieci 5-, 6- i 7- letnie		

2. zadanie statutowe: udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

koordynator: Anna Tkaczyk

LP.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Uwagi
TERAPIA INDYWIDUALNA:					
1.	psychologiczna w zależności od problemu	psycholodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
2.	logopedyczna w zakresie rozpoznanych potrzeb	logopedzi	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
3.	biofeedback	E. Trochimczuk A. Janowska A. Żbik	dzieci i młodzież ucząca się	X-IV roku szkolnego	
5.	pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej, oraz dzieci przedszkolnych	K. Żabińska, M. Skalska E. Bunikowska K. Karczewska E. Trochimczuk	dzieci i młodzież ucząca się	X-IV roku szkolnego	
6.	z wykorzystaniem elementów terapii behawioralnej dla dzieci młodszych z trudnościami w zachowaniu, z zespołem Aspergera i z autyzmem	K. Karczewska K. Szmytka	dzieci młodsze, w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
7.	konsultacje rodzinne	psycholodzy/ pedagodzy	rodzice, dzieci i młodzież	rok szkolny	

REWALIDACJA INDYWIDUALNA:					
1.	dzieci słabo słyszących	K. Budzanowska A. Klofczyńska-Bartosz, E. Trochimczuk	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
2.	dzieci niewidomych i słabo widzących	E. Bunikowska, E. Trochimczuk	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
3.	dzieci niepełnosprawnych ruchowo	M. Skalska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
4.	Dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, z niepełnosprawnością sprzężoną, autyzmem i zespołem Aspergera	E. Bunikowska, K. Karczewska, M. Skalska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
ZAJĘCIA GRUPOWE:					
1.	„Celebryci życia – nie tylko dla śmiazków”- zajęcia socjoterapeutyczne	A. Janowska J. Makiła-Mazurowska	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
2.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone na bazie metody Dobrego Startu	E. Bunikowska K. Szmytka	dzieci rozpoczynające edukację szkolną	X-VI roku szkolnego	
3.	terapia jąkania	J. Górecka-Lempkowska, A. Tkaczyk	dzieci i młodzież ucząca się	X-IV roku szkolnego	
4.	„Moje dziecko nie mówi”- terapia dla małych dzieci z opóźnionym rozwojem mowy	J. Górecka-Lempkowska	dzieci w wieku przedszkolnym	X-VI roku szkolnego	

5.	Usprawnienie mowy dziecka przed podjęciem obowiązku szkolnego	A. Tkaczyk	dzieci sześciolatnie	X-VI roku szkolnego	
6.	Program zajęć terapeutycznych grupowych o charakterze ogólnorozwojowym „Aktywny Maluch”	J. Górecka-Lempkowska S. Ciemińska	Dzieci 3-4 letnie	II-V roku szkolnego	
7.	Grupowa terapia niepełności mówienia w oparciu o „Zmodyfikowany Program Psychofizjologicznej Terapii Jąkających się dr. Mieczysława Chęćka”	A. Tkaczyk A. Kłofczyńska - Bartosz	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	X-VI roku szkolnego	
8.	„Uważam, więc jestem” – program zajęć usprawniających koncentrację uwagi oraz pamięć u dzieci.	J. Makiła - Mazurowska	Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej	X- V roku szkolnego	
10.	Warsztat „Łączymy pokolenia” promujący aktywne spędzanie czasu wolnego	M. Figura, K. Żabińska	Rodzice , dorośli opiekunowie dzieci	X-III roku szkolnego	
11.	Psychoedukacja wczesnego rozwoju w oparciu o założenia pracy dzieci w zakresie integracji sensorycznej	J.Makiła- Mazurowska J. Górecka - Lempkowska	Dzieci 3-5 lat z rodzicami	X-III roku szkolnego	

3. zadanie statutowe: realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

koordynator: Marzena Figura

1. DZIAŁANIA W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. I - „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”	E. Bunikowska E. Dziemińska M. Figura I. Kuca K. Żabińska, J. Makiła- Mazurowska	rodzice	rok szkolny	
2.	„Jak kochać i wymagać” - warsztaty dla rodziców dzieci młodszych (przedszkole, kl. I-III)	M. Ambroziak	rodzice	rok szkolny	
3.	„Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. II - „Rodzeństwo bez rywalizacji”	E. Dziemińska I. Kuca	rodzice	rok szkolny	
4.	„Warsztaty dla dobrych rodziców” – zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców dzieci z ADHD	M. Figura	rodzice	rok szkolny	
5.	„Jestem z Ciebie dumny!” – zajęcia psychoedukacyjne bazujące na podejściu skoncentrowanym na rozwiązaniu i oparty o innowacyjną metodę „Dam radę!” Ben’a Furman’a	S. Ciemińska M. Figura K. Żabińska	rodzice	rok szkolny	

6.	prelekcje dla rodziców dotyczące problematyki rozwoju i pojawiających się wychowawczych problemów na każdym etapie życia dziecka	psycholodzy	rodzice	rok szkolny	
7.	konsultacje indywidualne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • problematyki przemocy domowej, uzależnień • trudności wychowawczych • trudności emocjonalnych dzieci i młodzieży • trudności z porozumiewaniem się z nastolatkami • niepowodzeń szkolnych związanych z nauką • niepowodzeń szkolnych związanych z kontaktami rówieśniczymi 	psycholodzy pedagodzy	rodzice i młodzież	rok szkolny	

2. DZIAŁANIA W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI SPOŁECZNYCH:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„JA w grupie” – warsztaty profilaktyczne	M. Figura K. Żabińska	uczniowie klas I (II semestr), II i III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
2.	„Komunikacja interpersonalna ” – warsztaty psychoedukacyjne	psycholodzy	uczniowie klas VI szkoły podstawowej, szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
3.	„Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska S. Ciemińska	uczniowie klas IV, V i VI szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	

4.	„Uczeń Płomieniem - Dorośli Pochodnią” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas IV szkoły podstawowej, klas I szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
5.	„Każdy inny – wszyscy równi” – zajęcia warsztatowe	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas VII i VIII	X-IV roku szkolnego	
6.	„Autoprezentacja, czyli jak zdobyć wysokie noty” – warsztaty wspomagające	M. Figura K. Żabińska	uczniowie ostatnich klas szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
7.	„Trening umiejętności społecznych” – cykliczne zajęcia warsztatowe	S. Ciemińska, W. Hinz	uczniowie klas I - VI szkoły podstawowej z całościowymi zaburzeniami rozwoju i z trudnościami w relacjach społecznych	IX-IV roku szkolnego	
8.	„DBT-Trening umiejętności społecznych” Inspirowany terapią dialektyczno-behawioralną M. Linehan- cykl 10 spotkań po dwie godziny każde spotkanie	A. Żbik K. Żabińska	uczniowie kl. VI-VIII szkoły podstawowej dla uczniów w okresie adolescencji przeżywających kryzysy egzystencjalne	XI-III	
9.	Zajęcia socjoterapii dla dzieci młodszych na bazie metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	M. Figura, K. Żabińska, S.Ciemińska	w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	

3. DZIAŁANIA W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA I PROFILAKTYKI UZALEŻNIENÍ:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Trzymaj formę” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas II, III i IV szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
2.	„Być odpowiedzialnym” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
3.	„Www.com.pl” – warsztaty profilaktyczne	M. Figura K. Żabińska	uczniowie klas V szkoły podstawowej i rodzice	X-IV roku szkolnego	
4.	„Od poczęcia do niemowlęcia” – program profilaktyki logopedycznej	J. Górecka-Lempkowska A. Wiczyńska	rodzice noworodków i niemowląt	X-IV roku szkolnego	
5.	„Ku dorosłości czyli świadomym podejmowaniu wyborów” – program edukacyjno-profilaktyczny	M. Figura J. Makiła-Mazurowska	uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
6.	„Cyberprzemoc – konsekwencje prawne i nie tylko” - prelekcja	M. Figura	uczniowie szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
7.	„Ku przyszłości” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas II i III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
8.	„Trzeźwa jazda” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	pełnoletni uczniowie szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
9.	„Trening pozytywnego myślenia” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	A. Żbik M. Schwarz-Kozieł	uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	

10.	„Wybieram zdrowie” – warsztaty	E. Trochimczuk K. Żabińska	uczniowie kl. IV, V i VI szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
11.	„Bezpieczni.pl” - warsztaty	E. Trochimczuk K. Żabińska	uczniowie kl. II i III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	

4. DZIAŁANIA W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA EMOCJONALNEGO:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Duże uczucia małych dzieci” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie klas I (II semestr), II i III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
2.	„Stres pod kontrolą” – warsztaty psychoedukacyjne	psycholodzy	uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	

5. DZIAŁANIA W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA SYTUACJOM RYZYKOWNYM:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Odblaski życia” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie klas II, III i IV szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
2.	„Mam swoje prawa!” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie klas IV, V i VI szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	

3.	„Nie przegraj!” – warsztaty profilaktyczne	M. Figura J. Makія- Mazurowska	uczniowie klas VIII podstawowych i szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
4.	„Dbam o bezpieczeństwo” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas III szkół podstawowych z miasta i gminy Skarszewy	X-IV roku szkolnego	
5.	współpraca z Kuratorskim Ośrodkiem Pracy z Młodzieżą	M. Schwarz- Kozieł		rok szkolny	
6.	współpraca z PCPR w zakresie problemów rodzinnych i wychowawczych	J. Makія- Mazurowska		rok szkolny	
7.	współpraca z Centrum Pomocy Dzieciom w zakresie sytuacji kryzysowych w rodzinie	A. Janowska		rok szkolny	
8.	współpraca z SP PLU, Punktem Konsultacyjnym dla Młodzieży Uzależnionej w zakresie problematyki uzależnień	A. Żbik		rok szkolny	
9.	grupa wsparcia dla osób w sytuacji kryzysu (choroba psychiczna bliskich, po doznanym wypadku komunikacyjnym, w sytuacji rozvodu, po śmierci bliskich)	psycholodzy	rodzice	rok szkolny (według potrzeb)	
10.	współpraca z PUP, ŚHP, lekarzami medycyny pracy w zakresie doradztwa i aktywizacji zawodowej	M. Schwarz- Kozieł		rok szkolny	

6. DZIAŁANIA W ZAKRESIE WSPOMAGANIA ROZWOJU I UZDOLNIEŃ:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Kociewie Naszą Małą Ojczyzną” – warsztaty edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimeczuk	uczniowie klas II, III, IV i V szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
2.	„Znam tradycje i zwyczaje” – warsztaty o charakterze twórczo-rozwojowym	K. Żabińska E. Trochimeczuk	uczniowie klas II, III, IV i V szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
4.	„Jak się uczyć i nauczyć?” – warsztaty edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimeczuk	uczniowie klas VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
5.	„Trening twórczego rozwiązywania problemów” – zajęcia rozwijające potencjał intelektualno-poznawczy	E. Bunikowska	uczniowie wszystkich typów szkół	X-IV roku szkolnego	
6.	Zajęcia dla rodziców „Rozwijanie podstawowych technik szkolnych na I etapie edukacyjnym w kontekście ryzyka dysleksji”	K. Żabińska	rodzice dzieci kl. I- III	X-IV roku szkolnego	
7.	współpraca z placówkami oświatowymi powiatu starogardzkiego w formie systematycznych konsultacji na terenie placówki	psycholodzy pedagogzy logopedzi		rok szkolny	
8.	współpraca z lekarzami pediatrami oraz specjalistami w zakresie diagnozy i dostosowania form i metod kształcenia na każdym etapie edukacji	psycholodzy pedagogzy logopedzi		rok szkolny	
9.	„Poznaję siebie” - warsztaty	A. Żbik M. Schwarz- Kozieł	uczniowie szkół ponadpodstawowych	X-III roku szkolnego	

10.	„Fonoholizm”-warsztaty	M. Figura K. Żabińska	uczniowie klas VI i VIII szkoły podstawowej	X-III roku szkolnego	
11.	„Ja -to nie tylko moje myśli”- warsztaty	A.Żbik M. Schwarz- Kozieł	uczniowie kl. VII i VIII szkoły podstawowej	X-III roku szkolnego	
12.	„Mistrzowie uwagi”	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie kl. II i III szkoły podstawowej	X-III roku szkolnego	Nowość w roku szkolnym 2024/2025
13.	Zajęcia dla rodziców organizowane na terenie szkoły- „Wspieram mądrze”- wspomaganie dziecka w zakresie wyboru zawodu i drogi kształcenia	Magdalena Schwarz-Kozieł	Rodzice uczniów klas VII- VIII szkoły podstawowej	X-III roku szkolnego	
14.	„Stymulacja rozwoju dzieci w wieku 3-7 lat w kontekście ryzyka dysleksji rozwojowej”	K. Żabińska	Rodzice dzieci przedszkolnych	X-III roku szkolnego	

7. PREORIENTACJA ZAWODOWA, ORIENTACJA ZAWODOWA, DORADZTWO ZAWODOWE:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	spotkania rodziców dzieci niepełnosprawnych i chorych przewlekle klas VIII szkoły podstawowej (informacyjne o szkołach w kontekście wyboru zawodu)	Magdalena Schwarz-Kozieł	rodzice	III-IV roku szkolnego	
2.	„Planuję- zyskuję”- warsztaty psychoedukacyjne w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji finansowej	M. Figura	uczniowie klas VIII	X-IV roku szkolnego	

3.	„Wędrówki po mieście zawodów” - warsztaty dla dzieci przedszkolnych	Magdalena Schwarz-Kozieł	dzieci sześciolatnie	X-IV roku szkolnego	
4.	„Akcesoria zawodowe” - warsztaty	Magdalena Schwarz-Kozieł	uczniowie kl. I-III szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
5.	„Odkrywczy zawodów przyszłości” - warsztaty	Magdalena Schwarz-Kozieł	uczniowie kl. IV-VI szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
6.	„Przyszłość należy do mnie” - warsztaty	Magdalena Schwarz-Kozieł	uczniowie klas VII-VIII	X-IV roku szkolnego	
7.	„Jak pokazać kim się jest, czyli o sztuce autoprezentacji” - warsztaty	Magdalena Schwarz-Kozieł	uczniowie szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
8.	„Od umiejętności do wartości” - warsztaty	Magdalena Schwarz-Kozieł	uczniowie szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
9.	„Warsztat samopoznania”	Magdalena Schwarz-Kozieł	uczniowie klas VII-VIII	X-IV roku szkolnego	Nowość w roku szkolnym 2024/2025

4. Zadanie statutowe: Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Koordynator: Małgorzata Skalska

LP.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Uwagi
GRUPY WSPARCIA:					
1.	Pedagogów szkolnych i przedszkolnych	B. Grunwald, K. Żabińska	pedagodzy szkolni	rok szkolny	
2.	Psychologów szkolnych	J.Makiła- Mazurowska	psycholodzy szkolni	rok szkolny	

3.	Logopedów szkolnych	A. Wiczyńska	logopedzi przedszkoli, szkół	rok szkolny	
4.	Nauczycieli przedszkoli	E. Bunikowska	nauczyciele przedszkoli	rok szkolny	
5.	Nauczycieli z krótkim stażem pracy w zawodzie	M. Szymborska	nauczyciele stażyści i kontraktowi	rok szkolny	
6.	Nauczycieli uczniów z wadą wzroku	E. Bunikowska	nauczyciele uczniów z wadą wzroku	rok szkolny	
7.	Nauczycieli uczniów z wadą słuchu	K. Budzanowska	nauczyciele uczniów z wadą słuchu	X-IV roku szkolnego	
8.	Nauczycieli doradców zawodowych	M. Schwarz-Koziół	doradcy zawodowi w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	IX-IV roku szkolnego	
KONSULTACJE:					
1.	Indywidualne konsultacje i porady w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • specyficzne trudności w nauce, • choroby przewlekłe, • uzdolnienia, • niepełnosprawności, w tym sprzężone, • zaburzenia rozwojowe, • zaburzenia mowy i języka, • pomoc w tworzeniu IPET. 	psycholodzy, pedagogzy, logopedzi	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
2.	Konsultacje w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania. Praca z uczniem w zakresie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	psycholodzy, pedagogzy, logopedzi	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	

3.	Indywidualne konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego.	M. Schwarz-Koziół M. Figura	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	rok szkolny	
SZKOLENIA/ WARSZTATY:					
1.	„Dysleksja- problem znany.”	K. Żabińska M. Skalska	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
2.	„Diagnoza gotowości szkolnej.”	E. Bunikowska	nauczyciele przedszkoli	rok szkolny	
3.	„Jak podejmować skuteczne działania w zakresie profilaktyki uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych i multimediiów.”	A. Żbik	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
4.	„Wady wymowy a trudności szkolne.”	A. Wiczyńska A.Kłofczyńska- Bartosz	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
5.	„Skuteczne osiągnięcie celów edukacyjnych-kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod zindywidualizowanego podejścia do nauczania.”	J. Małucha- Mazurowska	nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
6.	„Uczeń cudzoziemski w polskiej szkole”	B. Grunwald	nauczyciele, wychowawcy	rok szkolny	
7.	„Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego”	B. Grunwald	nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	

8.	„Jak powinna wyglądać szeroko pojęta współpraca w klasie integracyjnej?”	E. Bunikowska M. Szymborska	nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
9.	„Nauczyciel jako mistrz i przewodnik”	B. Grunwald	nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
10.	„Uczeń zdolny w klasie i w szkole.”	J.Makiła- Mazurowska W. Hinz M. Figura E. Trochimczuk K. Żabińska	nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
INNE:					
1.	Zajęcia psychoedukacyjne dla rad pedagogicznych (tematyka zgodnie z zapotrzebowaniem placówek), także szkolenia online.	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	rady pedagogiczne	rok szkolny	
2.	Interwencje w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły.	psycholodzy	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	