# *Arkusz nominacji uczennicy/ucznia szczególnie uzdolnionego do udziału w projekcie „Zdolni z Pomorza – Powiat Starogardzki II”*

1. Dane osobowe uczennicy/ucznia:

a) imię i nazwisko: ……………………………………….……………..; data urodzenia: ……………………..…………………….

b) miejsce zamieszkania:

- ulica, numer domu i mieszkania: …………………………………………………………………………………………..

- miejscowość: ………………………………………………………………………………………………………………………

- kod pocztowy:…………………………..; poczta …………………………………………………………………………….

c) telefon uczennicy/ucznia: ………………………; telefon rodzica/opiekuna prawnego: ………………………………

d) e-mail uczennicy/ucznia: …………………………………………………….; e-mail rodzica/opiekuna prawnego: …………………………………………………………….

e) szkoła: ………………………………………………………………………………………………………..; klasa: ……………………….

2. Osoba nominująca:

1) [ ]  nauczyciel ……………………………………………….

*przedmiot*

2) [ ]  pedagog

3) [ ]  rodzic ucznia

4) [ ]  uczeń osobiście

5) [ ]  inna osoba …………………………………………………

*proszę wskazać funkcję*

3. Uczennica/uczeń przejawia zdolności w zakresie:

1) [ ]  matematyki

2) [ ]  fizyki

3) [ ]  informatyki

4) [ ]  biologii\*

5) [ ]  chemii\*

6) [ ]  kompetencji społecznych\*\*

\* opcja obejmuje uzdolnienia w obszarze przyrodniczym, wybór konkretnej dziedziny ma charakter wstępnej deklaracji

\*\* w obszarze kompetencji społecznych mieszczą się m.in. uzdolnienia w obszarze humanistycznym

4. Uczennica/uczeń jest laureatem bądź finalistą olimpiady lub wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, wymienionego na opublikowanej przez LCNK *Liście wymaganych osiągnięć uzyskanych w olimpiadach
i konkursach.*

Tak: [ ]  Nie: [ ]

5. Załączone potwierdzenia uzyskanych tytułów w olimpiadach/konkursach:

1) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6. Uczennica/uczeń uczestniczył systemie wspierania uczniów uzdolnionych *Zdolni z Pomorza*, tj.:

1) [ ]  w projekcie *Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki* (*Zdolni z Pomorza*) realizowanym w latach 2010-2013: LCNK w ……………………………………………………., przedmiot wsparcia: ………………………………………………;

2) [ ]  w *Programie Zdolni z Pomorza* realizowanym w latach 2014-2016: LCNK
w …………………………………………………., przedmiot wsparcia: ………………………………………………,

4) w *Programie Zdolni z Pomorza* realizowanym w latach 2016-2023: LCNK
w …………………………………………………., przedmiot wsparcia: ………………………………………………,

7. Uczennica/uczeń posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględniającą udział w systemie wspierania uczniów uzdolnionych *Zdolni z Pomorza*:

Tak: [ ]  Nie: [ ]

*Wyjaśnienie: Jeżeli w punkcie 4. zaznaczono „Tak”, lub zaznaczono co najmniej jedną opcję w punkcie 6.,
w punktach 8-13 można nie wpisywać odpowiedzi.*

8. Oceny szkolne z ostatniego roku szkolnego:

1) w wypadku wybrania w pkt. 3 matematyki, fizyki lub informatyki:

a) matematyka ……… b) fizyka ……… c) informatyka ………

2) w wypadku wybrania w pkt. 3 biologii lub chemii:

a) biologia\* …………. b) chemia\* ………. c) przyroda\* ………….

\* w zależności od etapu edukacyjnego; jeśli nie dotyczy, proszę wpisać „–”

3) w wypadku wybrania w pkt. 3 kompetencji społecznych:

a) …………………………..\*……………….. b) ………………………\* ………………. c) ……………………….….\* ……………….

\* wybrany przedmiot związany ze wskazanym obszarem uzdolnień

9. Największe sukcesy uczennicy/ucznia w konkursach i olimpiadach w ciągu ostatnich 3 lat, otrzymane nagrody, stypendia: …………………………………………………………………………………………..

10. Jaka jest motywacja uczennicy/ucznia do nauki i własnego rozwoju? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

11. Czy uczennica/uczeń jest uzdolniony również w innych dziedzinach? Tak: [ ]  Nie: [ ]

1) Jeżeli tak, proszę opisać inne uzdolnienia ucznia. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

12. Zainteresowania uczennicy/ucznia, udział w dodatkowych zajęciach czy projektach. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

13. W jakim stopniu uczennica/uczeń radzi sobie ze stresem, sukcesem, porażką?

14.Wskazanie objęcia uczennicy/ucznia wsparciem w ramach projektu: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Wyjaśnienie: W punkcie 1 i 2 należy wybrać po jednym przedmiocie.*

1) przedmiot:

[ ]  matematyka, [ ]  fizyka, [ ]  informatyka, [ ]  biologia, [ ]  chemia, [ ]  kompetencje społeczne

2) przedmiot drugiego wyboru (w razie braku miejsc):

[ ]  matematyka, [ ]  fizyka, [ ]  informatyka, [ ]  biologia, [ ]  chemia, [ ]  kompetencje społeczne

data: …………………………………………

czytelny podpis osoby nominującej: ……………………………………………………

Wyrażam zgodę na nominację. …………………………………………………………………

czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego dziecka/pełnoletniego ucznia:

|  |
| --- |
| Punktacja uzyskana w rekrutacji – wypełnia poradnia psychologiczno-pedagogiczna/komisja rekrutacyjna |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| Uwagi:  |