

PLAN PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W STAROGARDZIE GDAŃSKIM NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych. (Dz.U. z 2013 r. poz. 199 oraz Dz.U. z dnia 27 sierpnia 2017 r. poz.1647)

1. zadanie statutowe: diagnozowanie dzieci i młodzieży

koordynator: Agata Klofczyńska- Bartosz

LP.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Uwagi
DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA ZE WZGLĘDU NA:					
1.	trudności edukacyjne (m.in. dostosowanie wymagań)	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
2.	specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa)	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV)	rok szkolny (szczególnie IX-I)	
3.	trudności wychowawcze	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny rok szkolny	

4.	trudności emocjonalne	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się		
5.	trudności adaptacyjne	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny (szczególnie IX-XI)	
6.	nadpobudliwość psychoruchową	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
7.	ocenę poziomu rozwoju psychoruchowego z uwagi na różne typy problemów rozwojowych	psycholodzy, pedagodzy	dzieci małe: od urodzenia do 6 roku życia		
8.	ocenę formuły lateralizacji	psycholodzy	dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym		
9.	trudności w edukacji matematycznej (w tym specyficzne trudności – dyskalkulia)	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się (od klasy IV)	rok szkolny	
10.	identyfikacja uzdolnień (w tym kwalifikację na indywidualny tok kształcenia oraz rekrutację uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki i informatyki do Lokalnego Centrum Kształcenia Kreatywnego)	psycholodzy (szczególnie: J. Makiła- Mazurowska, M.Figura),	Uczniowie kl. VII i VIII, uczniowie szkół ponadpodstawowych		
11.	podjęcie decyzji w sprawie nauczania domowego	psycholodzy, pedagodzy	uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych		
12.	gotowość szkolną	psycholodzy, pedagodzy	dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym	V-VIII 2025	

13.	odroczenie obowiązku szkolnego	psycholodzy, pedagodzy	dzieci objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym	V-VIII 2025	
14.	przyspieszenie obowiązku szkolnego	psycholodzy, pedagodzy	dzieci 6-letnie	V-VIII 2025	
15.	zezwozenie na zwolnienie z nauki drugiego języka obcego	psycholodzy, pedagodzy	uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych	rok szkolny	
16.	sytuacje trudne, traumatyczne	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
17.	utrudnienia wynikające z wielokulturowości i wielojęzyczności	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się		
18.	identyfikację niepełnosprawności oraz określenie specjalnych potrzeb wynikających z tych niepełnosprawności	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
19.	chorobę przewlekłą	psycholodzy, pedagodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
20.	Diagnozowanie zaburzeń ze spectrum autyzmu (narz. ADOS- 2)	Małgorzata Skalska, Karolina Szmytka, Sara Ciemińska, Wiktoria Hinz- Wiśniewska,	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	

		Agnieszka Janowska			
20.	stan zdrowia (w celu wydania opinii wspierającej do szkoły ponadpodstawowej)	Magdalena Schwarz- Kozieł (współpraca psycholodzy, pedagodzy)	klasy VIII	V-VI 2025	
22.	zezwozenie na kontynuację nauki w szkole podstawowej z klasami przysposabiającymi do pracy w Środowiskowym Hufcu Pracy	Magdalena Schwarz- Kozieł (współpraca psycholodzy, pedagodzy)	uczniowie kl. VII i VIII	rok szkolny	
23.	wybór dalszego kierunku kształcenia: - określenie predyspozycji psychofizycznych i zainteresowań lub zawodu w aspekcie wyboru szkoły ponadpodstawowej - pomoc w zakresie wyboru dalszego kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej	Magdalena Schwarz- Kozieł (współpraca psycholodzy, pedagodzy)	uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej uczniowie ze szkół ponadpodstwowch	IX-V roku szkolnego	
24.	zezwozenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	Magdalena Schwarz- Kozieł M. Figura	uczniowie I klasy Szkoły Branżowej I stopnia	rok szkolny	
26.	wskazania sprzętu i pomocy dydaktycznych – dostosowanie zewnętrznej organizacji nauki uczniów	pedagodzy, logopedzi	dzieci i młodzież ucząca się		
DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA W ZAKRESIE:					
1.	opóźnionego rozwoju mowy	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym	rok szkolny	

2.	afazji, dysfazji	A. Tkaczyk J. Górecka- Lempkowska	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
3.	dysartrii (m.in. mowy przy Mózgowym Porażeniu Dziecięcym)	logopedzi	dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
4.	zaburzeń artykulacji (dyslalii)	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
5.	mowy niedosłyszających i głuchych	logopedzi (gł. K.Budzanowska, Agata Kłofczyńska- Bartosz)	dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
6.	mowy niepełnosprawnych intelektualnie (oligofazji)	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
7.	mowy przy całościowym zaburzeniu rozwoju	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		
8.	niepłynności mowy (jąkanie wczesnodziecięce, rozwojowa niepłynność mowy)	logopedzi	dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
9.	zaburzeń mowy przy rozszczepie podniebienia i wargi (palatolalii)	logopedzi	dzieci od urodzenia, w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzież ucząca się		

2. zadanie statutowe: udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

koordynator: Anna Tkaczyk

LP.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Uwagi
TERAPIA INDYWIDUALNA:					
1.	psychologiczna w zależności od problemu	psycholodzy	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
2.	logopedyczna w zakresie rozpoznanych potrzeb	logopedzi	dzieci i młodzież ucząca się	rok szkolny	
3.	biofeedback	E. Trochimczuk A. Janowska A. Żbik	uczniowie	X-IV roku szkolnego	
5.	pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej, oraz dzieci przedszkolnych	K. Żabińska, M. Skalska E.Trochimczuk	dzieci i młodzież ucząca się	X-IV roku szkolnego	
6.	z wykorzystaniem elementów terapii behawioralnej dla dzieci młodszych z trudnościami w zachowaniu, z zespołem Aspergera i z autyzmem	K. Karczewska K. Szmytka	dzieci młodsze, w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
ZAJĘCIA GRUPOWE:					

1.	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone na bazie Metody Dobrego Startu	E. Bunikowska K. Szmytka	dzieci rozpoczynające edukację szkolną	X-VI roku szkolnego	
2.	„ <i>Moje dziecko nie mówi</i> ”- terapia dla małych dzieci z opóźnionym rozwojem mowy	J. Górecka- Lempkowska	dzieci w wieku przedszkolnym	X-VI roku szkolnego	
3.	Grupowa terapia niepełności mówienia w oparciu o „Zmodyfikowany Program Psychofizjologicznej Terapii Jąkających się dr. Mieczysława Chęćka”	A. Tkaczyk A. Kłofczyńska - Bartosz	Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	X-VI roku szkolnego	

3. zadanie statutowe: realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych

koordynator: Marzena Figura

1. DZIAŁANIA W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI WYCHOWAWCZYCH:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. I - „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały”	E. Bunikowska E. Dziemińska M. Figura I. Kuca K. Żabińska, J. Makiła-Mazurowska	rodzice/ opiekunowie	rok szkolny	
2.	„Szkola dla Rodziców i Wychowawców” cz. II - „Rodzeństwo bez rywalizacji”	E. Dziemińska I. Kuca	rodzice/ opiekunowie	rok szkolny	
3.	„Warsztaty dla dobrych rodziców” – zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców dzieci z ADHD	M. Figura	rodzice/opiekunowie	rok szkolny	
4.	„www.com.pl”	M. Figura K. Żabińska	rodzice/ opiekunowie uczniów kl. V	X-III roku szkolnego	
5.	„Łączymy pokolenia”- warsztat promujący aktywne spędzanie czasu wolnego	M. Figura K. Żabińska	rodzice/ opiekunowie	X-III roku szkolnego	
6.	prelekcje dla rodziców dotyczące problematyki rozwoju i pojawiających się wychowawczych problemów na każdym etapie życia dziecka	psycholodzy	rodzice/opiekunowie	rok szkolny	
7.	konsultacje indywidualne w zakresie: • problematyki przemocy domowej, uzależnień • trudności wychowawczych • trudności emocjonalnych dzieci i młodzieży	psycholodzy pedagodzy	rodzice/ opiekunowie i młodzież	rok szkolny	

	• trudności z porozumiewaniem się z nastolatkami • niepowodzeń szkolnych związanych z nauką • niepowodzeń szkolnych związanych z kontaktami rówieśniczymi				
--	---	--	--	--	--

2. DZIAŁANIA W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI SPOŁECZNYCH:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„JA w grupie” – warsztaty profilaktyczne	M. Figura K. Żabińska	uczniowie klas I (II semestr), II i III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
2.	„Komunikacja interpersonalna ” – warsztaty psychoedukacyjne	psycholodzy	uczniowie klas VI szkoły podstawowej, szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
3.	„Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska S. Ciemińska	uczniowie klas IV, V i VI szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
4.	„Uczeń Płomieniem - Dorośli Pochodnią” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas IV szkoły podstawowej, klas I szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
5.	„Każdy inny – wszyscy równi” – zajęcia warsztatowe	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas VII i VIII	X-IV roku szkolnego	
6.	„Autoprezentacja, czyli jak zdobyć wysokie noty” – warsztaty wspomagające	M. Figura K. Żabińska	uczniowie ostatnich klas szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	

7.	„Trening umiejętności społecznych” – cykliczne zajęcia warsztatowe	S. Ciemińska, W. Hinz	uczniowie klas I - VI szkoły podstawowej z całościowymi zaburzeniami rozwoju i z trudnościami w relacjach społecznych	IX-IV roku szkolnego	
8.	„DBT-Trening umiejętności społecznych” Inspirowany terapią dialektyczno-behawioralną M. Linehan- cykl 10 spotkań po dwie godziny każde spotkanie	A. Żbik K. Żabińska	uczniowie kl. VI-VIII szkoły podstawowej dla uczniów w okresie adolescencji przeżywających kryzysy egzystencjalne	XI-III	
9.	Zajęcia socjoterapii dla dzieci młodszych na bazie metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne	M. Figura, K. Żabińska, S.Ciemińska, J. Makiła – Mazurowska, E. Trochimczuk	w wieku przedszkolnym (kl.”0”) oraz uczniowie klas I-III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	

3. DZIAŁANIA W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA I PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Trzymaj formę” – warsztaty profilaktyczno- edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas II, III i IV szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	

2.	„Być odpowiedzialnym” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
3.	„Www.com.pl” – warsztaty profilaktyczne	M. Figura K. Żabińska	uczniowie klas V szkoły podstawowej i rodzice	X-IV roku szkolnego	
4.	„Od poczęcia do niemowlęcia” – program profilaktyki logopedycznej	J. Górecka-Lempkowska A. Wiczyńska	rodzice noworodków i niemowląt	X-IV roku szkolnego	
5.	„Ku dorosłości czyli świadomym podejmowaniu wyborów” – program edukacyjno-profilaktyczny	M. Figura J. Makiła-Mazurowska	uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
6.	„Cyberprzemoc – konsekwencje prawne i nie tylko” - prelekcja	M. Figura	uczniowie szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
7.	„Ku przyszłości” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas II i III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
8.	„Trzeźwa jazda” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	pełnoletni uczniowie szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
9.	„Wybieram zdrowie” – warsztaty	E. Trochimczuk K. Żabińska	uczniowie kl. IV, V i VI szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
10.	„Bezpieczni.pl” - warsztaty	E. Trochimczuk K. Żabińska	uczniowie kl. II i III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	

4. DZIAŁANIA W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA EMOCJONALNEGO:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
-------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------	--------------------------	--------------

1.	„Duże uczucia małych dzieci” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie klas I (II semestr), II i III szkoły podstawowej	X-IV roku szkolnego	
----	--	-----------	--	---------------------	--

5. DZIAŁANIA W ZAKRESIE PRZECIWDZIAŁANIA SYTUACJOM RYZYKOWNYM:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Odblaski życia” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie klas II, III i IV szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
2.	„Mam swoje prawa!” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	M. Figura	uczniowie klas IV, V i VI szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
3.	„Nie przegraj!” – warsztaty profilaktyczne	M. Figura J. Makiła-Mazurowska	uczniowie klas VIII podstawowych i szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
4.	„Dbam o bezpieczeństwo” – warsztaty profilaktyczno-edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas III szkół podstawowych z miasta i gminy Skarszewy	X-IV roku szkolnego	
5.	współpraca z Kuratorskim Ośrodkiem Pracy z Młodzieżą	M. Schwarz-Kozieł		rok szkolny	
6.	współpraca z PCPR w zakresie problemów rodzinnych i wychowawczych	J. Makiła-Mazurowska		rok szkolny	
7.	współpraca z Centrum Pomocy Dzieciom w zakresie sytuacji kryzysowych w rodzinie	J. Makiła-Mazurowska		rok szkolny	

8.	współpraca z SP PLU, Punktem Konsultacyjnym dla Młodzieży Uzależnionej w zakresie problematyki uzależnień	A. Żbik		rok szkolny	
9.	współpraca z PUP, ŚHP, lekarzami medycyny pracy w zakresie doradztwa i aktywizacji zawodowej	M. Schwarz-Koziół		rok szkolny	

6. DZIAŁANIA W ZAKRESIE WSPOMAGANIA ROZWOJU I UZDOLNIEŃ:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	„Kociewie Naszą Małą Ojczyzną” – warsztaty edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas II, III, IV i V szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
2.	„Znam tradycje i zwyczaje” – warsztaty o charakterze twórczo-rozwojowym	K. Żabińska E. Trochimczuk	uczniowie klas II, III, IV i V szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
4.	„Jak się uczyć i nauczyć?” – warsztaty edukacyjne	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie klas VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych	X-IV roku szkolnego	
5.	Zajęcia dla rodziców „Rozwijanie podstawowych technik szkolnych na I etapie edukacyjnym w kontekście ryzyka dysleksji”	K. Żabińska M. Skalska E. Trochimczuk	rodzice dzieci kl. I- III	X-IV roku szkolnego	

6.	współpraca z placówkami oświatowymi powiatu starogardzkiego w formie systematycznych konsultacji na terenie placówki	psycholodzy pedagodzy logopedzi		rok szkolny	
7.	„Ja -to nie tylko moje myśli”- warsztaty	A.Żbik M. Schwarz-Kozieł	uczniowie kl. VII i VIII szkoły podstawowej	X-III roku szkolnego	
8.	„Mistrzowie uwagi”	K. Żabińska, E. Trochimczuk	uczniowie kl. II i III szkoły podstawowej	X-III roku szkolnego	
9.	Zajęcia dla rodziców organizowane na terenie szkoły- „Wspieram mądrze”- wspomaganie dziecka w zakresie wyboru zawodu i drogi kształcenia	Magdalena Schwarz-Kozieł	Rodzice uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej	X-III roku szkolnego	
10.	„Stymulacja rozwoju dzieci w wieku 3-7 lat w kontekście ryzyka dysleksji rozwojowej”	K. Żabińska M. Skalska E.Trochimczuk	Rodzice dzieci przedszkolnych	X-III roku szkolnego	
11.	„Dysleksja- problem znany.”	K. Żabińska M. Skalska	Rodzice uczniów	X- III roku szkolnego	

7. PREORIENTACJA ZAWODOWA, ORIENTACJA ZAWODOWA, DORADZTWO ZAWODOWE:

L.P.	Zadanie szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	UWAGI
1.	spotkania rodziców dzieci niepełnosprawnych i chorych przewlekle klas VIII szkoły podstawowej (informacyjne o szkołach w kontekście wyboru zawodu)	Magdalena Schwarz-Kozieł	rodzice	III-IV roku szkolnego	

2.	„Planuję- zyskuję”- warsztaty psychoedukacyjne w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji finansowej	M. Figura	uczniowie klas VIII	X-IV roku szkolnego	
3.	„Wędrówki po mieście zawodów” - warsztaty dla dzieci przedszkolnych	Magdalena Schwarzk-Kozieł	dzieci sześciolatnie	X-IV roku szkolnego	
4.	„Akcesoria zawodowe” - warsztaty	Magdalena Schwarzk-Kozieł	uczniowie kl. I-III szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
5.	„Odkrywczy zawodów przyszłości” - warsztaty	Magdalena Schwarzk-Kozieł	uczniowie kl. IV-VI szkół podstawowych	X-IV roku szkolnego	
6.	„Przyszłość należy do mnie”- warsztaty	Magdalena Schwarzk-Kozieł	uczniowie klas VII-VIII	X-IV roku szkolnego	

4. Zadanie statutowe: Organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Koordynator: Małgorzata Skalska

LP.	Zadania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Uwagi
GRUPY WSPARCIA:					
1.	Pedagogów szkolnych i przedszkolnych	B. Grunwald, K. Żabińska	pedagodzy szkolni	rok szkolny	
2.	Psychologów szkolnych	M. Figura	psycholodzy szkolni	rok szkolny	
3.	Logopedów szkolnych	A. Wiczyńska	logopedzi przedszkoli, szkół	rok szkolny	
4.	Nauczycieli doradców zawodowych	M. Schwarzk-Kozieł	doradcy zawodowi w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	IX-IV roku szkolnego	

KONSULTACJE:					
1.	Indywidualne konsultacje i porady w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych: • specyficzne trudności w nauce, • choroby przewlekłe, • uzdolnienia, • niepełnosprawności, w tym sprzężone, • zaburzenia rozwojowe, • zaburzenia mowy i języka, • pomoc w tworzeniu IPET.	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
2.	Konsultacje w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
3.	Indywidualne konsultacje w zakresie doradztwa zawodowego.	M. Schwarz-Kozieł M. Figura	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	rok szkolny	
SZKOLENIA/ WARSZTATY:					
1.	„Dysleksja- problem znany.”	K. Żabińska M. Skalska	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
2.	„Trening umiejętności wychowawczych” („Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz.I”)	E. Bunikowska, J. Makła-Mazurowska,	nauczyciele przedszkoli	rok szkolny	

		K. Żabińska, M. Figura			
3.	„Jak podejmować skuteczne działania w zakresie profilaktyki uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych i multimediiów.”	A. Żbik	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
4.	„Wady wymowy a trudności szkolne.”	A. Wiczyńska A.Kłofczyńska- Bartosz	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
5.	„Uczeń zdolny w klasie i w szkole.”	J.Makiła- Mazurowska M. Figura	nauczyciele, pedagodzy i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	
INNE:					
1.	Zajęcia psychoedukacyjne dla rad pedagogicznych (tematyka zgodnie z zapotrzebowaniem placówek), także szkolenia online.	psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	rady pedagogiczne	rok szkolny	
2.	Interwencje w sytuacjach kryzysowych na terenie szkoły.	psycholodzy	nauczyciele i inni szkolni specjaliści, wychowawcy	rok szkolny	