

OFERTA

skierowana do wychowawców i nauczycieli

1. KONSULTACJE

dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji procesu kształcenia uczniów niepełnosprawnych (z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością ruchu, wzroku, słuchu, z afazją, z autyzmem, z Zespołem Aspergera)

Realizatorzy: Sara Ciemińska, Marzena Figura, Agnieszka Janowska, Joanna Makła-Mazurowska, Wiktoria Hinz-Wiśniewska, Maja Mamcarz, Marta Ambroziak, Agnieszka Żbik, Ewa Bunikowska, Katarzyna Karczewska, Małgorzata Skalska, Karolina Szmytka, Emilia Trochimczuk, Kamila Żabińska, Magdalena Szymborska, Magdalena Schwarz-Kozieł, Krystyna Budzanowska, Joanna Górecka-Lempkowska, Agata Klofczyńska-Bartosz, Anna Tkaczyk, Aleksandra Wiczyńska.

2. WARSZTATY PSYCHOEDUKACYJNE

1. **„Dysleksja – problem znany?”**

Program skierowany jest do nauczycieli uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową lub ryzykiem dysleksji rozwojowej. Celem programu jest ugruntowanie wiedzy dotyczącej dysleksji rozwojowej oraz usprawnianie procesu nauczania i uczenia się wyżej wymienionej grupy uczniów.

Forma zgłoszenia: pismo z placówki skierowane do Dyrektora PPP

Realizatorzy: Małgorzata Skalska, Kamila Żabińska

2. **„Trening umiejętności wychowawczych” („Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz.I)**

Zajęcia psychoedukacyjne, przeznaczone dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych (zajęcia cykliczne – od 7 do 10 spotkań 1 raz w tygodniu na terenie szkoły), mające na celu podnoszenie umiejętności nauczycieli w zakresie: nawiązywania relacji i współpracy z uczniem, motywowania i zachęcania do nauki, reagowania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych (konflikt, agresja, zachowania ryzykowne), rozumienia dynamiki procesu grupowego, współpracy z rodzicami, a także podnoszenie własnych kompetencji w zakresie efektywnej komunikacji i asertywności w kontakcie z uczniem. Podczas zajęć istnieje możliwość omawiania konkretnych przykładów trudnych zachowań uczniów oraz sposobów radzenia sobie z nimi.

Forma zgłoszenia: pismo z placówki skierowane do Dyrektora PPP.

Realizatorzy: Ewa Bunikowska, Marzena Figura, Joanna Makła-Mazurowska, Kamila Żabińska, Marzena Figura.

3. **Jak podejmować skuteczne działania w zakresie profilaktyki uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych i multimedialnych**

Forma zgłoszenia: pismo z placówki skierowane do Dyrektora PPP.

Realizatorzy: Agnieszka Żbik.

4. **„Wady wymowy a trudności szkolne”**

Forma zgłoszenia: pismo z placówki skierowane do Dyrektora PPP.

Realizatorzy: A. Wiczyńska, A. Klofczyńska- Bartosz

5. „Uczeń zdolny w klasie i w szkole”

Forma zgłoszenia: pismo z placówki skierowane do Dyrektora PPP.

Realizatorzy: *J. Makła- Mazurowska , M. Figura*

3. GRUPY WSPARCIA

Grupy spotykają się w terminach ustalonych przez opiekunów i liderów.

1.	pedagogów szkolnych	K. Żabińska
2.	psychologów szkolnych	M. Figura
3.	logopedów szkolnych	A. Wiczyńska
4.	nauczycieli doradców zawodowych	M. Schwarz-Kozieł

4. INNE

- Interwencje w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły - *psycholodzy*
- Zajęcia psychoedukacyjne dla rad pedagogicznych (tematyka zgodnie z zapotrzebowaniem)- *psycholodzy, pedagodzy, logopedzi*